**Конспект НОД по экологическому воспитанию на тему:**

**«Чудеса на грядке» (посадка рассады помидор)**

**Цель:** Закрепить представления о рассаде; закрепить знания последовательности во время посадки. Развивать речевое общение и мыслительные процессы у детей посредствам проблемных ситуаций. Закрепление навыков самостоятельного выполнения полного трудового процесса (от постановки цели до результата).

**Задачи:**

*Обучающие:* Систематизировать знания детей о выращивании рассады из семян; Уточнить представление о растении помидор и его семенах; Закрепить знания об условиях роста рассады (земля, вода, свет, тепло);

*Развивающие:* Развивать интерес к развитию и росту растений; Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные — семена, семя, почва, росток, зелень, рассада; глаголы — сеять, прорастать, зеленеть, сажать).

*Воспитательные:* Воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за рассадой, Воспитывать заботу и интерес к наблюдениям; Воспитывать в детях любовь к природе; Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:** посев семян овса, посадка лука, посадка семян помидор — наблюдение за их развитием и ростом, уход за посевами. Настольно-печатные игры: «Что, где растет?»«, В саду и огороде», Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Угадай по вкусу». Рассматривание иллюстраций овощей, чтение рассказов Носова «Репка», Пришвина «Опытное поле», заучивание песен, стихов, загадок про овощи. Беседа о пользе помидоров «Сеньор помидор», сезонные работы в огороде.

**Материал к занятию:** торфяные горшочки с рассадой помидор, детский садовый инвентарь (лопатки, грабельки), лейки, палочка с табличкой, для отметки, что посажено и когда.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций по теме, воспоминания из личного опыта детей, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход:

*Дети выходят на улицу и видят, что на скамейке лежит красный конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам очень интересное послание. Давайте, сядем на скамейку и прочтем его. Дети садятся на скамейку.

**Воспитатель:** на конверте написано *куда:* детский сад №1, кому: старшая группа «Солнечные лучики».

*От кого:* Знают все его прекрасно

И ответят все подряд, Кто с зелёного на красный

Поменяет свой наряд? Кто на грядках самый важный

И в теплице командор? Из ребят ответит каждый Этот овощ -...

**Дети:** Помидор.

**Воспитатель:** Верно, это письмо нам прислал Сеньор Помидор. Давайте же прочтем это послание:

*Здравствуйте, я Сеньор Помидор. Хочу вам рассказать, как я прибыл к вам из страны, которая называется Мексика, где всегда тепло, греет солнце и никогда не бывает зимы. Мексика находится очень далеко. Там живет весёлый и трудолюбивый народ. Они выращивают различные фрукты: лимоны, апельсины, ананасы. И овощи, среди которых и я ваш любимый помидор. Очень, очень давно помидоры выращивали, как комнатное растение. Их в горшочках привозили к нам. А привёз к нам Пётр Первый 180 лет назад. Помидоры не использовали для еды, а служил помидор для украшения жилища. Придворные дамы украшали свои платья и шляпки цветами и плодами помидор. Называли раньше помидор не овощем, а ягодой. Вот уже много лет знают, что красные помидоры очень вкусные и полезные т. к. они содержат витамины А, С, которые нужны вашему организму. Надеюсь вам понравился мой рассказ. Мне пора с вами прощаться. До свидания, друзья.*

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам рассказ.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Можно ли зимой посадить в огороде помидор? Почему?

**Дети:** кругом снег, на улице мороз, земли не видно, семена замерзнут.

**Воспитатель:** Как же быть, если мы хотим весной кушать красные, спелые помидоры?

**Дети:** можно выращивать помидор в теплице.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видели теплицу?

**Дети:** Да, у моей бабушки есть теплица. И у нас дома есть теплица...

**Воспитатель:** В теплицах выращивают не только помидоры, но и другие овощи. Какие овощи вы знаете? *(огурцы, перец).* Люди, которые работают в теплице, называются: овощеводы, семеноводы. В теплице всегда светло и тепло.

**Воспитатель:** Помидор однолетнее растение и для роста семян нужна тёплая земля, а помните как мы с вами сажали семена помидор? Что мы делали перед посадкой семян?

**Дети:** Мы семена отбирали. Можно опустить семена в воду. Те, что опустились на дно — хорошие, а те, что всплыли наверх пустые и расти не будут.

**Дети:** Мы семена выдерживали в марганцовке, чтобы они не болели, насыпали землю в торфяной горшочек, не до краёв, чтобы осталось место, и при поливе вода не вылилась из горшочка. Далее палочкой делали лунку, на такую глубину, где отмечено на палочке. Уложили семечко в лунку. Сколько лунок, столько семян. Затем поливали, а сверху присыпали лунку с семенами торфом

**Воспитатель:** Молодцы! Все вспомнили. Теперь посмотрите, какая у нас получилась хорошая рассада *(показ и объяснение).* Рассада выросла быстро, появились новые листочки, более сильные и мощные.

**Воспитатель:** А вы знаете, что теперь нужно делать с рассадой? Нужно высадить рассаду в открытый грунт. Что такое открытый грунт?

**Дети:** земля в огороде.

**Воспитатель:** Верно! Давайте теперь пройдем к нашему групповому огородику и посадим нашу рассаду. Посмотрите сначала нужно землю разровнять граблями, наметить места, куда будем высаживать рассаду. Затем делаем ямки небольшие лопаткой, берем наш горшочек и ставим в ямку, присыпаем землей. Теперь нужно плотно уложить землю. Это можно сделать ногами, слегка придерживая кустик. И в конце нужно полить его. Прежде чем приступить к посадке, нужно сделать гимнастику для наших пальчиков, подготовить их к работе.

Приглашаем народ: *(Сделать руками жест «к себе»).*

Заходите в огород! *(Развести руки в стороны перед собой)*

Проходите между гряд *— (Указательные и средние пальцы обеих рук, как ножки, «шагают».)*

Там огурчики лежат, *(Изобразить огурец: сложить пальцы в форме овала.*

Помидоры висят, *(Изобразить помидор: сложить пальцы в форме круга)*

Прямо в рот хотят. Рядом зреет репка *(Изобразить репу: сложить пальцы в форме сердечка)*

Ни густа, ни редка. Наберем мы овощей *(Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в нее воображаемые овощи)*

Для себя и для друзей.

**Воспитатель:** Теперь мы можем приступить к работе. Сначала нужно разровнять землю. Дима, возьми грабли и разровняй земельку. Молодец! Каждый проходит, берет лопатку, становится на свое место и делает не глубокую ямку. Берем свой горшочек и сажаем его, так как я показывала.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво смотрится на огород. Потрудились мы с вами на славу! Но мы не все сделали. нужно еще установить табличку с надписью что здесь посажено и когда. (устанавливаю табличку с помощью детей) Ребята, мы с вами забыли самое главное. Подскажите что?

**Дети:** полить рассаду.

**Воспитатель:** Верно! Никита и Аня, возьмите леечки и полейте рассаду.

**Воспитатель:** А вот теперь все. Под действием тепла, солнца, при постоянном поливе, рыхлении помидоры быстро вырастут, начнут цвести, появятся зеленые плоды, а затем они покраснеют. И потом мы собирем урожай.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие условия нужны, чтобы вырастить хороший урожай.

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Для чего нужно солнце растениям?

**Дети:** дает свет и тепло.

**Воспитатель:** Для чего нужна вода?

**Дети:** питание.

**Воспитатель:** Для чего нужен воздух?

**Дети:** чтобы растения дышали.

**Воспитатель:** Для чего нужна земля?

**Дети:** питание, которое помогает расти.

**Воспитатель:** самое главное, что нужно?

**Дети:** наша доброта, забота, бережное отношение.

**Воспитатель:** Молодцы все запомнили, будем ждать урожай!