

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию воспитанников**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
протокол № 3 от «12» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 1
«Детский сад Будущего»
Н.Н.Алешкина
№ 92 от «12» апреля 2024 г

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 1
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников. МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
Руководитель	Алешкина Наталья Николаевна
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24 «А».
Телефон, факс	8(34376) 5-05-94, 5-03-16
Адрес электронной почты	mbdou1@uobgd.ru
Учредитель	Администрация ГО Богданович
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 05.06.2017 г., серия 66ЛО 1, регистрационный № 0000271

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» (далее – МАДОУ № 1) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 90 мест. Общая площадь здания 1490 кв. м., из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.



СОГЛАСОВАНО
Директор
ГО Богданович
К.В. Горобец

Режим работы МАДОУ № 1: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов, (10,5 часов).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01 января 2021 года детский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 1 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 1(далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09. 2023 года (приказ № 156 от 30 августа 2023 г.);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (протокол родительского собрания № 1 от 13 сентября 2023 г.).

МАДОУ № 1 посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 11 детей;
- вторая младшая группа – 18 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Воспитательная работа.

По результатам анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворённости родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023 г.) можно предположить, что родители работой МАДОУ №1 и воспитателей удовлетворены:

- 95% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 96% отметили положительное отношение ребёнка к детскому саду;
- на вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,
- 100% дали положительный ответ.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы отношениями с педагогом?»

- 100% дали положительный ответ;

На вопрос об осведомлённости родителей о работе детского сада 97% ответили – «полная» и 3% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте МАДОУ №1.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребёнка;
- в МАДОУ №1 создаётся развивающая предметно – пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

С 01.09.2023 МАДОУ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ №1, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.03.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	80%
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	1,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	19%
Два ребенка	41	58%
Три ребенка и более	19	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей МАДОУ № 1.

Дополнительное образование.

В МАДОУ №1 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебный мир театра	Групповая	5-7	12	15	-	+
1.2	Чудесная иголочка	групповая	5-7	7	7	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Школа мяча	групповая	5-7	18	18	+	-
2.2	Фитнес для дошколят	групповая	5-7	12	15	-	+
3	Познавательно-речевое						
3.1	Обучение чтению	групповая/индивидуальная	5-7	0	17	-	+
3.2	Funny English	групповая	5-7	12	8	-	+
3.3	Логоритмика	групповая	4-5	19	19	+	-
3.4	Сказки фиолетового леса	групповая	3-4	9	9	+	-
4	Техническое творчество						

4.1	LEGO-детство	групповая/индивидуальная	5-7	7	11	-	+
5	Социально-коммуникативное						
5.1	Юный эколог	групповая	5-7	12	12	+	-
5.2	ЮИД «Зеленый огонек».	групповая	5-7	10	10	+	-

Программы творческих объединений обучающихся реализованы в полном объеме. По всем показателям отмечена положительная динамика освоения детьми содержания программ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующая. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общий совет учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------------------	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	12 % (8 детей)	25 % (18 детей)
Средний уровень	26 % (18 детей)	31 % (23 ребенка)
Низкий уровень	58 % (39 детей)	40 % (29 детей)

Социально-коммуникативное развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	8 % (6 детей)	31 % (33 ребенка)
Средний уровень	80 % (62 ребенка)	60 % (63 ребенка)
Низкий уровень	12 % (9 детей)	9 % (9 детей)

Познавательное развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	16 % (12 детей)	37 % (39 детей)
Средний уровень	61 % (47 детей)	56 % (59 детей)
Низкий уровень	23 % (18 детей)	7 % (7 детей)

Художественно-эстетическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	6 % (5 детей)	27 % (28 детей)
Средний уровень	71 % (55 детей)	63 % (66 детей)
Низкий уровень	22 % (17 детей)	10 % (11 детей)

Речевое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	21 % (16 детей)	30 % (32 ребенка)
Средний уровень	61 % (47 детей)	50 % (53 ребенка)
Низкий уровень	18 % (14 детей)	19 % (20 детей)

Суммарная оценка

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Высокий уровень	13 % (10 детей)	29 % (30 человек)
Средний уровень	62 % (48 человек)	52 % (55 детей)
Низкий уровень	25 % (19 детей)	14 % (15 детей)

Анализ деятельности логопедического пункта за 2023 год.

Всего занятия на логопункте посещали 27 человек, из них подготовительная группа – 16 человек, старшая группа – 11. ОНР 2 уровня - 2 ребенка, ОНР 3 уровня - 12, ФФНР - 13 детей. Выпущено с хорошей речью – 13 человек, с улучшением – 2 ребенка.

На начало учебного года было обследовано 26 человек. На конец – 25. По данным обследования речевого развития по методике Стребелевой Е.А.:

Группа развития	Начало года	Конец года
1 группа	-	-
2 группа	-	4 % (1 ребенок)
3 группа	62 % (16 детей)	8 % (2 человека)
4 группа	38% (10 детей)	88 % (22 ребенка)

Анализ деятельности психологической службы за 2023 год.

По результатам обследования познавательного развития по методике Е.А. Стребелевой:

Группа развития	Начало года	Конец года
1 группа	-	-
2 группа	-	-
3 группа	12 % (8 детей)	11 % (6 детей)
4 группа	88 % (60 детей)	89 % (49 детей)

В течение года проводились групповые занятия по адаптации детей раннего возраста к ДОО (проведено 18 занятий).

Проводились групповые занятия по формированию психологической готовности к школе (36 занятий).

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по нивелированию нарушений эмоциональной сферы и развитию когнитивных функций.

Проводились индивидуальные занятия согласно индивидуального маршрута с ребенком ЗПР, с ребенком-инвалидом занятий не было по причине его отсутствия.

Анализ деятельности ППк за 2023 год

Было проведено 3 плановых заседания ППк, посвященных обсуждению результатов диагностики и определению мероприятий, направленных на нивелирование трудностей обучающихся.

Было проведено 2 внеплановых заседания консилиума: по проблеме сопровождения ребенка-инвалида, по проблеме ребенка с эмоционально-волевыми нарушениями.

Анализ адаптации к школе и успешности выпускников.

В 2023 году был выпущен 21 ребенок.

Адаптация к условиям школы:

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
18 детей (86%)	3 ребенка (14 %)	0%

Выпускники ДОО посещают МОУ СОШ 1, МОУ СОШ 2, МОУ СОШ 3.

Большинство детей легко адаптировались к условиям школы. 100% детей успешно осваивают программу начального общего образования.

Дополнительным образованием охвачено 36 % (15 детей: Спорт – 4 человека, творческие кружки – 11 человек)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 1 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МАДОУ № 1 реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего» по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав МАДОУ насчитывает 17 сотрудников. Из них: заведующий -1, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, 10 - воспитателей, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующая и старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

Высшее педагогическое образование имеют 71% (10 человек) педагогов, среднее специальное - 29% (4 человека).

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что, высшую квалификационную категорию имеют – 57% (8 человек), первую квалификационную категорию имеют – 13% (2 человека), количество педагогов, не имеющих квалификационной категории- 30% (4 человека).

В МАДОУ № 1 работает коллектив педагогов: со стажем более 20 лет- 43% (6 человек), от 10 до 20 лет - 13 % (2 человек), от 0 до 5 лет – 44% (6 человек).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании» и ФГОС ДО: 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и переподготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Вывод: на 29.12.2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме внедрения ФООП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 1 приняли участие:

Конференции:

- Областная научно-практическая конференция «Реализация концепции экологического образования в дошкольной образовательной организации»

Выступали: Бабинова Н.В., Илибаева Т.Г., Черная С.А., Флягина С.А.

Участие в профессиональных конкурсах:

Конкурсы ДОО:

- конкурс на лучший новогодний дизайн группы «Новогодняя сказка»;
- конкурс «Огород на подоконнике»;
- конкурс на лучший уголок творчества.

Муниципальные конкурсы:

- конкурс методических разработок для работы с детьми с ОВЗ;
- ТЛ старших воспитателей Конкурс на лучшую методическую разработку;
- ТЛ учителей-логопедов Конкурс на лучшую консультацию.

Всероссийские конкурсы:

- Международный конкурс «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современном детском саду»;
- Международный конкурс «Развитие мелкой моторики как одно из условий успешного речевого и интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»;
- Всероссийский конкурс ИД Воспитание дошкольника «Сердце отдаём детям».

С февраля 2023 года МАДОУ № 1 участвует в работе пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Педагоги принимали активное участие в методической работе в ДОО, участвовали в методической работе педагогического сообщества. Запланировать участие педагогов в муниципальных и всероссийских профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МАДОУ № 1 включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МАДОУ № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 12 (12 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 3;
3. Мультимедийный проектор – 1 и экран - 1;
4. Лазерный принтер – 1;
5. Сканер – 1;
6. Ламинатор – 1 и брошюратор - 1;
7. Телевизоры – 3;
8. Магнитофоны – 5;
9. Музыкальные центры – 1;
10. Фортепиано - 1;
11. Портативная колонка -1;
12. Детские музыкальные инструменты;
13. Спортивно-игровое оборудование;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
15. Библиотека детской литературы;
16. Уголки для сюжетно-ролевых игр;
17. Электронное пианино – 1;
18. Вокальная студия - 2;
- 19 Беспроводные микрофоны – 4;
20. Музыкальная система с колонками – 1;
21. Проводные микрофоны – 1;
23. Стойки под микрофоны – 3;
24. Дискотечная система – 1.

Проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МАДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Во всех группах приобретена новая детская мебель.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 1 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023

№ ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 1 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. По результатам независимой оценки качества образовательных услуг сформулированы следующие выводы:

Общее количество опрошенных составляет - 52 чел. – родителей (законных представителей) получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 97 балла.

В том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 94 балла;
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 97 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 98 балла. В том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 100 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 96 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 52 балла. В том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 97,2 балла. В том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 98 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 96 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 98 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 97,6 балла. В том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 98 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 96 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 98 балла.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей		8 (57%)
первой		2 (13%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			6 (44%)
больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,6	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482855

Владелец Алёшкина Наталья Николаевна

Действителен с 17.11.2023 по 16.11.2024