**Конспект НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением в первой младшей группе «Дикие животные».**

**Программное содержание.** Расширить представления детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, белка), их внешнем виде, повадках, месте обитания. Обогащение и активизация словаря по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый). Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним.

**Словарная работа:** лес, дикие животные, лиса, медведь, заяц.

**Оборудование и материалы:** муляжи деревьев, игрушки: лиса, медведь, заяц, белка; полянка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* **-** Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в лес навестить наших лесных жителей. Вы согласны?

*Дети:* Да!

В групповой комнате  на расстоянии друг от друга стоят макет дерева и елочка.

*Воспитатель:*

По тропинке мы с друзьями весело идем!

Поиграем, порезвимся  песенку споем!

*Воспитатель:***-** Вот мы и пришли. Пойдемте на полянку, послушаем, как птички поют».

*Из-за ёлки выходит медведь.*

*Воспитатель:* **-** Ребята, а это кто?

*Дети:* Медведь.

*Мишка:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, мишка!

*Воспитатель:* **-**  Ребята, мишка какой?

*Дети:* Большой, сильный, косолапый, бурый.

*Воспитатель:*  **-** Ребята, мишка у нас самый крупный, большой зверь. В наших лесах живет бурый медведь. А где живет мишка? *(в берлоге)*

А что любит мишка? *(мед, ягоды)*

*Мишка:* **-** Ребятки, мне в лесу не с кем поиграть. Я вас не отпущу пока вы со мной не поиграете.

*Воспитатель:-*  А мы с удовольствием с тобой поиграем.  Вы согласны, ребята?

*Дети:* Да!

*Игра с движениями «Мишка Косолапый»*

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою топ.

Мы потопаем как мишка топ-топ-топ.

Мы похлопаем как мишка хлоп-хлоп-хлоп.

*Воспитатель:* **-** Ну как мишка, тебе понравилось с нами играть?

*Мишка:* **-** Ох, как мы здорово поиграли, молодцы ребята! Мне уже пора. А вы будьте осторожны. В лесу много опасностей. До свидания!

*Дети:* До свидания, мишка!

*Воспитатель:* По тропинке мы с друзьями весело идем!

Поиграем, порезвимся  песенку споем!

*Появляется лиса из-за елки.*

*Воспитатель:* **-** Ребята, а это кто?

*Дети:* Лиса.

*Лиса:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, лиса!

*Воспитатель:* **-** Лиса какая?

*Ответы детей.*

У лисы хвост длинный и пушистый, морда длинная и узкая, а глаза умные и хитрые.

*Лиса:* Какие молодцы, вы меня узнали.

Но мне уже пора на охоту. До свидания, ребятки!

*Дети:* До свидания, лиса!

*Воспитатель:* **-** Ребята, а вы знаете, чем питается лиса?

*Ответы детей. (*Лиса питается мышами, зайцами, ягодами, рыбой, птицами (курами, утками), птичьими яйцами).

*Воспитатель:* **-** Пойдемте, ребятки дальше.

По тропинке мы с друзьями весело идем!

Поиграем, порезвимся  песенку споем!

*Появляется заяц из-за елки.*

*Зайка:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, зайка!

Зайка: Проходите ребята, садитесь на скамеечку. Как я рад, что вы пришли.

*Воспитатель:* **-** Мы слышали у тебя в этом году хороший урожай. Покажешь свои овощи?

*Зайка:* Да вот они *(показывает капусту)*

*Воспитатель:* **-** Ребята что это?

*Дети:* Капуста.

*Воспитатель:* **-** Зайка, давай мы тебе поможем посолить капусту.

*Игра с движениями «Солим капусту».*

Мы капусту рубим, рубим (прямые кисти вверх и вниз)

Мы капусту трем, трем (трем правым кулачком по левой ладони )

Мы капусту солим, солим (изобразить щепотку)

Мы капусту жмем, жмем (сжимаем обе кисти в кулак ).

И в  ведерко кладем.

*Воспитатель:* **-** Вот зайка, мы тебе помогли  капусту посолить. А нам уже пора. До свидания, зайка!

*Зайка:* До свидания!

*Появляется белка из-за елки.*

*Воспитатель:* **-** Ребятки, а это кто у нас?

*Дети:*  Белочка.

*Белка:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, белка!

*Воспитатель:* **-** Белочка какая?

Белка - мелкий зверёк. Хвост длинный, пушистый. Он служит рулем при прыжках с дерева на дерево. Окраска рыжая, на ушах кисточки. Белки считаются умными животными.

*Воспитатель:* **-** Чем питаются белки?

*Дети:* Грибами, ягодами.

*Воспитатель:* **-** Белка питается орехами, желудями, семечками, зернами, семенами, ягодами, грибами.

*Воспитатель:* **-** Белочка, что ты там ищешь? Ты что-то потеряла?

*Белка:* Грибочки, ягодки.

*Воспитатель:* **-** Ребята, давайте поможем белке собрать грибочки и ягодки.

*Игра «Белочка и грибочки»*

*Белка:* Спасибо, ребята. Спасибо, что пришли ко мне в гости и помогли мне. До свидания, дети!

*Дети:* До свидания!

*Воспитатель:* **-** А нам пора возвращаться.

По тропинке мы с друзьями весело идем!

Поиграем, порезвимся  песенку споем!

*Воспитатель:* **-** Вот и закончилась наша прогулка по лесу. Давайте вспомним кого мы встретили на пути?

*Дети:* Мишку, зайку, лису, белочку.

*Воспитатель:* **-** Ребятки, а как называются животные которые живут в лесу?

*Дети:* Дикие.

*Воспитатель:* **-** Вы все молодцы!