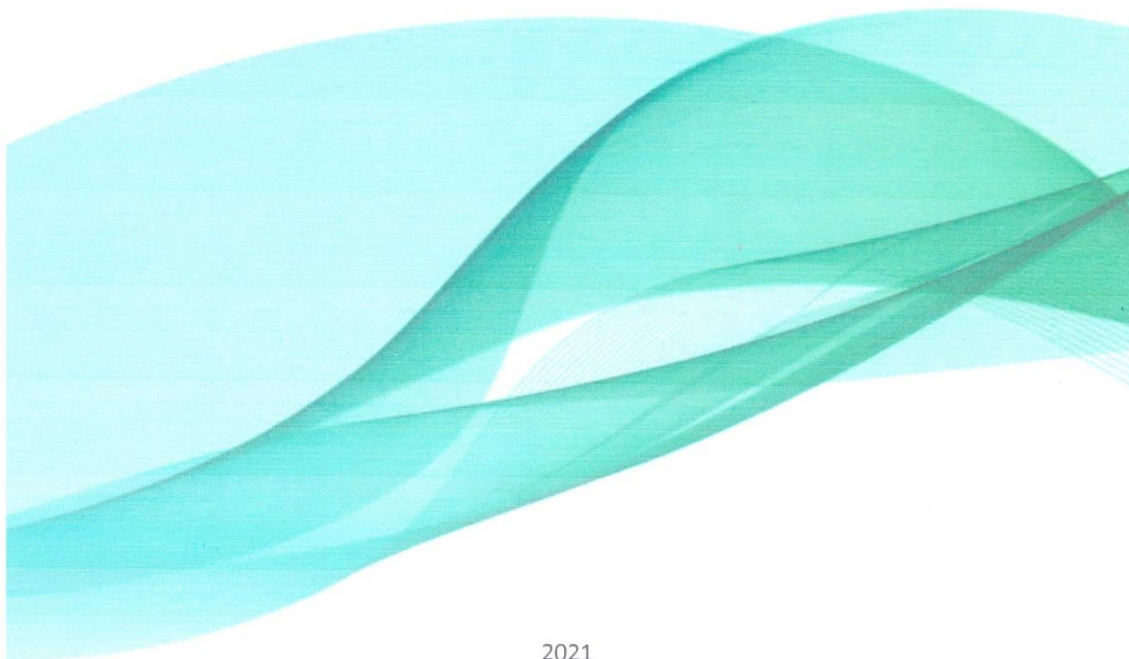


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

*сборник материалов
Всероссийской научно-практической
конференции 19–20 ноября 2020 года*

Том 1



2021

<i>А. В. Новицкая</i> Использование дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях распространения новой коронавирусной инфекции: из опыта работы	221
<i>К. А. Пустозёрова</i> Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	226
<i>О. К. Рахимова, Ю. Д. Архипова</i> Перспектива внедрения дистанционных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	229
<i>Т. С. Хныкина, Е. Г. Черникова, Е. С. Белоглазова</i> Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в речевом развитии детей	233
<i>К. Н. Юрьева</i> Развитие связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством мобильного приложения ScratchJr	236

Раздел 3. Применение информационных и коммуникационных технологий в процессе диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями: успешный опыт и перспективные направления совершенствования форматов сопровождения 240

<i>А. В. Вандышева</i> Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в работе учителя-логопеда	240
<i>Ю. С. Зиновьева</i> Опыт работы учителя-дефектолога по внедрению дистанционной технологии обучения в период самоизоляции	244
<i>Е. Г. Зотова</i> Сопровождение родителей в процессе подготовки к прохождению ПМПК в дистанционной форме на примере работы областной ПМПК для детей с нарушениями интеллекта и речи г. Челябинска в период угрозы распространения COVID-19	249
<i>О. Н. Кондакова, М. М. Меркулова</i> Организация дистанционного обследования в условиях центральной психолого-медико-педагогической комиссии с использованием телекоммуникационных технологий	251
<i>Ю. М. Магина, Е. В. Сучкова</i> Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в школе слепых и слабовидящих в период дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции	256
<i>Т. Р. Морозевич</i> Консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с использованием дистанционных технологий «Игра 3Д Дети. Движение. Дом»	262
<i>А. Г. Никулина, М. В. Садовски</i> Дистанционная форма обучения как эффективный метод реализации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	266
<i>С. Н. Рой</i> Использование дистанционных технологий в консультативно-диагностической работе учителя-логопеда	270
<i>В. А. Трыдуб</i> Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста с применением дистанционных технологий	272
<i>И. А. Тутикина</i> Использование интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда при дистанционном обучении	278

