**Мини-музей «Слона»**

*Мехонцева Ирина Николаевна*

*воспитатель МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»*

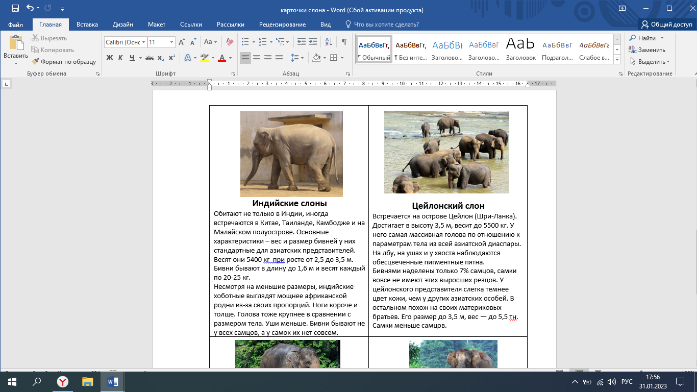
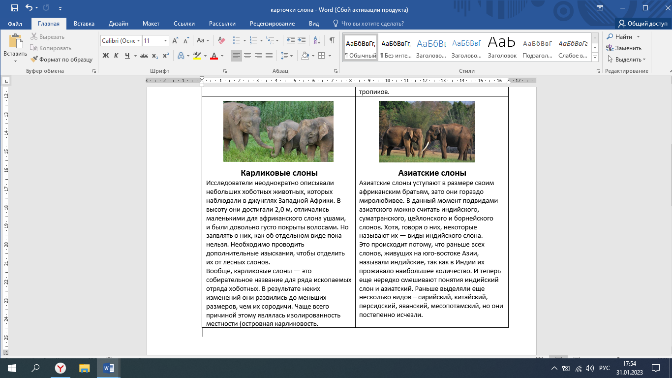
**Цель:** формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности (рассматривания экспонатов музея).

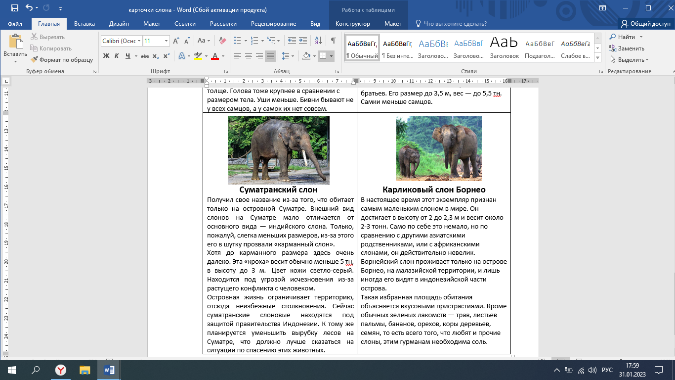
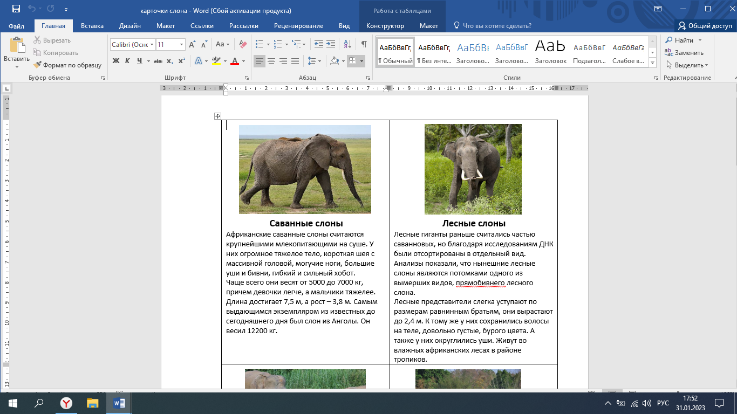
**Задачи:**

обитания

* развивать желание детей узнавать о видах слонов, образе их жизни, месте обитания;
* воспитывать у детей глубокие и устойчивые интересы к художественному труду;
* формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
* активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**I Раздел**

Карточки: «Виды слонов с кратким описанием»



**II Раздел**

Тематические альбомы:

* Московский музей слонов (при Московском зоопарке)
* Музей слонов в г. Жуковском
* Музей белых слонов в Бангкоке (Таиланд)
* Музей слонов на Бали (Индонезия)

**III Раздел**

Экспонаты слонов, собранные детьми



**IV Раздел**

Уголок дидактических игр

* ***«Разрезные картинки», «Найди слона»***

***Цель.*** Развитие образного и логического мышления.

***Задачи:***

- расширение представлений об окружающем мире;

- расширение индивидуального словаря по разным темам;

- формирование представления о целостности объектов;

- обучение способности соотносить представляемый образ с видом реального

объекта;

- тренировка навыка складывания частей в единый плоскостной образ;

- активизация речевых навыков;

- совершенствование мелкой моторики;

- развитие зрительного восприятия, воображения и концентрации внимания;

- воспитание усидчивости, настойчивости, сосредоточенности.

* ***«Слоник с секретом»***

***Цель.*** Создать условия для познавательного интереса детей, развивать внимание, мышление, мелкую моторику, сенсорику.

***Задачи:***

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, воображение, речь, мышление, фантазию, сенсорную память;

- закреплять представления о свойствах предметов;

- уметь сравнивать предметы по внешним признакам, группировать предметы;

- развивать умение определять на ощупь;

- развивать умение подбирать предметы по 1-2 качествам *(размер; один, много, ни одного)*.

* ***«В зоопарке в гостях у слонов»***

***Цель.*** Развивать логическое мышление посредством отгадывания загадок.

***Задачи:***

- познакомить детей с повадками, внешним видом слона, его местом обитания;

- продолжать учить детей образованию притяжательных прилагательных и использованию их в речи;

- продолжать учить образованию существительных с помощью суффикса ИЩ;

- закреплять умение составлять сложноподчиненные предложения с союзом потому, что, и использовать их в речи;

- расширять и активизировать словарь по теме;

- воспитывать уважение к отвечающему товарищу.

* ***«Что съел слон?»***

***Цель.*** Развитие сенсорики, речи, навыков абстрактного мышления (умения выделять существенные признаки), освоение понятия форма, знакомство с предметами окружающего мира.

***Задачи:***

- закрепить умение узнавать на ощупь геометрические фигуры, мелкие предметы, цифры и называть их;

- развивать мелкую моторику рук, навыки абстрактного мышления;

- воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

**V Раздел**

* Загадки, сказки и рассказы о слонах.