Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников
623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24а
Телефон 8 (34376) 50594, e – mail: mbdou1@uobgd.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 1
«Детский сад Будущего»
_____ Н. Н. Алешкина

«Формирование познавательного интереса к литературе Самуила Яковлевича Маршака»

МО Богданович, 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников
623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24а
Телефон 8 (34376) 50594, e – mail: mbdou1@uobgd.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 1
«Детский сад Будущего»
_____Н. Н. Алешкина

«Формирование познавательного интереса к литературе Самуила Яковлевича Маршака»

МО Богданович, 2025

Название (тема) проекта: «Формирование познавательного интереса к литературе Самуила Яковлевича Маршака».

ФИО автора проекта: Алешкина Наталья Николаевна, учитель-логопед.

Вид проекта: педагогический.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта:

1. Дети.
2. Родители.
3. Педагоги.
4. Учителя-логопеды.

Адресация проекта: проект предназначен для совместной деятельности учителей-логопедов, педагогов с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями).

Актуальность проекта и постановка проблемы.

22 октября родился замечательный детский писатель С.Я. Маршак. Мы решили разработать краткосрочный проект по творчеству этого писателя. Такая форма работы с детьми как проект позволяет глубже и интереснее изучить ту или иную тему. Она позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд. А интеграция – один из ведущих принципов реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.

Огромная часть произведений С. Я. Маршака посвящена именно детям. Стихи и шутки Маршака широко используются в дошкольной педагогике как примеры правильного поведения ребенка, а также высмеивания невежества.

Дети в своей речи начинают использовать строчки Маршака. Часто юмор поэта помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься. К тому же дети знакомятся с автором поближе, запоминают и узнают несколько произведений. В связи с вышеперечисленным была и определена тема.

Цель проекта: Прививать интерес и любовь к книге, чтению.

Задачи проекта:

1. Знакомство воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;
2. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению и книгам.
3. Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест);
4. Расширять представления детей об окружающем мире;
5. Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
6. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации;
7. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
8. Развивать творческие способности детей;
9. Развивать речь детей.

Ресурсы проекта: произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Багаж».

Источник информации: литература, видеоролики.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Выбор темы проекта.
2. Постановка целей, задач.
3. Подбор методической литературы.

4. Подбор наглядного материала, художественной литературы, мультипликационной продукции, музыкального сопровождения, реквизита.

Основной этап

1. Рассказ педагога о Маршаке,
2. Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом» («Союзмультфильм» 1958г.).
3. Проведение занятий по чтению художественной литературы по произведениям Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке». «Багаж».
4. Оформление книжного уголка.
5. Показ настольного театра «Сказка о глупом мышонке», распределение ролей в спектакле «Багаж», обсуждение сценария, инсценировка, повторное чтение сказок дома, изготовление поделок по сказке «Кошкин дом», проведение дидактической игры «В мире сказок С.Я. Маршака», рисование полюбившихся героев, оформление выставки детских работ, детско-родительский проект про Маршака.

Заключительный этап:

1. Инсценировки сказок – «Кошкин дом».
2. Анализ результатов проекта.

Продукт проекта:

1. Оснащение развивающей среды в группе:

- Библиотека произведений С. Я. Маршака.
- Подбор фонотеки, видеотеки произведений

2. Оформление книг, альбома рисунков по произведениям С. Я. Маршака:

Театрализованные игры.

3. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
4. Активное участие родителей в реализации проекта.
5. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.

6. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
7. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.
8. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.
9. Популяризация семейного чтения.
10. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.