**Машины**

Воспитатель: Бирючева И.Г.

Перед началом работы рассмотрите картинки машин. Проговорите из каких основных частей состоит машина: рама на которую соединяются: кабина, кузов, колеса. Расскажите какие бывают машины: легковые, грузовые. Какие назначения есть у машин: пожарные, медицинские, полицейские, военные.

**Физминутка:** Машины

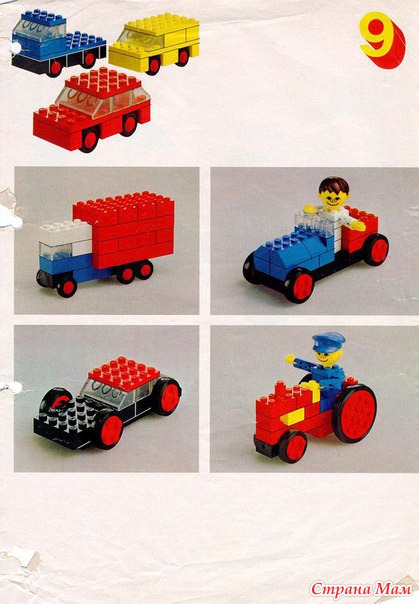
По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

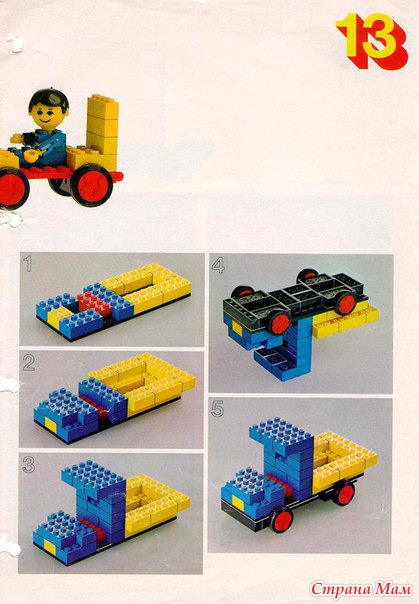
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*

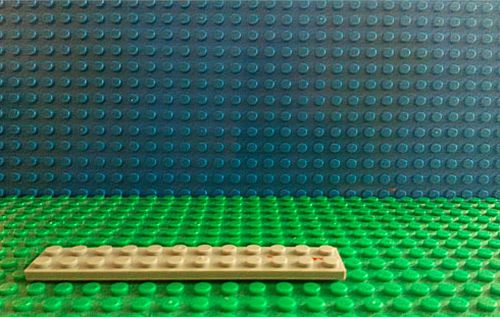
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

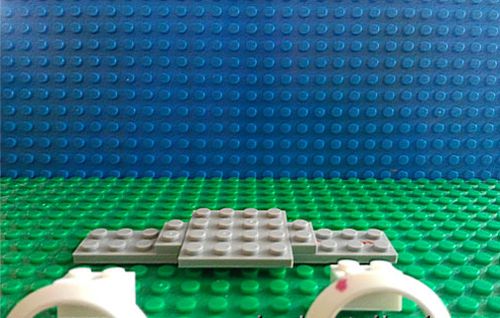
После физминутки определитесь с какой машинки будете начинать моделирование. Начните работать сначала по схеме. Дальше ребенок усовершенствует машину по своему желанию. Попросите рассказать о своей машине ребенка, какая она и как будет использоваться по назначению.

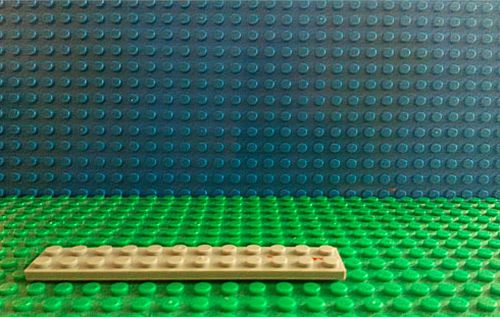
****

****

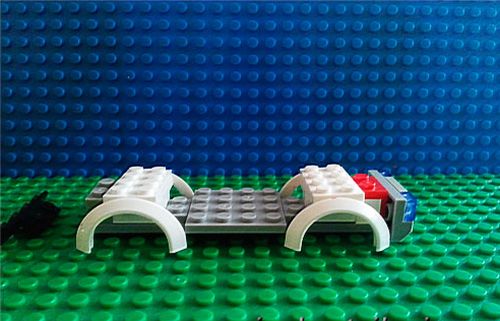
**Простая инструкция**

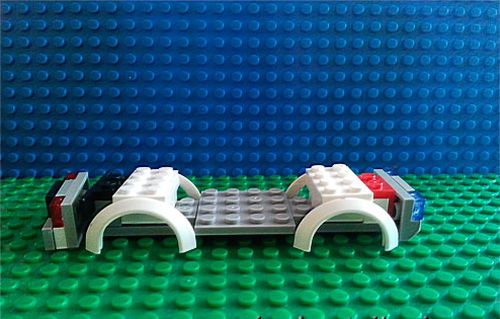
Каждая машина, начинается с основы – ходовой части, поэтому и вы начните с нее. Вам надо построить ходовую часть и не забыть о задних и передних подвесках. Для этого возьмите соответствующие детали и соедините их между собой.

****

****

****

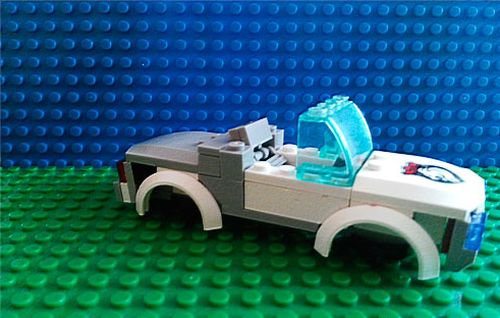
****

****

После этого приступайте к кузову. Сделайте бампер и багажник, не забудьте о сидениях и руле. Присоедините все это к ходовой. Также вы можете посадить водителя за руль, такой человечек есть в каждом комплекте конструктора.

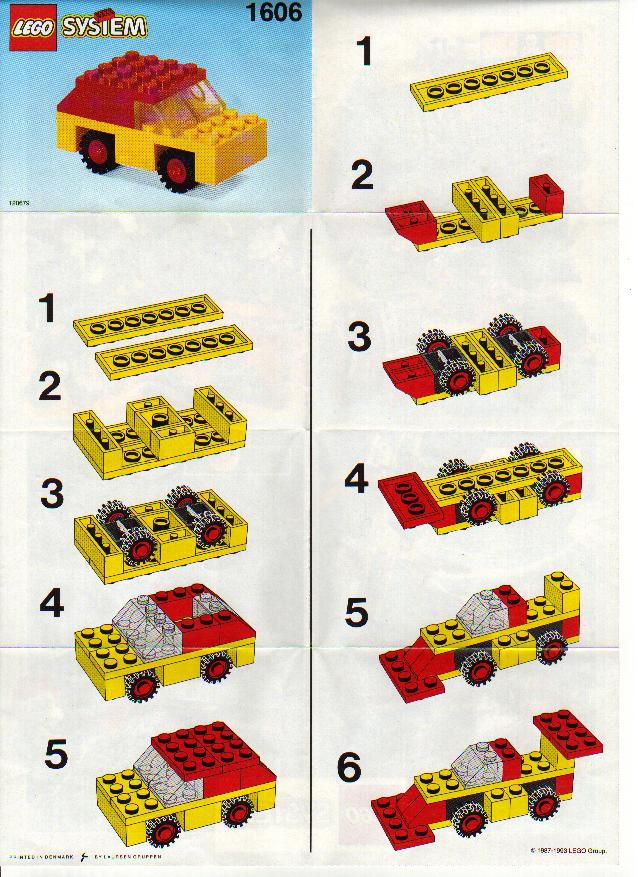
****

Позаботьтесь о дверях и стеклах. Вставьте их в соответствующие разъемы.



****Найдите колеса для своей машины среди деталей и установите их на нее.

Вот и все, создание машинки закончено. Все было очень просто, а в результате, вы получили прекрасную игрушку. Но это еще не все. Интересно то, что с «Лего» всегда можно экспериментировать. Вы можете создавать свои модели, используя детали со многих комплектов конструктора. Все потому, что детали «Лего» одного комплекта всегда можно использовать вместе с деталями другого. Это позволяет развить фантазию детей.

****