

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
(протокол № 4 от 10.03.2026г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 1
«Детский сад Будущего»
/Н.Н.Алешкина
(подпись / расшифровка)
Приказ № 36 от 10.03.2026г.

СОГЛАСОВАНО
ВрИО директора МКУ УО
МО Богданович
/А.В. Бобошин
« 29 » 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
/О.П. Нейфельд
2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждение № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития воспитанников /
МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
за 2025 год**

МО Богданович, 2026

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.2.	Оценка системы управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.7.	Оценка материально-технической базы	20
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
2.9.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников. МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
Руководитель	Алешкина Наталья Николаевна
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24 «А».
Телефон, факс	8(34376) 5-05-94, 5-03-16
Адрес электронной почты	mbdou1@uobgd.ru
Учредитель	Администрация МО Богданович
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 05.06.2017 г., серия 66ЛО 1, регистрационный № 0000271

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» (далее – МАДОУ № 1) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 90 мест. Общая площадь здания 1490 кв. м., из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.

Режим работы МАДОУ № 1: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов, (10,5 часов).

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.05.2023г. № 6. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 1, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

По результатам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МАДОУ № 1 функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первая младшая	1	12
	Вторая младшая	1	19
	Средняя	1	8
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	17

Итого	5	75
-------	---	----

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа МАДОУ № 1 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	88%
Неполная с матерью	8	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	35%
Два ребенка	27	36%

Три ребенка и более	22	29%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) МАДОУ № 1.

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в МАДОУ № 1 были открыты дополнительные образовательные программы «ЛОГОПЕДИЯ», «Занимательное 3D моделирование с использованием 3D ручки». Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

В МАДОУ № 1 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: техническое и естественнонаучное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Волшебный мир театра	Групповая	5-7	12	0	-	+
1.2	Чудесная иголочка	групповая	5-7	0	8	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Школа мяча	групповая	5-7	20	4	+	-
2.2	Фитнес для дошколят	групповая	5-7	10	8	-	+
3	Естественнонаучная						
3.1	Юный эколог	групповая	5-7	12	9	+	-
4	Техническое						
4.1	Занимательное 3D моделирование» с использованием 3D ручки	групповая	5-7	0	10	-	+
5	Социально-коммуникативное						
5.1	Обучение чтению	групповая/инд	5-7	8	11	-	+

		индивидуальная					
5.2	ЮИД «Зеленый огонек».	групповая	5-7	10	10	+	-
5.3	Сказки фиолетового леса	групповая	4-5	0	7	+	-
5.4	Логоритмика	групповая	4-5	19	8	+	-
5.5	ЛОГОПЕДИЯ	индивидуальная	3-5	2	2	-	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 1 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 1 организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому и естественнонаучному направлению. Образовательная деятельность в МАДОУ № 1 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области, Уставом МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МАДОУ № 1 осуществляет заведующая. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общий совет учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего». В МАДОУ № 1 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ № 1 и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие МАДОУ № 1 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ № 1 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года МАДОУ № 1 ведет государственные паблики – официальные сообщества в сети интернет ВКонтакте и мессенджере МАХ, где пользователи получают актуальную, достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ № 1, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ № 1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 1 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ № 1 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

1. «Физическое развитие».
2. «Социально-коммуникативное развитие».
3. «Познавательное развитие».

4. «Художественно-эстетическое развитие».

5. «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 23.09. по 04.10.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ № 1 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	17	31	31	56	7	13	55	56%
Качество освоения образовательных областей	17	31	31	56	7	13	55	56%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 1.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ № 1:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки;
- эстафеты.

Деятельность МАДОУ № 1 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 1 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году воспитанников с протоколами ТОПМПК не было, но коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 29 детей на основании протоколов городской ППк: (с ТНР – 15 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 детей (группа детей 4-5 лет). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2025 году

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Победители, призеры (человек/ процентов)
2024	«Огород на окошке»	ОО, очно	
2024	Конкурс «Открытка для деда мороза»	ОО, очно	Диплом 1, 2 место
2024	Конкурс видеороликов «Вкусно с мамой»	Муниципальный/ очно	Сертификат участника
2024	Конкурс чтцов, посвященный Дню матери	Муниципальный/ очно	Диплом 1, 2 место. 2 ребенка.
2024	Творческий конкурс «Зимние птицы»	Всероссийский	Диплом 1 место
2024	Конкурс стенгазет «Поздравление мамам к 8 марта» МАДОУ №1	ОО, очно	Грамота 1 место
2024	Конкурс на экологическую тему «Вторая жизнь ненужных вещей», индивидуальное участие детей	Муниципальный/ очно	Диплом победителя. 1 ребенок
2024	Конкурс «Снежная сказка на окне»	ОО, очно	Грамота 1 место
2024	Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»	ОО, очно	Благодарность за участие
2025	Конкурс чтцов «Дарю тебе нежность»	ОО, очно	Диплом 1 место, 2 место и 3 место
2025	Ярмарка «Новогоднее чудо»	ОО, очно	
2025	ВШДА «Сохраним планету!»	Федеральный/ дистанционно	Диплом 1 место
2025	Выставка, посвященная Международному женскому дню	ОО, очно	Благодарность за участие
2025	Конкурс детских рисунков «Богданович-глазами детей» в рамках концепции «Богданович- детская столица Урала».	Муниципальный/ очно	Диплом участника
2024/2025	Муниципальный онлайн-конкурс «По дорогам сказок», среди воспитанников ДОО и учеников ОУ с ОВЗ (МАДОУ № 39)	Муниципальный/заочно	Сертификат участника
2024/2025	III Дистанционный смотр-конкурс производственной гимнастики среди трудовых коллективов ДОО ГО Богданович «Бодрость духа, грация и пластика – 2024» (МАДОУ № 38)	Муниципальный/заочно	Диплом команде «Время первых»
2024/2025	Учебно-методический материал «ЦОР как средство взаимодействия учителя-логопеда и семьи» (оф.сайт издания fgosonline.ru)	Муниципальный/заочно	Сертификат участника
2024/2025	Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Детство без границ:	Межмуниципальный /заочно	Сборник

	инновации в работе с детьми с ОВЗ» (БМАДОУ д/сад № 9 г.Березовский)		
2024/2025	Региональный дистанционный конкурс «Трудный звук – ты мой друг!» (МАДОУ д/сад № 3 г.Красноуфимск)	Региональный /заочно	Сертификат
2024/2025	X Муниципальный конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии – 2025»	Муниципальный /очно	Благодарность

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ № 1 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ № 1 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В МАДОУ № 1 имеется медицинская сестра. Один раз в неделю приходит фельдшер из детской поликлиники. Медицинская сестра ежедневно осуществляет утренний фильтр на выявление детей с признаками ОРЗ, ОРВ и другими заболеваниями. Совместно с фельдшером детской поликлиники осуществляется прививочная кампания согласно календаря прививок.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования.

В летний период была реализована программа по летней оздоровительной работе с воспитанниками МАДОУ № 1.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ № 1 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего» по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав МАДОУ насчитывает 15 сотрудников. Из них: заведующий -1, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, 9 - воспитателей, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующая и старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

Высшее педагогическое образование имеют 40% (6 чел.) педагогов, среднее специальное - 53% (8 чел.) получают педагогическое образование 7 % (1 чел.).

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что, высшую квалификационную категорию имеют – 27% (4 чел.), первую квалификационную категорию имеют – 53% (8 чел.), количество педагогов, не имеющих квалификационной категории- 20% (3 чел.).

В МАДОУ № 1 работает коллектив педагогов: со стажем более 20 лет- 47% (7 чел.), от 10 до 20 лет - 20 % (3 чел.), от 5 до 10 лет – 13% (2 чел.), от 0 до 5 лет – 20% (3 чел.).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании» и ФГОС ДО: 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и переподготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую

литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Вывод: на 30.12.2025 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2025 года МАДОУ № 1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МАДОУ №1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В 2025 году педагоги МАДОУ № 1 приняли участие:

Выступления на Муниципальных творческих лабораториях ГО:

Муниципальные творческие лаборатории:

- Представление опыта работы по теме «Цифровые образовательные ресурсы как способ взаимодействия специалиста и родителей в работе ДОУ» (Белоглазова Е. С., Алешкина Н.Н.);
- МТЛ по работе с детьми раннего возраста на тему «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста» (Щипачева Н.В.);
- МТЛ учителей логопедов и дефектологов. Деловая игра «Инклюзивное образование» (Черноскутова Л.В.)

Конференции:

- Окружной педагогический салон «Взаимодействие детского сада и семьи: воспитываем новое поколение ВМЕСТЕ» (Алешкина Н.Н., Белоглазова Е.С.);
- Областной педагогический конкурс «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста» в рамках научно-практической конференции. Представление педагогического проекта «Улитка» (Ильиных Л.В.), «Такой пакет нам не нужен» (Артемова С.А.);

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии в практике современного образования» (Гришина Т.Н., воспитатель).

Участие в конкурсах различного уровня:

Акции:

- Муниципальная акция «Подарок солдату» (педагогический коллектив).
- Районная акция «Подарок солдату-защитнику», посвященная Дню защитнику Отечества (педагогический коллектив).
- Всероссийская акция «Ночь музеев», посвященная Году защитника Отечества. Поэтический марафон «Строки, опаленные войной» (Белоглазова Е.С., старший воспитатель, Артемова С.А., воспитатель, Каркачеева А.В., воспитатель, Ровнушкина М.Н., воспитатель).

Конкурсы ДОО:

- Выставка детских работ «День космонавтики»;
- Выставка поделок «Мамочка любимая моя» среди детей, педагогов и родителей;
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп;
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»;
- Новогодняя ярмарка «Новогоднее чудо»;
- Смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного Дню матери;
- Смотр-конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»;
- Творческий конкурс «Звезда Победы»;
- Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе;
- Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных;
- Конкурс «Открытка для Деда Мороза».

Муниципальные конкурсы, фестивали:

- Районный конкурс рисунков «Они спешат на помощь»;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Вкусно с мамой» (Флягина С.А., воспитатель, Ильиных Л.В., воспитатель);
- Муниципальный конкурс «Зима в Богдановиче»;
- Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мое увлекательное путешествие»;
- VIII фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей»;
- XIX Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии – 2025»;
- Конкурс детского литературного творчества «СОЧИНЯЕМ САМИ»;
- Муниципальный конкурс рисунков по БДД;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умка» (Гришина Т.Н., воспитатель)

- Муниципальная выставка ДИИ ИЗО «Пасхальный перезвон»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мое увлекательное путешествие»;
- VIII фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей»;
- Муниципальный конкурс буклетов «Лифлет»;
- XIX Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии – 2025»;
- Конкурс детского литературного творчества «СОЧИНЯЕМ САМИ»;
- Муниципальный конкурс рисунков по БДД
- **Областные конкурсы, фестивали:**
- Окружной педагогический салон «Взаимодействие детского сада и семьи: воспитываем новое поколение ВМЕСТЕ» (Алешкина Н.Н. учитель-логопед, Белоглазова Е.С., учитель-логопед);
- Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается...» (Алешкина Н.Н., учитель-логопед);
- Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»; (Алешкина Н.Н., учитель-логопед, Белоглазова Е.С., учитель-логопед, Черноскутова Л.В., педагог-психолог, Чучва Е.А., воспитатель, Артемова С.А., воспитатель).

Всероссийские конкурсы, фестивали:

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА – 2025» (Белоглазова Е. С., Гришина Т. Н., Черноскутова Л. В.);
- Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок Пушкина», приуроченный празднованию дня рождения А.С. Пушкина (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект – Синичкин день» (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика» (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта» (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики» (Гришина Т.Н., воспитатель);
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении» в рамках реализации ФОП ДО» (Гришина Т.Н., воспитатель).

Публикации педагогов

- Сборник материалов муниципальной творческой лаборатории учителей-логопедов и дефектологов (Алешкина Н.Н., учитель-логопед, Белоглазова Е.С., учитель-логопед, Черноскутова Л.В., педагог-психолог);
- МТЛ по работе с детьми раннего возраста на тему «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста» (Щипачева Н.В., воспитатель);
- Сборник материалов «Недели педагогического мастерства – 2025»;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Речевая подготовка детей к школе в семье» (Белоглазова Е.С., старший воспитатель);
- Международный просветительский портал «ФГОС онлайн» «ЦОР как средство взаимодействия учителя-логопеда и семьи» (Алешкина Н.Н., учитель-логопед).

С февраля 2023 года МАДОУ № 1 участвует в работе пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Педагоги принимали активное участие в методической работе в ДОО, участвовали в методической работе педагогического сообщества. Запланировать участие педагогов в муниципальных и всероссийских профессиональных конкурсах.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МАДОУ № 1 включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МАДОУ № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МАДОУ № 1 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№ п/п.	Название пособия	Авторы	Издательство	Год издания
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования		ТЦ Сфера	2024
2	Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста.- 2-е изд., испр. и доп.,	Соломенникова О. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
3	Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.	Федорова С. Ю.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
4	Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Колдина Д. Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
5	Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Колдина Д.Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
6	Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Колдина Д. Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
7	Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
8	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
9	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп	Дыбина О.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
10	Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп	Помораева И.А, Позина В. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024

11	Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Колдина Д. Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
12	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Колдина Д. Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
13	Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Средняя группа. 4-5 лет.- 2-е изд., испр. и доп.	Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
14	Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
15	Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий:4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Помораева И.А., Позина В. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
16	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Комарова Т. С.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
17	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - 2-е изд., испр. и доп.	Соломенникова О. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
18	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Мамаева О. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
19	Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 - 6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
20	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Дыбина О.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
21	Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5 - 6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Помораева И.А., Позина В. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
22	Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 5-6 лет.	Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
23	Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
24	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6 - 7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Дыбина О.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
25	Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2024
26	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Комарова Т. С.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
27	Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Помораева И.А., Позина В. А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2023
28	Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О. Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. и доп.	Щеткин А. В.	МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2022
29	Музыкальное воспитание в детском саду: 4 - 5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Зацепина М.Б., Жукова Г. Е.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
30	Музыкальное воспитание в детском саду: 5 - 6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Зацепина М.Б., Жукова Г. Е.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
31	Музыкальное воспитание в детском саду: 6 - 7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.	Зацепина М.Б., Жукова Г. Е.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
32	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Методические	Лыкова И. А.	ИД «Цветной мир»	2022

	рекомендации., 4-е издание, перераб. и доп.			
33	Конструирование в детском саду. Средняя группа Методические рекомендации., 4-е издание, перераб. и доп.	Лыкова И. А.	ИД «Цветной мир»	2022
34	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Методические рекомендации., 4-е издание, перераб. и доп.	Лыкова И. А.	ИД «Цветной мир»	2022
35	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Методические рекомендации., 4-е издание, перераб. и доп.	Лыкова И. А.	ИД «Цветной мир»	2022
36	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп	Веракса А. Н.	МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2021
37	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие.	Карпухина Н. А.	ООО «М-КНИГА»	2022
38	Копилка нескучных проектов: «Стаканчики-соображалочки». Развивающие игры со стаканчиками для дошкольников.	Модель Н. А.	ТЦ Сфера	2023
39	Занимательная игротека «А у нас в детском саду интересно!»: Сценарии викторин, развлечений, турниров и квест-игр для детей 5-7 лет.	Фоминых Е. Н.	ТЦ Сфера	2024
40	Развивающие игры В. В. Воскобовича в проектной деятельности дошкольников: методическое пособие.	Под ред. В. В. Воскобовича, О. М. Воиновой, Л. В. Паруниной	ТЦ Сфера	2023
41	Копилка нескучных проектов: Палочки-смекалочки. Игры со счетными палочками для дошкольников.	Модель Н. А.	ТЦ Сфера	2023
42	Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие.	Воронова А. А.	ТЦ Сфера	2024
43	«Трудные» дети, или Что мешает быть хорошими родителями. Мониторинг (по ФГОС), упражнения, игры, психологические тесты, рекомендации.	Горбунова И. С.	ТЦ Сфера	2023
44	Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО.	Утробина К. К.	ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ	2023
45	Разговоры о важном. С чего начинается Родина? Серия «Удивительный мир. Веселые тесты обо всем на свете»		ООО «Издательство «Эксмо»	2023
46	Календарь сезонных наблюдений. Пособие для работы с детьми 5-9 лет	Николаева С. Н.	МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2022
47	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников	Агранович З. Е.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2019
48	Уроки логопеда. Игры для развития речи.	Косинова Е. М.	Эксмо: ОЛИСС	2019
49	Буквы я запомню сам. Букварь для дошкольника (с методическими указаниями)	Останина	Е. В.Издательство ГНОМ	2017
50	Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет) Часть 2.	Созонова Н. Н., Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г.	ООО «Издательский дом Литур»	2022
51	Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет) Часть 3.	Созонова Н. Н., Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г.	ООО «Издательский дом Литур»	2022
52	Журнал логопедических занятий		ООО ТД «Учитель-Канц»	
53	Журнал логопедических занятий		ООО ТД	

			«Учитель-Канц»	
54	Журнал индивидуальных коррекционных учебных занятий		ООО ТД «Учитель-Канц»	
55	Журнал индивидуальных коррекционных учебных занятий		ООО ТД «Учитель-Канц»	
56	Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет) Часть 3.	Созонова Н. Н., Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г.	ООО «Издательский дом Литур»	2022
57	«Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2023
58	Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2016
59	«Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2023
60	«Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2023
61	«Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2023
62	«Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Ль у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2020
63	«Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2023
64	«Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Рь у детей 5 – 7 лет».	Коноваленко В.В., Коноваленко С. В.	Издательство ГНОМ	2021
65	Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2022
66	Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2023
67	Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2023
68	Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2024
69	Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2022
70	Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2024
71	Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2023
72	Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2023
73	Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2024
74	Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника	Комарова Л. А	Издательство ГНОМ	2022
75	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1	Теремкова Н. Э.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСК	2023

			ИИ ДОМ ГНОМ»	
76	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2	Теремкова Н. Э.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ»	2023
77	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3	Теремкова Н. Э.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ»	2023
78	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2022
79	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2023
80	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2023
81	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2023
82	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2022
83	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	Гомзяк О. С.	ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ	2022
84	Адаптация ребенка в дошкольном учреждении. 1-3 года. Сюжетно-игровые комплексы	Никифорова, Н.А.	Аверсэв	2023
85	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб., 128, с	Хомякова Е.Е.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2025
86	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). – М., 80 с.		ООО «Издательский Дом ГНОМ»	2023
87	Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор: наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ. - СПб		ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2023
88	Игры во дворе и на улице. – М., 320 с.		«РИПОЛ КЛАССИК»	2001
89	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М., 80 с.	Шорыгина Т.А.	ТЦ Сфера	2015
90	Юность моя в огне: Студенты Донецкого национального университета о необъявленной войне. – Донецк. - с.176	Коллектив авторов	Издательство Донецкого национального	2017

			университета	
91	Специальная военная операция в цифрах	Альбом		2026
92	Методическое пособие к проекту «Путешествие по России утки Руси». М., 47 с.	Скоролупова О.А.	ООО «Просвещение – Союз»	2024
93	Богатство животного мира России. – Москва – 144 с.: ил.	Шорыгина Т.А.	Просвещение	2024
94	Утка Руся летит на юг. Москва. – 96 с.: ил.	Сомс, И.Л.	Просвещение	2024
95	Путешествие по России. Удивительные постройки: комикс волшебных приключений. – Москва, 111, [1] с.	Леднёва В.А.	Просвещение	2024
96	Комплект карточек с флорой и фауной природных зон России			
97	Методические материалы к комплекту «Путешествие по России утки Руси»		Просвещение*С оюз	2024

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МАДОУ № 1 укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 12 (12 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 3;
3. Мультимедийный проектор – 1 и экран - 1;
4. Лазерный принтер – 1;
5. Сканер – 1;
6. Ламинатор – 1 и брошюратор - 1;
7. Телевизоры – 3;
8. Магнитофоны – 5;
9. Музыкальные центры – 1;
10. Фортепиано - 1;
11. Портативная колонка -1;
12. Детские музыкальные инструменты;
13. Спортивно-игровое оборудование;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
15. Библиотека детской литературы;
16. Уголки для сюжетно-ролевых игр;
17. Электронное пианино – 1;
18. Вокальная студия - 2;
19. Беспроводные микрофоны – 4;
20. Музыкальная система с колонками – 1;

21. Проводные микрофоны – 1;
23. Стойки под микрофоны – 3;
24. Дискотечная система – 1.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 1 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МАДОУ № 1 создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 1 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. По результатам независимой оценки качества образовательных услуг сформулированы следующие выводы:

Общее количество опрошенных составляет - 69 чел. – родителей (законных представителей) получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 99 баллов.
2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 99 баллов

3. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 100 баллов.
4. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99 баллов.
5. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 98 баллов.
6. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 99 баллов.

2.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	75
		75
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	75 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей		4 (36%)
первой		7 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340168

Владелец Алёшкина Наталья Николаевна

Действителен с 24.11.2025 по 24.11.2026