

**Аналитическая справка
о результатах работы по обследованию устной речи обучающихся
старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт
на конец 2024-2025 учебного года.**

Срок: «07» апреля 2025года.

Составитель: учитель – логопед Алешкина Н.Н.

Обследовано –19 человек: 13 девочек, 6 мальчиков. Из них:

ОНР III уровня – 4 чел.

ОНР II уровня – 2 чел.

ОНР I уровня – 0 чел.

ФФНР – 9 чел.

ФНР – 2 чел.

Норма – 2 чел.

Обследование устной речи обучающихся проводилось по тестовой методике Ушаковой О. С

Выявление речевого развития детей старшего возраста по трем сериям:

Серия 1. Лексика и грамматика.

Серия 2. Звуковая культура речи.

Серия 3. Связная речь.

**Результаты обследования устной речи обучающихся 6-го-) года жизни свидетельствуют о том, что:
Лексика и грамматика**

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	38 % (6 чел.)	11 % (2 чел.)	11 % (2 чел.)
Средний	62 % (10 чел.)	84 % (16 чел.)	84 % (16 чел.)
Низкий	0 % (0 чел.)	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)

Высокий уровень – нет.

Хороший уровень – Есмагамбетова Амина, Носкова Кира.

Средний уровень – Потапова София, Юрченко Данил, Игнатъева Алена, Пяткова Юлиана, Кисель Данил, Янтюшев Семен, Черданцева Ева, Матосян Сюзанна, Корепанов Тимофей, Тарасова Мирослава, Ившин Роман, Тихонова Мирослава, Семенова Вероника, Тилоев Юсуф, Кукарских Алиса, Пургина Мария.

Низкий уровень – Мелова Виктория.

Звуковая культура речи

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	25 % (4 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Средний	75 % (12 чел.)	95 % (18 чел.)	95 % (18 чел.)
Низкий	0 % (0 чел.)	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)

Высокий уровень – нет.

Хороший уровень – нет.

Средний уровень – Есмагамбетова Амина, Носкова Кира, Потапова София, Юрченко Данил, Игнатъева Алена, Пяткова Юлиана, Кисель Данил, Янтюшев Семен, Черданцева Ева, Матосян Сюзанна, Корепанов Тимофей, Тарасова Мирослава, Ившин Роман, Тихонова Мирослава, Семенова Вероника, Тилоев Юсуф, Кукарских Алиса, Пургина Мария.

Низкий уровень – Мелова Виктория.

Связная речь

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)

Хороший	38 % (6 чел.)	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)
Средний	62 % (10 чел.)	90 % (17 чел.)	90 % (17 чел.)
Низкий	0 %	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)

Высокий уровень – нет.

Хороший уровень – Черданцева Ева.

Средний уровень – Есмагамбетова Амина, Носкова Кира, Потапова София, Юрченко Данил, Игнатъева Алена, Пяткова Юлиана, Кисель Данил, Янтюшев Семен, Матосян Сюзанна, Корепанов Тимофей, Тарасова Мирослава, Ившин Роман, Тихонова Мирослава, Семенова Вероника, Тилоев Юсуф, Кукарских Алиса, Пургина Мария.

Низкий уровень – Мелова Виктория.

Суммарная оценка

Уровень	Сентябрь 2024	Январь 2025	Апрель 2025
Высокий	19 % (3 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)
Хороший	25 % (4 чел.)	53 % (10 чел.)	53 % (10 чел.)
Средний	56 % (9 чел.)	42 % (8 чел.)	42 % (8 чел.)
Низкий	0 %	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)

Высокий уровень – нет.

Хороший уровень – Есмагамбетова Амина, Потапова София, Пяткова Юлиана, Черданцева Ева, Матосян Сюзанна, Тарасова Мирослава, Тихонова Мирослава, Носкова Кира, Семенова Вероника, Пургина Мария.

Средний уровень – Юрченко Данил, Игнатъева Алена, Кисель Данил, Янтюшев Семен, Корепанов Тимофей, Ившин Роман, Тилоев Юсуф, Кукарских Алиса.

Низкий уровень – Мелова Виктория.

Основные задачи коррекционного обучения на 2025-2026 учебный год:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Коррекция звукопроизношения;
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей.
5. Развитие лексико-грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи;
7. Развитие общей и мелкой моторики.
8. Укрепление артикуляционной моторики.