

Непосредственно-образовательная деятельность по аппликации «Поможем Машеньке».

**Цель:** Научить сопереживать, развивать восприятие цвета и формы предмета

**Задачи:**

1. Развивать чувство формы, цвета и величины.

2. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию.

3. Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 3-5 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера) на основе нитки - «нанизывать» в связку.

4. Учить детей составлять рассказ по картинке.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

У каждого воспитанника: 3-5 готовых форм - бумажных колец желтого цвета, контрастных по размеру (маленькие кольца - бублики, большие кольца – баранки); ниточки, листы бумаги для фона, клей, кисточки для клея, матерчатые салфетки.

У воспитателя: ноутбук, связка бубликов и баранок, 2 варианта аппликативных композиций «Бублики-баранки».

**Ход занятия.**

Дети подходят к воспитателю.

*Воспитатель:*Ребята, сегодня к нам придут гости, а кто, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… (бабушка)

\*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед -

Мой родной, любимый… (дед)

*Ответы детей* (бабушка и дедушка).

*Воспитатель:*Конечно – это бабушка и дедушка.

*В группу появляются куклы бабушки и дедушки.*

*Воспитатель:*Ой, дети, посмотрите, наши бабушка и дедушка грустные, у них что-то случилось. Бабушка для нас принесла картинки, из них мы узнаем, что же произошло.

Дети присаживаются на стульчики и смотрят на картинки, рассказывают сказку по картинкам.

*Воспитатель:* Ребята, что изображено на картинках? Что случилось с внучкой Машенькой? Из какой сказки?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Правильно. Эти картинки из сказки «Маша и медведь». Маша пошла в лес по грибы да по ягоды, заблудилась и попала к медведю. И медведь ее не отпустит, пока Маша не испечет много бубликов и баранок.

Ребята, давайте напечем бубликов и баранок и поможем ей вернуться домой к бабушке и дедушке?

*Ответы детей.*(Да, давайте)

*Воспитатель:* Но перед тем, как приступить к работе, давайте немного разомнемся.

**Пальчиковая гимнастика.**

Тесто ручками помнем, (сжимаем-разжимаем пальчики)

Сладкий тортик испечем. (как будто мнем тесто)

Сеpединку смажем джемом, (кpуговые движения ладошками по столу)

А верхушку - сладким кpемом (круговые движения ладошками друг об друга)

И кокосовою кpошкой

Мы присыплем торт немножко (сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)

А потом заваpим чай -

Друзей в гости пpиглашай! (одна рука пожимает другую)

Дети и воспитатель подходят к столу.

*Воспитатель:* Посмотрите, дети, что вы видите на столе?

*Ответы детей:*кисти, подставка для кисти, клей, салфетки, альбомного листа для аппликации, бублики и баранки (заранее вырезанные из цветной бумаги).

*Воспитатель:* Какой формы бублики и баранки? Какого цвета? Какого размера?

*Ответы детей.*

Воспитатель предлагает детям сделать аппликацию и показывает способы работы:

**1 способ.**

Нанизать все бублики и баранки на веревку (ниточку) и приклеить крайние колечки, чтобы держались на листе и не рассыпались;

**2 способ.**

Разложить веревочку на листе бумаги и сверху приклеить бублики - баранки.

Далее идет самостоятельная работа детей.

Воспитатель смотрит за действиями детей, помогает по мере необходимости.

*Воспитатель:* Вот и готовы наши бублики и баранки. Посмотрите, как много их получилось. Мы их соберем и отдадим бабушке и дедушке для медведя. Теперь медведь точно отпустит внучку Машеньку домой.

Ребята, давайте перейдем с вами на коврик, присядем и вспомним: кто приходил к нам в гости, что у них случилось, как мы помогли бабушке и дедушке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Мы сегодня с вами хорошо потрудились. И помогли Машеньке вернуться домой к бабушке и дедушке. Молодцы!