

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение № 1
«Детский сад будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников**



Принята решением
Педагогического совета
протокол № 5
от «26» мая 2025 г



План летней оздоровительной работы

2025 год

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение № 1
«Детский сад будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников**



Принята решением
Педагогического совета
протокол № _____
от «26» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующей МАДОУ №1
«Детский сад Будущего»

Н.Н. Алешкиной
приказ № ____ от «26» мая 2025 г.

План

летней оздоровительной работы

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	№ страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами	6
	Приложение 1. Режим дня в дошкольных группах на летний период	11
	Приложение 2. Расписание НОД по физической культуре и музыке	12
	Приложение 3. Тематическое планирование	13
	Приложение 4. Оздоровительные мероприятия на летний период	15
	Приложение 5. План летней оздоровительной работы группы детей от 3-4 лет	20
	Приложение 6. План летней оздоровительной работы группы детей от 4-5 лет	44
	Приложение 7. План летней оздоровительной работы группы детей от 5-6 лет	68

1. Цель, задачи, принципы, ожидаемые результаты.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного
------------------------------------	--

	поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Продолжительность: 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

2. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа с сотрудниками: – организация охраны жизни и здоровья детей; – профилактика детского травматизма; – предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; – ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; – организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. – проведение массовых мероприятий с детьми; – проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; – правила оказания первой помощи;	май –июнь 2025 г.	Заведующий, воспитатели, ответственное лицо по ОТ и ТБ, медицинская сестра
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	02.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	02.06	Музыкальный руководитель
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.3	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.4	Дню здоровья	17.06.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
3.5	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»	20.06	Инструктор по ФИЗО
3.6	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

3.8	Уроки безопасности	11.07	Старший воспитатель , воспитатели
3.9	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.10	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	08.08	Инструктор по ФИЗО
3.11	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	1. Подготовка песка. 2. Подготовка спортивной площадки. 3.Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.).	Июнь 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель завхоз, инструктор по ФИЗО
4.2	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОР	Старший воспитатель, медицинская сестра инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
4.3	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно–исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОР	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.4	Тематический контроль: – «Организация закаливания дошкольников в летний период». – «Организация воспитательно–образовательной работы с дошкольниками в летний период». Консультации для педагогов: 1. «Особенности организации работы с детьми в летний период»; 2. «Правильная организация закаливающих процедур»; 3. «Оказание первой медицинской помощи»; 4. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; 5. «Организация детского творчества» 6. «Организация адаптационного периода»;	в течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель медицинская сестра
4.5	Предупредительный контроль: 1. Анализ календарного планирования. 2. Соблюдение режима дня. 3. Финансово –хозяйственная деятельность. 4. Проверка наличия и сохранности выносного оборудования. 5. Готовность к новому учебному году.	июнь -август 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
4.6	Оформление памяток: – Кишечная инфекция; – Предупреждение травматизма; – Где живут витамины?	в течение ЛОР	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.7	Индивидуальная работа с педагогами	в течение ЛОР	Старший воспитатель, медицинская сестра

	(по запросам)		инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
5. Методическая работа			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Ответственный за библиотечный фонд (Белоглазова Е.С./Артемова С.А.)
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации: – «Организация детского творчества летом»; – «Экспериментирование летом»; – «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); – «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
5.5	Контроль организации ЛОР детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Разработать маршруты ЛОР и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	В течение лета	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель, медицинская сестра
6. Взаимодействие с семьей			
6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	– Фото выставка «Мама, папа, я»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.6	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.7	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.8	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медицинская сестра, учитель-логопед

6.10	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.11	Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.12	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Июнь	Старший воспитатель, педагог-психолог
7. Физкультурно-оздоровительная работа			
7.1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.3	Проведение антропометрических измерений	По плану	Медицинская сестра
7.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.5	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр). 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей. 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
7.6	Закаливание в течение дня: – закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); – полоскание рта и горла; – обширное умывание; – обливание ног; – дыхательная гимнастика.	в течение ЛОР	Воспитатели
7.7	Гимнастика в течении дня: – Профилактика нарушения осанки. – Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики.	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.8	Беседы с детьми по предупреждению желудочно –кишечных заболеваний.	в течение ЛОР	Воспитатели
7.9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования	в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по ФИЗО

	физических качеств и навыков на прогулке		
7.10	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОР	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
7.11	Фотовыставка «Летние развлечения».	Июль 2025 г.	Воспитатели, специалисты
7.12	Мониторинг состояния здоровья	Август 2025 г.	Воспитатели, медицинская сестра
7.13	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОР	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра

Режим дня в дошкольных группах на летний период

Содержание	2-3 года	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Утренний прием детей. Осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.20	7.00-8.20	7:00-8:32
Возвращение с прогулки. Санитарно – гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.50	8.05-8.50	8.20-9.00	8.20-9.00	8:32-8:42
Двигательная активность. Проблемные, игровые ситуации. Игровая деятельность	8.50-9.00	8.30-9.00	9.00-9.15	9.00-9.15	8:42-9:10
Совместная и самостоятельная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, самообслуживание, бытовой труд). Двигательная, игровая активность. Второй завтрак	9.00-9.30	9.00-9.45	9.15-9.50	9.15-9.50	9:10-9:25
Подготовка к прогулке. Прогулка, занятия на прогулке.	9.30-11.30	9.45-11.50	9.50-12.00	9.50-12.00	9:25-10:00
Возвращение с прогулки, самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.30.-11.50	11:50-12:10	12.00-12.20	12.00-12.20	10:00-12:20
Обед	11.40-12.15	12:10-12:30	12.20-12.40	12.20-12.40	12:20-12:35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00	12:30-15:00	12.40-15.00	12.40-15.00	12:35-12.55
Постепенный подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	12:55-15:00
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.30-15.50	15.35-15.55	15.35-15.55	15:00-15:40
Совместная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, самообслуживание, бытовой труд).	15:40-16:15	15.50-16.10	15.55-16.15	15.55-16.15	16:00-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:15-17:30	16:15-17:30	16.15-17.30	16.15-17.30	16:20-17:30

**Расписание НОД по физической культуре и музыке
МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	-	08:40 – 08:50 Физическая культура (в группе)	09:00 - 09:10 Музыка	08:40 – 08:50 Физическая культура (в зале)	09:00 - 09:10 Музыка
2 младшая	16:00 – 16:15 Физическая культура	09:25 – 09:40 Физическая культура	09:25 – 09:40 Музыка	09:25 – 09:40 Физическая культура	09:25 – 09:40 Музыка
Средняя	15:30 – 15:50 Физическая культура	09:50 – 10:10 Физическая культура	09:50 – 10:10 Музыка	09:50 – 10:10 Физическая культура	09:50 – 10:10 Музыка
Старшая	09:00 – 09:25 Музыка	11:00 – 11:25 Физическая культура (на прогулке)	15:30 – 15:55 Физическая культура (в зале)	16:00 – 16:25 Музыка	16:00 – 16:25 Физическая культура (в зале)
Подготовительная	09:40 – 10:10 Музыка	11:35 – 12:05 Физическая культура (на прогулке)	16:15 – 16:45 Физическая культура (в зале)	16:30 – 17:00 Музыка	16:30 – 17:00 Физическая культура (в зале)

Тематическое планирование

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День доброты и вежливости
			10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
			15.07 – День стекла
			16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
			22.07 – День птиц
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День животных
	28.07-01.08	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника

	01.08 - День клоуна		29.07 – День мастерилок 30.07 – День красоты 31.07 – День опытов и экспериментов 01.08 – День шуток
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки 05.08 – День светофора 06.08 – День мяча 07.08 – День попрыгунчика 08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности 12.08 – Безопасность дома 13.08 – Безопасность на улице 14.08 – День меда 09.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей 19.08 – Яблочный день 20.08 – День хлеба 21.08 – День ягод 22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	25.08 – День добрых дел 26.08 – День подарков лета 27.09 – День кино 28.08 – День именинника 29.08 – День прощания с летом

Оздоровительные мероприятия на летний период в МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
2. Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
5. Спортивные упражнения.
6. Гимнастика пробуждения.
7. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
8. Индивидуальная работа в режиме дня.

Формы работы	Содержание работы	Место	Режимный момент	Ответственный
Утренний приём	-самостоятельная двигательная активность; -подвижные игры; -оздоровительные пробежки; -наблюдение за живой и неживой природой.	На участке	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	-Простые гимнастические упражнения с обязательным использованием дыхательных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -с использованием крупных модулей; -на снарядах и у снарядов.	На спортивной площадке	Ежедневно перед завтраком	Руководитель физического воспитания, воспитатели
НОД по физической культуре	Упражнения подбирается в зависимости от задач ОНОД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и др. Виды	На спортивной площадке	3 раза в неделю, в соответствии с утверждённым расписанием.	Руководитель физического воспитания, воспитатели

	ОНОД: традиционное, тренировочное, игровое.			
Прогулки	-солнечные и воздушные ванны; -подвижные игры; -спортивные упражнения; -спортивные игры; -дыхательная гимнастика; -самостоятельная двигательная деятельность; -наблюдение за живой и неживой природой; - трудовые поручения на импровизированном огороде.	На участке	Ежедневно, 2 раза в день	Воспитатель
Дневной сон	-сон при открытых форточках	В групповом помещении (в спальне)	Ежедневно	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные; -игры с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - «дворовые»; -народные; -с элементами определённого вида спорта и (бадминтон, футбол, баскетбол)	На участке, на спортивной площадке.	Ежедневно	Руководитель физического воспитания, воспитатели
Экологические игры	Игры природоведческие и экологические: Игры «Отгадай где я живу», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Да и нет». Дидактические игры экологической направленности связаны с процессом закрепления, развития экологических знаний, соответствующих умений, например, игра «Заселим наш лес животными», «Что было бы если из леса исчезли...», «Экологический светофор». Развивающие игры направлены на развитие логических операций, воображения, наблюдательности и др. психических характеристик. При этом построенные на экологическом материале, например, «Что сначала, что потом?», «Четвертый лишний», «Чем был стул» и др.	На участке, на спортивной площадке, в групповом помещении	Ежедневно	Воспитатели

	Игры воспитательной направленности нацелены на формирование и развитие эмоционально-ценностных отношений миру природы, развитие эмоциональной сферы ребёнка, формирование чувств: игра «Что было бы, если...», «Природа благодарит и сердится»			
Двигательные разминки	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические упражнения; -упражнения на развитие внимания и координацию движений; -упражнения на равновесие; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы.	На участке, на спортивной площадке	Ежедневно	Руководитель физического воспитания, воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: -катание на самокатах; -езда на велосипеде; -игры с мячом (элементы футбола, баскетбола); -игры с ракеткой и воланом (элементы спортивного бадминтона).	На участке, на спортивной площадке	Ежедневно	Руководитель физического воспитания, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; -с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи); -на развитие мелкой моторики; -на развитие мелкой	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после сна	Воспитатели

	моторики; -на координацию движений; -в равновесии Самомассаж.			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание). -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); -воздушные ванны; -босохождение.	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели
Индивидуальная работа	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, побуждения к самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями. Праздники, по форме и содержанию связанные с физическим развитием детей, призваны формировать у дошкольников досуговые компетенции, осознанное отношение к здоровью, стимулировать выбор здорового образа жизни, а также направленные на экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	На участке, спортивной площадке, в группе, музыкальном зале	В соответствии с планом	Педагоги и специалисты ДОУ
Организация рационального	Витаминация пищи: -введение в рацион детей	-	Ежедневно	Медицинский работник, повара,

питания	большого объёма овощей, фруктов, соков; -употреблении в пищу зелени, растений богатых фитонцидами (лук, чеснок, перья зелёного лука).			заведующая.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья и здоровые сберегающих навыков поведения детей.
2. Обогащение познавательного и творческого потенциала воспитанников.
3. Получение детьми навыков здорового образа и жизни.
4. Воспитание стремления беречь и любить природу, экологической культуры.
5. Расширение взаимодействия семьи, детского сада.