**Кораблик**

Воспитатель: Бирючева И.Г.

Перед началом работы рассмотрите картинки с лодками и кораблями. Расскажите из каких основных частей он состоит: корпус, палуба. Корабль водный вид транспорта, бывают пассажирские и грузовые.

**Физминутка:** Лодочка

Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

Это лодочка моя.

Паруса подниму, *(Поднять выпрямленные ладони вверх).*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)*

Плывут рыбки тут и там.

После физминутки приступаем к работе. Начните с самых простых корабликов, а потом ребенок сам придумает и смоделирует свой корабль.





