**Домашние животные**

Воспитатель: Бирючева И.Г.

Перед началом работы рассмотрите картинки с домашними животными: корова, собака, лошадь, кошка, коза, овечка. Картинки с птицами: курица, петух, утка, гусь. Рассматривая картинки покажите части тела: туловище, шея, голова, хвост, ноги. Акцентируйте внимания на сходства и различия. Например, корова и собака; сходства – общее строение, различие в размере, форме - хвосты разные, строение ног, у коровы рога, окрас и т.д.

**Физминутка: Я в деревне отдыхаю…**

Я в деревне отдыхаю,

(*Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки).*

Всех зверей домашних знаю: (*Разводить и соединять пальцы левой руки).*

Кролик, лошадь и коза*,*

*(Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого).*

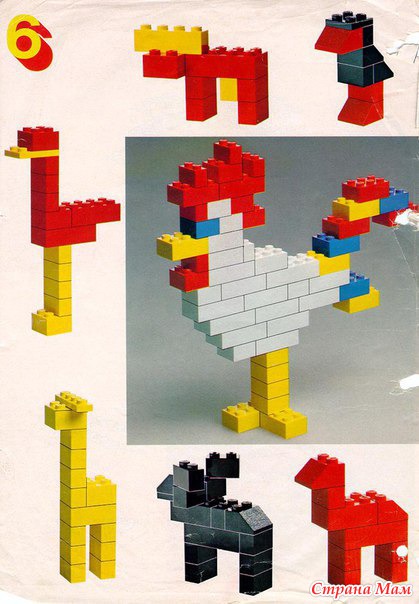
Кот, корова и свинья. *(Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого).*

А еще баран с овцой,

Да верный пес – (*Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки).*

Помощник мой.

(*Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»)*

После физминутки приступаем к работе по схеме.





