

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Вежливые слова» во второй младшей группе.

**Цель:** Создать условие для развития в детях внимательного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам. Способствовать развитию навыков использования в речи вежливых слов.

**Задачи:** Помочь детям создавать представление о воспитанном человеке. Обогатить словарный запас детей вежливыми словами: спасибо, извините, пожалуйста, здравствуйте, до свидания. Вызвать желание вежливо разговаривать с людьми.

**Материал:** игрушки (мышонок, белка, ёжик, заяц, мяч). Аудио запись «Поезд – букашка», «голоса», «пение птиц в лесу». Ёлочки, пенёк, муляжи морковки и яблока.

**ХОД НОД.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели отправиться в сказку? А на чём мы можем поехать в сказочный лес?

**Ответы детей:** на машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель включает аудио запись «Поезд – букашка». Дети встают друг за дружкой, ручки кладут на пояс впереди стоящего ребёнка. Дети – вагончики, воспитатель – паровоз.

Поехали! Под музыку передвигаются по группе.

**Основная часть:**

Слышны голоса и пение птиц.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в сказочный лес! Ребята, что это, послушайте, как будто кто-то плачет. Дети подходят к пеньку, на нём сидит мышонок и плачет.

**Воспитатель:** Здравствуй, ты кто? Почему ты плачешь?

**Мышонок:** Я мышонок, меня зовут Кузя. Со мной никто не хочет играть, все звери от меня отвернулись, а я не знаю почему?

**Воспитатель:** может быть, ты, обидел кого – ни будь?

**Мышонок:** Нет, я никого не обижал.

**Воспитатель:** Мышонок, а обидеть можно и словом. Ребята давайте спросим у белочки, почему, звери отвернулись от мышонка.

Дети подходят к белке вместе с мышонком. Здороваются.

**Воспитатель:** Белочка, а почему вы не дружите с мышонком?

**Белка:** Все обиделись на мышонка, потому что он не воспитанный, никому никогда, не говорит вежливых слов. Я ему дала орешков, а он взял их и ничего мне не сказал.

**Воспитатель:** Ребята, а что должен был сказать мышонок белке, за то, что она его угостила!

**Ответы детей:** Он должен поблагодарить белочку, и сказать ей СПАСИБО!

Прибегает заяц.

**Заяц:** А мне мышонок наступил на лапку и тоже ничего не сказал.

**Воспитатель:** Ребята, а что должен был сказать мышонок зайцу?

**Ответы детей:** Мышонок должен был извиниться и сказать ПРОСТИ или ИЗВИНИ.

**Воспитатель:** Ребята, а по утрам, что надо всегда говорить?

**Ответы детей:** «Доброе утро» или «Здравствуйте».

**Воспитатель:** Ребята, а если уходите то, что надо говорить?

**Ответы детей:** «До свидания».

**Мышонок:** Я всё понял. Если я буду говорить всегда вежливые слова, то со мной будут дружить и играть зверята?

**Воспитатель:** Да, это волшебные слова, их говорят тихо, не выкрикивают, смотрят в глаза тому, кому говорят. А что бы легче было мышонку запомнить волшебные, вежливые слова, мы с вами поиграем в игру «Вежливые слова».

**Игра «Вежливые слова.**

(Игра с мячом по принципу «Съедобное – Несъедобное», кидать детям мяч, а они говорят вежливое слово и кидают мяч обратно).

**Мышонок:** Я всё понял, понял…

Мышонок побежал к зверятам. Сначала поздоровался со всеми, потом извинился перед зайчиком, белочке сказал «спасибо».

Вот какой мышонок Кузя стал воспитанный и вежливый!

**Мышонок:** Это мне ребята помогли. Спасибо вам!

**Ответы детей:** Пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора обратно в садик.

Дети прощаются со зверятами, говорят им до свидания.

Дети становятся друг за дружкой и под музыку «поездом» едут в садик, передвигаясь по группе.

**Воспитатель:** Ребята вот мы и приехали из сказочного леса обратно в садик. О чем мы сегодня с вами говорили? Кому мы помогли стать воспитанным? Хорошо ли быть вежливым?

Ребята вы молодцы! Так много знаете вежливых слов! Говорите их своим мамам, папам, друзьям и всем окружающим нас людям! Будьте воспитанными!