**«Пчелы в жизни человека»**

Конспект беседы – по познавательному экологическому развитию для старшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель Черная Светлана Александровна МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

**Цель:** расширение представления детей о пчелах.

**Задачи:**

Уточнить и закрепить с детьми понятие «Насекомые»

Уточнить особенности внешнего вида

Закрепить знания о способе питания, образе жизни, окраске, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.

Познакомить детей с историей возникновения пчеловодства, с пчелой-плотником, занесенной в Красную книгу России.

Продолжить знакомство с продуктами пчеловодства и их пользой.

Закрепить и обобщить знания детей о пчеле.

Формировать интерес к насекомым, обитающим на территории России.

Обогащать речь детей словами: энтомолог, энтомология, пасечник, прополис, воск, пчеловод, пасека.

Воспитывать любознательность, бережное отношение к редким видам насекомых, занесенных в Красную книгу.

Вызвать удовольствие от общения с природой.

**Материалы и оборудование**: магнитная доска, магниты, распечатанный материал.

**Ход беседы:**

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

Воспитатель: Здравствуйте! Как хорошо, что нас сегодня много и мы вместе. Поприветствуем друг друга. Поздоровайтесь ребята!

*Дети здороваются.*

Воспитатель: Как вы думаете, о ком мы сегодня поведем разговор? Рис.1

Дети: О насекомых.

Воспитатель: Верно, насекомые - самая большая и разнообразная группа животных. Их так много, что сосчитать все виды просто невозможно. Куда бы вы не пошли: в сад, на луг, в лес, к водоему, в горах, в пустыне, в степи - всюду вас окружают насекомые, наши маленькие незаметные соседи.

Дети, кто знает, как называется наука, изучающая насекомых? (ответы детей) На языке древних греков насекомое называлось энтомоз. Поэтому слову науку о насекомых назвали энтомологией, а ученых - энтомологами.

Дети, каким образом ученые изучали насекомых? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, они наблюдают за жизнью насекомых, ловят их большими сачками, смотрят под микроскопом, как они устроены. О том, что увидели и узнали, рассказывают нам.

Ребята, что общего между всеми насекомыми?

Дети: У них есть голова, на голове глаза, усики; туловище, которое состоит из грудки и брюшка, лапки, крылья.

Воспитатель: Ребята, отгадав мою загадку, вы узнаете, с каким насекомым мы познакомимся более подробно.

Труженица и хозяйка

Она летает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком. (Ответы детей Пчела) рис. 2

Воспитатель:

-Чем питаются пчелы на лугу? (нектаром)

-Какие растения привлекают пчел? (цветы)

-Где живут пчелы? (в улье)

-Есть ли у них семья? Назовите (матка-царица, папа - трутень, детки, рабочие пчелы)

-Какую пользу приносят растениям?

-Что дают людям? (мед)

- Каким бывает мед? (сладкий, ароматный, вкусный, тягучий, липкий)

- Мед очень вкусный и полезный продукт. Он помогает лечить многие болезни: при простуде, лечит раны, из меда готовят лекарства.

-Давным-давно дикие пчелы жили в дуплах старых деревьев. Оттягивали соты из воска и заполняли их медом. Дикие пчелы и сейчас живут в природе. Познакомьтесь с редким видом «Пчела-плотник». Она занесена в Красную книгу. Ее надо охранять.

Расскажите, чем отличается пчела-плотник от других пчел?

Дети: - Тело черное, усики красноватые, крылья темные с фиолетовым отливом.

Воспитатель: - Верно, дети. В старину люди находили в лесу дупла с дикими пчелами, залезали на дерево и срезали соты с медом. Человека, который занимался добычей меда диких пчел, называли воротником.

- Какое дикое животное любит лакомиться медом? (медведь)

Позднее человек приручил пчел. Стал строить для них домики. Как они называются?

Дети: ульи. Вывешиваю рис. 4

Воспитатель:- Как называется место, где много ульев с пчелами?

Дети: пасека

Воспитатель:- Как называют человека, разводящего пчел?

Дети: пасечник, пчеловод. Вывешиваю рис. 5

Воспитатель: Как вы думайте, почему он так одет?

Дети: они носят специальную одежду: халат, сетку, шляпу, чтобы пчелы не жалили.

Воспитатель: Ребята, чем может быть опасен укус пчелы? Послушайте стихотворение.

Села в полдень искристый

Пчелка в клевер душистый

Снял шалун колпачок

И накрыл им цветок.

Ну а пчелка мальчонку

Укусила в ручонку.

Не ломай мой цветок

Дай собрать мне медок

Им ведь всех и тебя

Угощать буду я.

Воспитатель: Почему пчела укусила мальчонку? Что нужно делать, если вас укусила пчела?

Дети: Нужно сказать взрослым. Вывешиваю рис. 6

Воспитатель: Верно, взрослый вынет жало, обработает место укуса, а вот пчела погибнет. Если человека ужалит много пчел, это может быть опасно для жизни. Поэтому рядом с пчелами нужно быть осторожным.

Может вы знаете правила поведения на пасеке?

Дети: называют правила.

Не брать пчелу в руки

Не подходить близко к пчелиным ульям

Не махать руками возле ульев

Осматривать одежду после прогулки

Воспитатель: Молодцы, дети, вы уже знаете, чем опасна пчела для человека, какую пользу приносит пчела растениям и человеку. А какие продукты у пчеловода?

Дети: мед, воск, прополис.

Воспитатель: Напомните мне, где используется мед? Вывешиваю рис 7

Дети: - В медицине, кондитерских изделиях.

Воспитатель: Показывают пчелиный воск, прополис. Вывешиваю рис. 8.

Вот так выглядит пчелиный воск, он используется в медицине, косметике, из воска делают свечи.

Еще один продукт пчеловодства - это прополис. Это душистое вещество им пчелы заделывают щели в ульях. Его используют в медицине, добавляют в зубную пасту.

А еще по поведению пчел, можно определить какая будет погода. Может вы знаете, эти приметы?

Дети: Да

Если пчелы рано вылетают из улья - будет ранняя и теплая весна.

Пчелы летают вблизи улья - к дождю

Улетают далеко в поля – к теплой погоде

На кустах акации много пчел - к дождю

Давайте подведем итог нашей беседы. Скажите как пчелы нам помогают?

*Обсуждения и выводы беседы.*

Дети: опыление растений; обеспечение роста и повышение урожайности растений, а также увеличение их количества; повышение плодородности почвы; они создают условия для жизнедеятельности животных, для которых растения служат пищей или домом; пчелы косвенно борются с вредными насекомыми (лишая их пищи в виде нектара).

Вот видите, какие удивительные насекомые - пчелы труженицы. Очень порадовали вы меня своими знаниями. Спасибо!



Рис. 1

**Насекомые**

Рис. 2

**Пчела**

Рис. 3

**Пчела «Плотник»**

Рис. 4

**Ульи**

Рис. 5

**Пасечник, пчеловод**

****Рис 6

**Жало пчелы**

Рис.7

**Мёд**

**Рис. 8**

**Пчелиный воск, прополис**

