**Конспект беседы «Домашние и дикие животные»**

**Тема: *«Домашние и дикие животные»***

**Цель.** Формирование первоначальных знаний и представлений детей о природном и социальном мире.

**Задачи:**

**-** учить детей различать и называть животных, их детенышей;

**-** учить детейклассифицировать животных (домашние и дикие);

**-**прививать детям любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображениями животных и их детенышей.

**Предварительная работа:** дидактические игры *«Кто как кричит»*, *«Кто где живет?»,* рассматривание картинок, иллюстраций в книжках.

**Ход беседы**

1. Актуализация знаний.

*Воспитатель:* **-** Ребята, а вы знаете, кто такие домашние животные? Почему их так называют? Назовите их.

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* **-** Ребята, а вы знаете, какую пользу приносят домашние животные человеку?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* **-** А человек что делает для животных?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* **-** А где живут дикие животные? Каких диких животных вы знаете?

*Ответы детей.*

2. Открытие нового знания.

*Воспитатель:* **-** Ребята, у вас у всех есть мамы, они вас любят и называют ласково: моя доченька, мой сынок. А вы знаете, как называются дети у животных?

*Ответы детей.*

Показ картинок  *«Животные и их детёныши»*

**Динамическая пауза.**

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

3. Введение нового знания в систему знаний.

Проводится игра *«Где чей малыш»*

4. Рефлексия.

*Воспитатель:* **-**  Ребята, расскажите, чем мы с вами сегодня занимались? Про кого мы разговаривали? Что вы узнали о животных?

*Ответы детей.*