**Беседа на тему «Марш парков»**

*Мехонцева И.Н., воспитатель*

**Цель:** формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательная:**

\* Расширить знания детей о лесопарке

\* Расширить знания детей о характерных особенностях лесопарка. **Развивающая:**

\*развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, познавательный интерес.

**Воспитательная:**

\*Воспитывать у детей любовь к родному краю.

\* Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

\* Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе. **Методические приемы:** беседа, загадка, художественное слово.

**Материал:**иллюстрации леса, деревьев, грибов, цветов; запрещающие знаки «Правила поведения в лесопарке»

**Планируемые результаты:**

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку?

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей.

Ответ: лесопарк.

Дети: Лес, парк.

Воспитатель: Правильно. парк, а можно еще сказать лесопарк. Это очень важное место для города. Это лёгкие города. Я вам сейчас расскажу про лесопарк. Многие горожане любят выезжать на природу. Но гораздо приятнее и удобнее, когда посреди города есть островки живой природы. Тогда можно уединиться наедине с природой в любое время. Поговорим о том, что такое лесопарк. Согласно определению, это территория или земельный участок, огороженный естественно растущей или специально посаженной растительностью.

Лесопарк - это лесной массив, предназначенный для отдыха в условиях свободного режима пользования, территория которого приведена в определенную ландшафтно-планировочную систему и благоустроена с сохранением природных ландшафтов и лесной среды.

Площадь и территориальное размещение лесопарков в системе озеленения города зависят от многих факторов. Города, отличающиеся друг от друга не только размером или численностью населения, но и экономическим, народнохозяйственным значением, географическим положением, природно-климатическими и другими условиями, обусловливают характер проектирования и организации озелененных территорий в городе, в пригородных и зеленых зонах и их величину и размещение.

Размещение озелененных территорий и лесопарковых массивов в системе озеленения города может быть равномерным или неравномерным, кольцевым, клиньями, полосами.

 Древесный и растительный покров на территории лесопарка выполняет важнейшие средообразующие и средозащитные функции. Главные функции деревьев санитарно-гигиеническая, рекреационная, декоративно-художественная. Санитарно-гигиеническая функция связана с тем, что древесный и растительный покров выделяют кислород и фитонциды, ионизируют воздух, снижают количество токсичных веществ, формируют особый микроклимат. Особенностью является также то, что они в результате фотосинтеза поглощают из воздуха углекислый газ и выделяют кислород. В среднем 1 га зеленых насаждений поглощает за один час 8 литров углекислоты (т. е. столько, сколько углекислоты выделяют за это время 200 человек). При этом разные породы древесно-кустарниковых растений обладают неодинаковой интенсивностью фотосинтеза и поэтому выделяют различное количество кислорода. Дерево с большей лиственной массой выделяет больше кислорода.

Основные экологические факторы в городе существенно в худшую сторону отличаются от тех значений, которые влияют на растения в естественной среде их обитания. Это загазованность, запыленности воздуха, а также другие факторы (температура воздуха, освещенность, гидрологический режим, почвенный покров).

Воспитатель: в парке растут деревья, кусты, цветы и травы. Их посадили люди. Что бы они хорошо росли им нужен свет, тепло, влага, питание.

Кто живет в парке?

Ответы детей.

Правильно, в парке живут птицы, звери, насекомые.

Воспитатель: в парке можно увидеть несколько видов птиц. Среди них: сизый голубь, домовой воробей, серая ворона, скворец, большая синица, зяблик и другие. Обитают более десяти белок. Для них оборудовано несколько кормушек. Белки привыкли к соседству с человеком и охотно берут корм из рук.

А, что растет в парке?

Ответы детей.

Воспитатель: в парке растут разные породы деревьев, цветы, травы и кустарники.

А какие деревья вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: показывает картинки растений. В парке растут лиственные растения, в основном липы. Растут так же клены, ясени, тополя, березы и ели. В центральной части находится яблоневая аллея. Так же растет сирень.

Воспитатель:

А теперь, я загадаю вам загадки.

Рыжий маленький зверек

По деревьям прыг да скок.

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле.

(Белка)

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

 Свесив сережки.

(Береза)

**С**имвол мира эта птица,

Ей на месте не сидится,

Письма носит на себе,

И всегда она в цене!

(Голубь)
 Ребята животные нуждаются в заботе?

Ответы детей

Ребята растения нуждаются в охране?

Ответы детей.

Воспитатель показывает плакат, на которой изображена Красная книга и рассказывает о животных и растениях, занесенных в нее.

Дети делают выводы о заботе растений и животных в лесопарках.