**Конспект НОД по лепке в I младшей группе «Миски для медведей».**

**Программное содержание.** Напомнить детям содержание сказки Л. Н Толстого *«Три медведя»*; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книжках очень интересно; развивать память, активизировать речь; упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.

**Материал и оборудование:** иллюстрации к сказке; игрушки **-** мишки разного размера, пластилин, салфетка, дощечка.

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

На столе стоят игрушечные медведи разной величины.

**-** Дети, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из низ папа, кто мама и кто их сынок – медвежонок? *(Дети показывают)*. Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется*«Три медведя»*. Мы уже читали ее, а сегодня вспомним.

*Основная часть*

Воспитатель рассказывает сказку, показывает детям иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинках и ответить на вопросы.

Как звали девочку, которая пошла в лес? *(Маша)*

Куда пришла Маша в лесу? *(К домику)*

Кто жил в домике? (Три медведя: папа, мама, медвежонок)

Как звали медвежонка? *(Мишутка)*

Куда ушли медведи? *(гулять)*

У кого была самая большая чашка? *(у папы - Михайла Ивановича)*

Чей стул сломала Маша? *(Маша сломала Мишуткин стульчик)*

В чьей кроватке уснула Маша? *(В Мишуткиной кровати)*

Как заревел папа – медведь, когда увидел свою чашку? (*«Кто Хлебал из моей чашки»*)

Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (*«Держи, держи! Вот она! Ай- я-я-яй!»*)

Что сделала девочка когда проснулась и увидела Мишутку? *(Маша выскочила в окно и убежала.)*

Воспитатель: **-** Ребята, Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлебку, сломала его стул. Маме **-**медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. А пока он спит, мы сделаем для них миски.

*Физкультминутка.*

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

*Лепка мисок для медведей.*

Из чего ели похлебку медведи? Из мисочек. У каждого медведя была своя миска. У папы – большая, у мамы – поменьше, а у Мишутки – совсем маленькая. Давайте подарим им много красивых разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? *(дети выполняют кругообразные движения ладонями)*. Но шарик совсем не похож на мисочку. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

*Рефлексия.*

Какие красивые мисочки! Степа сделал мисочку для папы – медведя. Видите, какая она большая. А вот Рома сделал маленькую мисочку для Мишутки. А кто сделал миску для Настасьи Петровны?