

**Аналитическая справка
о результатах работы по обследованию устной речи обучающихся
старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт
на конец 2024-2025 учебного года.**

Срок: «07» апреля 2025года.

Составитель: учитель – логопед Алешкина Н.Н.

Обследовано –19 человек: 13 девочек, 6 мальчиков. Из них:

ОНР III уровня – 4 чел.

ОНР II уровня – 2 чел.

ОНР I уровня – 0 чел.

ФФНР – 9 чел.

ФНР – 2 чел.

Норма – 2 чел.

Обследование устной речи обучающихся проводилось по тестовой методике Ушаковой О. С

Выявление речевого развития детей старшего возраста по трем сериям:

Серия 1. Лексика и грамматика.

Серия 2. Звуковая культура речи.

Серия 3. Связная речь.

**Результаты обследования устной речи обучающихся 6-го-) года жизни свидетельствуют о том, что:
Лексика и грамматика**

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	38 % (6 чел.)	11 % (2 чел.)	37 % (7 чел.)
Средний	62 % (10 чел.)	84 % (16 чел.)	63 % (12 чел.)
Низкий	0 % (0 чел.)	5 % (1 чел.)	0 % (0 чел.)

Звуковая культура речи

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	25 % (4 чел.)	0 % (0 чел.)	42 % (8 чел.)
Средний	75 % (12 чел.)	95 % (18 чел.)	58 % (11 чел.)
Низкий	0 % (0 чел.)	5 % (1 чел.)	0 % (0 чел.)

Связная речь

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	38 % (6 чел.)	5 % (1 чел.)	47 % (9 чел.)
Средний	62 % (10 чел.)	90 % (17 чел.)	53 % (10 чел.)
Низкий	0 %	5 % (1 чел.)	0 % (0 чел.)

Суммарная оценка

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	19 % (3 чел.)	0 % (0 чел.)	16 % (3 чел.)
Хороший	25 % (4 чел.)	53 % (10 чел.)	37 % (7 чел.)
Средний	56 % (9 чел.)	42 % (8 чел.)	47 % (9 чел.)
Низкий	0 %	5 % (1 чел.)	0 % (0 чел.)

Основные задачи коррекционного обучения на 2025-2026 учебный год:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Коррекция звукопроизношения;
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей.
5. Развитие лексико-грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи;
7. Развитие общей и мелкой моторики.
8. Укрепление артикуляционной моторики.