# Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Дорожка для колобка»

# Цель. Развитие умения воспроизводить в рисунке содержание знакомой сказки

# Задачи: - учить детей проводить ровные горизонтальные линии, учить следить за движением кисточки по бумаге слева направо;

# - прививать интерес к рисованию;

# - воспитывать интерес к народным сказкам.

# Словарь: ***покатился****, круглый.*

# Материал *(оборудование)*: иллюстрации к сказке  *«****Колобок****»;* гуашь, листы бумаги А4 с нарисованным колобком.

## Ход занятия:

Воспитатель выставляет иллюстрации к сказке *«****Колобок****»*. Напоминает содержание сказки: Бабушка замесила тесто, испекла из него круглый **колобок**; надоело ему лежать, он и **покатился по дорожке**.

 **-** Давайте вспомним, кто встретился **колобку на дорожке**?

Дети рассматривают иллюстрации и слушают сказку, вспоминают её персонажей, называют героев сказки.

*Воспитатель:* **-** Бабушка с дедушкой очень расстроились, когда от них **укатился колобок.** Давайте мы с вами порадуем бабушку и дедушку **-** нарисуем для**колобка дорожку, чтобы он смог вернуться к ним**.

Дети соглашаются **рисовать**.

Воспитатель напоминает детям правила рисования красками. Затем предлагает поиграть – размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Жили-были дед и баба - на поляне у реки.

И любили очень-очень на сметане **колобки.**

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

Ну а маленькая внучка **- колобок катала в ручках.**

Вышел ровный, вышел гладкий, не солёный и не сладкий,

Очень круглый, очень вкусный. Даже есть его нам грустно!

Дети выполняют движения: хлопают в ладоши; смотрят вдаль; *«месят»* тесто; *«катают»* **колобок в ладонях**; гладят поочерёдно руки; грозят указательными пальцами по очереди; рисуют в воздухе круг; гладят живот.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно **нарисовать дорожку.** Помогает при затруднениях.

Дети рисуют.

**Рефлексия**

Воспитатель оценивает работы детей, хвалит их. Говорит, что теперь колобок обязательно вернется к бабушке и дедушке.

Дети любуются своими рисунками.

**Ожидаемый результат:**

Дети воспроизводят содержание знакомой сказки, умеют правильно держать кисть.