Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1

«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников

**Конспект беседы**

**«Всемирный день птиц»**

Старший дошкольный возраст

 Автор составитель:

Черноскутова Л.В.

 воспитатель

ГО Богданович

 2022 г.

**Цель:** создание условий для формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:***

расширение и закрепление знаний детей о птицах.

***Воспитательные:***

-воспитание умения наблюдать за окружающим миром;

-воспитание желания беречь и охранять природу;

***Развивающие:***

- развитие у детей потребность общения с природой и окружающим миром;

- развитие и поощрение творческих проявлений детей;

- развитие [логического мышления](http://bio.ekonoom.ru/metodicheskaya-razrabotka-ispolezovanie-blokov-deenisha-kak-sr.html), внимания, памяти.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций птиц; чтение художественной литературы: Чарушин Е.И. «Воробей», Бианки В.В. «Сказки и рассказы о животных», Снегирев Г.Я. «Про птиц»; отгадывание загадок про птиц, прослушивание аудиозаписей пения птиц.

**Оборудование:** фонограммы пения птиц, иллюстрации с изображением птиц, план- схема «А что вы знаете о птицах?».

**Ход беседы**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня вы сами сможете определить тему нашей беседы, если отгадаете загадки:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата.
Черненькая шапочка

 И полоска шарфика.

  *(Синица)*

Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
 Чтобы не залезли кошки. *(Скворечник)*

Непоседа пёстрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
 Самая болтливая. *(Сорока)*

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла…
 Прилетит – плохи дела.  *(Птица)*

***Звучит запись пения птиц.***

**Воспитатель:** - Так о ком же мы будем говорить сегодня? *(На экране появляются изображения птиц).*

 Почему наша беседа посвящена пернатым друзьям? *(Ответы и предложения детей).*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня необычный праздник. 1 апреля во всем мире отмечают «День птиц». Именно в это время начинают возвращаться птицы из теплых краев. Много километров пришлось им преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживаться и радовать нас своим пением.

Есть просто храм.
Есть храм науки,
А есть ещё природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.

Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовет.
Выхожу из дома я –
Здравствуй Родина моя!

На нашей планете живут
Чудесные создания,
Они летают и поют.
И Землю свято берегут.
Скажите дети,
Можно жить без птиц на свете?

*(Выслушиваются* *ответы и предложения детей).*

Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут
И съедят кору, листочки,
И обгложут ветки, почки.
Вот что будет, если птицы
Все исчезнут на земле.

**Воспитатель:** - Итак, птицы охраняют растения от насекомых, которые уничтожают зелень. А какое значение в жизни природы имеют растительность и деревья?

*(Вырабатывают кислород).*

**Воспитатель:** - А чего еще лишится Земля, если пропадут все птицы?

 *(Ответы детей).*

И не будет щебетанья,
Дивных трелей соловья,
И сороки стрекотанья,
Чик – чирика воробья.
Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете.

***Включается фонограмма записи пения птиц в утреннем лесу***

**Воспитатель:** - Давайте вспомним с вами перелетных птиц. Я вам буду загадывать загадки. Если вы правильно отгадаете, то на экране появится картинка этой птицы, и вы услышите ее пение.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Целый день по пашне вскачь,

И зовется птица… *(грач)*

**Воспитатель:** -Правильно, это грач. Грачи прилетают первыми. В старину люди говорили: «Грачи на горе – весна на дворе»

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его… *(скворец)*

**Воспитатель:** - За грачами прилетают скворцы. «Видишь скворча – знать весна у крыльца».

Хоть и скромен с виду он

Пестренькие перья,

Маленький носок.

Но имеет звонкий голосок.

В поле он живёт

Всю весну и лето песенку поёт *(жаворонок)*

**Воспитатель:** - Правильно. За скворцами возвращаются жаворонки. Это маленькая пестренькая птичка. Говорят: «Жаворонки летят к теплу».

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

«Кря» - кричит,

Всё это шутка,

Ну конечно – это… *(утка)*

**Воспитатель:** -Да, это утка. Вот вы услышали кряканье утки. Как только на водоёмах сходит лёд, сразу прилетают гуси и утки.

Он весной поёт красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

 Что за птица? *(соловей)*

**Воспитатель:** - Как красиво поет соловей. Он может повторять песни и других птиц.

Про соловья в народе говорят: «Мал соловей, да голос велик. Соловей –птичка – невеличка, а заголосит – лес дрожит!»

Она летом мошек ловит,

Гнёздышко из глины строит.

Коль летает высоко,

Значит дождик далеко,

Если же летает низко,

 Это значит дождик близко *(ласточка)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Все загадки отгадали правильно. Вот они какие - вестники весны. Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в птичек и показать, что птички делают.

***Физкультминутка.***

Птички прыгают, летают *(дети прыгают)*
Крошки птички собирают *(«клюют»)*
Пёрышки почистили,
Клювики почистили *(изображают)*
Птички летают, поют *(машут руками)*
Зёрнышки клюют *(наклоняются)*
Дальше полетели
 И на место сели *(«улетают», садятся)*

**Воспитатель: -** Ребята, теперь мы с вами повторим все, что вы знаете о птицах, их повадках, местах обитания.

*(После ответов детей на доске появляется схема «А что вы знаете о птицах?»)*

– Птицы – единственные животные с перьями.

– Большинство птиц умеют летать.

– Птицы бывают перелётными и зимующими.

– Птицы бывают домашними и дикими.

– Птицы теплокровные животные.

– Птицы питаются насекомыми, семенами растений, мышами, червями, зерновыми, рыбой.

– Птицы бывают хищными и нехищными.

– Птицы селятся в лесах, парках, садах.

– Птицы вьют гнёзда на траве, кустарниках, деревьях, в норках береговых откосов.

**Воспитатель: -** А вы знаете, что есть целая наука, изучающая жизнь и повадки птиц – ***орнитология.*** А учёных называют орнитологами. До сих пор учёных интересует много до конца нераскрытых тайн уникального поведения птиц. Но на один интересный вопрос найден ответ: «Зачем птицы поют?» Оказывается, поют только самцы. Весной возвращается домой маленький певун и во весь голос заявляет: «Я здесь! Я прилетел и занял участок. Тут я буду питаться, и растить птенцов». Своей песней птица как бы устанавливает невидимую, зато слышимую границу участка. Есть у птичьей песни и другое значение. Будущий папа подыскивает подходящее место для гнезда, начинает звонкой песней звать маму своих будущих птенцов.

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** - Сейчас люди всего мира поняли, что природа нашей планеты в опасности. Поэтому во многих странах ведётся работа по охране природы. Наша страна очень серьёзно относится к проблемам экологии. На месте вырубленных и сожженных лесов сажают новые. Запрещено собирать редкие растения, охотиться на исчезающих птиц и животных. Создаются специальные заповедники. Давайте же стараться жить так, чтобы Земля вокруг нас осталась щедрой и прекрасной.

– А какую помощь птицам можете оказать вы?

 *(Ответы детей).*

– Запомните, пожалуйста, слова М.М. Пришвина – писателя, с произведениями которого мы с вами знакомы: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

***Звучит фонограмма пения птиц.***