**Мини-музей Севера**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** закрепление представлений детей о растительном и животном мире Севера.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с климатическими особенностями Севера.

2. Развивать у детей любознательность, стремление изучать природу Земли.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

4. Формировать познавательный интерес к растительному и животному миру Севера.

Описание:

**1. Стенд:** фотографии животных и растений Арктики (краткое описание), полярное сияние.

**2. Тематические альбомы:**

«Животный мир Арктики»;

«Растительный мир Арктики»;

«Полярное сияние – что это ?»;

«Экологические проблемы Арктики».

**3. Дидактические игры.**

«Кто лишний ?»

Цель: развивать логическое мышление, память, умение анализировать.

Ход игры: детям предлагаются картинки с изображением животных Арктики и других животных. Необходимо выбрать лишних и объяснить почему.

«Выбери правильно»

Цель: развивать логическое мышление, память, умение анализировать.

Ход игры: детям предлагаются картинки с изображением разных растений, под ними пустые кружки. Необходимо выбрать растения Арктики и закрасить под ними кружок.

«Назови, что чье?»

Цель: развивать речь, умение образовывать прилагательные.

Ход игры: детям предлагаются вопросы (начало), они заканчивают.

У оленя рога (чьи ?) – ………

У тюленя усы (чьи ?) – ………

У медведя лапы (чьи ?) – ………

У песца хвост (чей ?) – ………

«Чей след?»

Цель: расширить и закрепить знания о животных Арктики.

Ход игры: детям предлагаются картинки следов животных и картинки самих животных, необходимо угадать к какому животному относится след и сопоставить с картинкой животного.

«Морские обитатели»

Цель: расширить и закрепить знания о морских животных Арктики.

Ход игры: детям предлагается картинка с морскими обитателями, которые плывут в разных направлениях. Нужно закрасить животных, которые плывут направо – зеленым цветом, налево – синим, посчитать и записать.

«Разгадай ребус»

Цель: закреплять навыки дифференциации звуков (гласные, согласные), умение составлять слова.

Ход игры: детям предлагается набор картинок с зашифрованными словами на тему Арктики, нужно, глядя на картинки определить первый звук и соединить в слово.

**4. Загадки, интересные факты об Арктике.**