**Всемирный день почв.**

**Цель –** экологическое воспитание детей.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о строении почвы.

2. Рассмотреть факторы влияния на почву.

3. Обобщить пути решения охраны почв от загрязнения.

4. Воспитывать у детей интерес к опытам, любознательность, бережное отношение к почве.

Есть у природы удивительная кладовая, положишь в нее весной семена и получишь к осени богатый урожай.

Как вы думаете ребята, что это ? (*ответы детей*).

Сегодня мы с вами поговорим о почве, из чего она состоит, кто в ней обитает и как мы можем ее сохранить.

Как вы думает ребята, что такое почва ? (*ответы детей*).

**Почва считается поверхностным слоем суши и возникла в ходе долговременного изменения горных пород, под воздействием микроорганизмов, растений, солнечного тепла и, конечно, осадков.**Это уникальное природное образование, ведь его состав, строение и свойства имеют особую характеристику.

Подскажите ребята, а из чего состоит почва ? (*ответы детей*).

Почва состоит из нескольких частей, соотношение которых неодинаково. Это твердая, жидкая, газообразная и живая части.

**Твердая часть.**В ней преобладают минеральные вещества, остатки животного и растительного происхождения.

**Жидкая часть (почвенный раствор).** Это вода, которая есть в земле вместе с газами, а также растворенными органическими и минеральными веществами.

**Газообразная часть (почвенный воздух).**Им заполняются не занятые водой поры почвы. Между почвенным воздухом и атмосферным осуществляется постоянный газообмен.

**Живая часть.**Это почвенные микроорганизмы и животные. К почвенным обитателям относятся следующие животные: мелкие рачки, насекомые и их личинки, черви, улитки и слизни, сумчатые кроты, слепыши и другие. Такие животные, обитающие в почве, очень важны, они пропускают через себя почвенные комочки, участвуют в разрыхлении почвы.

**«Мы по лугу прогулялись»** (физкультминутка)

Мы по лугу прогулялись  
И немножко отдохнем.*(Шагаем на месте)*Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед, *(Развели руки в стороны, вперед)*Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети *(Присели)*  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали. *(Встали)*  
Дружно хлопаем, *(Хлопаем в ладоши)*Ногами топаем! *(Топаем ногами)*  
Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! *(Шагаем на месте)*

Ребята, как вы считаете, человек может повлиять на свойства почвы, улучшить или ухудшить ее состав ? (*ответы детей*).

Конечно, деятельность человека влияет на состав и свойства почвы. Так, вспашка земли, полив благоприятно влияют на почву, но имеются и отрицательные стороны воздействия человека.

Как вы думаете, что это? (*ответы детей*).

Изменение структуры почвы, разрушение уникального состава, появление веществ совершенно ей не свойственных – это загрязнение почвы.

Выбросы поднимаются в атмосферу, а затем выпадают на почву, нанося ей непоправимый вред.

Газы и пыль, выбрасываемые промышленными предприятиями, твердые и жидкие промышленные отходы также загрязняют почву.

Химикаты, используемые в сельском хозяйстве (удобрения, химические средства защиты растений) перенасыщают землю, вызывают деградацию. Тем самым, уменьшается плодородный слой, вымываются минералы, погибают микроорганизмы.

Проблема недостаточно развитых систем переработки мусора, выливается в огромные свалки, загрязняющие по несколько гектаров земли.

Помимо деятельности человека, сама природа может повлиять на почву? (*ответы детей*).

Другие факторы, разрушающие почву, – это природные явления, происходящие без вмешательства человека. К ним относятся такие естественные виды загрязнения почвы, как землетрясения, эрозия (вымывание поверхностного слоя почвы дождевой или речной водой или сдувание ветром), засуха, пожары.

Ребята, каковы пути решения охраны почв от загрязнения вы можете предложить (*ответы детей*).

- Земледелие с использованием преимущественно натуральных удобрений, рациональное использование искусственных удобрений и средств защиты растений;

- Мелиоративные работы, насаждения, облесение пустошей;

- Использование современных экологически чистых технологий и правильное обращение с производственными отходами;

Для восстановления загрязненных почв предпринимаются сложные, многоступенчатые меры по восстановлению их полезности – рекультивация почв. Но такой территории требуется много лет, чтобы снова образовался слой почвы.

Земля – общий дом для человечества. От заботы каждого из живущих на ней, зависит будущее. Устранение причин, грозящих загрязнением почв, вполне по силам человеку. А Земля отблагодарит человечество богатыми урожаями, чистотой и здоровьем.