

Непосредственно-образовательная деятельность по лепке «Конфеты для друзей».

Цель: Формировать доброжелательные отношения между сверстниками, развивать моторику рук, развивать устную речь.

Задачи:

1. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, лепить только на доске. Развивать внимание, речь и мышление.

2. Закрепить с правилами безопасного поведения на занятиях по **лепке**.

3. Продолжать формировать дружелюбные отношения между детьми.

Оборудование: игрушка зайка, бумажные тарелочки на каждого, доски, пластилин в комочках средней величины, влажные салфетки.

## Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем находятся на ковре

• Проводится коммуникативная игра *«Ласковые слова»*.

Вдруг звонит звонок.

Воспитатель. – Ребятки, кто-то к нам пришел, кто же это?

Дети. – Мама! Папа!

Воспитатель. –Да нет, еще рано. Сейчас посмотрим, кто же это. Да это пушистый гость, кто это?

Дети. – Зайка!

Воспитатель. – Ребята, расскажите о нем.

Дети. – У зайки большие длинные ушки. Маленький короткий хвостик. Есть усики. У зайки пушистая шерстка, мягкие лапки.

Воспитатель. – Детки, а давайте нашему гостю расскажем стихотворение, а ты Заинька послушай:

Мой приятель –Длинноухий Зайка,

Я ему читаю книжку,

Я его гулять вожу,

Очень с зайкой я дружу.

Воспитатель. – Детки, Заиньке понравилось стихотворение, он очень любит **друзей**.

Воспитатель спрашивает у некоторых детей, а с кем они дружат, кто их друг, уточняет, как нужно играть с детьми в **группе**, подводя к выводу: все девочки и мальчики в **группе** должны играть дружно, не ссориться.

• Физкультминутка под аудиозапись Железновых *«Зайка прыгал, прыгал»*

Воспитатель. – Ребятки, а когда приходят гости в дом, что делают хозяева дома?

Дети. – Угощают чаем, печеньем, **конфетами**!

Воспитатель. – А вы любите **конфеты**?

Дети. –Да!

Воспитатель. –Угостим **друзей конфетами**?

Дети. –Да!

Воспитатель. –Тогда предлагаю вам слепить **конфетки для друзей**. Воспитатель показывает, как нужно отщипнуть кусочек пластилина и раскатать между ладонями прямыми движениями, просит показать эти движения в воздухе. Напоминает, что готовые **конфетки** нужно положить на тарелочку.

Воспитатель. – Вот молодцы, ребятки, позаботились о своих **друзьях-игрушках** – слепили для них красивые **конфетки**. Ты заинька оставайся с нами, вот еще зверушки живут у ребят в игровом уголке. Дети ставят тарелочки перед своими любимыми игрушками, угощают их.