Беседа

«Всемирный день окружающей среды»

Киркиш Е.В.

**Цель:** Закрепит знания о природе, о том от каких угроз нужно беречь природу.

**Задачи:**

-Формирование знаний что такое окружающая среда;

-Углублять знания о живой и не живой природе;

-Формировать самостоятельно решать экологическую проблему.

-Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:** У детей сформирован интерес к окружающей природе. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды.

**Воспитатель:** Дети вы знаете какой сегодня день отмечается нашей стране?

Сегодня «Всемирный день окружающей среды. Те этот день отмечают во всем мире.

**Воспитатель:** Дети а что такое окружающая среда? (*воздух, лесные и водные ресурсы, почва, здания, дороги и т.д.*)

Воспитатель: Что такое живая и не живая природа? (*Что дышит, питается, растёт, развивается - всё относится к****живой****природе.**А что не может дышать, питаться, расти, развиваться - всё относится к****неживой****природе.*)

**Воспитатель:** Какие проблемы загрязнения окружающей среды вы знаете? (*грязный воздух, загрязнение воды, загрязнения почвы, горы мусора, землетрясения, извержение вулканов, падание метеоритов*)

**Воспитатель:** Какие проблемы окружающей среды случаются из-за человека? (*грязный воздух, загрязнение воды, загрязнения почвы, горы мусора)*

**Воспитатель:** Как может человек помочь планете? ( *Садить деревья, правильно распределять мусор в мусорные контейнеры, перерабатывать мусор, очищать реки и моря, не выбрасывать мусор в воду, не сливать отходы в воду и т.д)*

**Воспитатель:** А дети могут помогать сохранять природу? Как именно? ( *Не разорять муравейники, не рвать цветы, не разводить костры в лесу, не оставлять мусор после себя, не ломать деревья и т.д.*)

**Воспитатель:**

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,

От вымирания живое уберечь,

Нам надо одно правило постигнуть.

Нам надо экологию беречь.

Берегите, ребята, природу, -

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду,

Ведь природа – надежный наш друг.

**Воспитатель:** Наша планета Земля очень щедра и богата, но, к сожалению, своей деятельностью, человек сильно загрязняет **окружающую природу**. Земля наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно **всем**!

**Воспитатель:** О каком дне мы сегодня разговаривали? В каких странах отмечается этот праздник? Как люди могут помогать природе? Что такое живая и не живая природа? Должны ли люди беречь природу?