**Экологические эксперименты с детьми**

 Экологические опыты и эксперименты помогают знакомить детей с окружающим миром, со свойствами природных материалов, находящимися вокруг нас. Что? Зачем? Почему? Проведите ряд экспериментов, и ребенок получит ответы на многие свои вопросы.

**Мастер-класс: «Песок и глина»**

**Опыт № 1.** «Песчаный конус».

**Цель:** Познакомить со свойством песка – сыпучестью.
**Ход:** Взять горсть сухого песка и выпустить его струйкой так, что бы он падал в одно место. Постепенно в месте падения песка образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок в одно место, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Можно ли в песках проложить постоянную дорогу

**Вывод:** Песок – сыпучий материал.

**Опыт№ 2. Из чего состоят песок и глина?**

Рассматривание песчинок и глины с помощью увеличительного стекла.

- Из чего состоит песок? /Песок состоит из очень мелких **зернышек – песчинок.**

- Как они выглядят? / Они очень маленькие, круглые/.

- Из чего состоит глина? Видны ли такие же частички в глине?

В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам», а глина состоит из слипшихся очень мелких частиц. Пылинки с глины намного мельче песчинок.

**Вывод:** песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу. Поэтому песочные фигурки так легко рассыпаются, а глиняные не рассыпаются.



Опыт№ 3. Проходит ли вода через песок и глину?

В стаканы помещаются песок и глина. Наливают на них воду и смотрят, что из них хорошо пропускает воду. Как думаете, почему через песок вода проходит, а через глину нет?

Вывод: песок хорошо пропускает воду, потому что песчинки не скреплены между собой, рассыпаются, между ними есть свободное место. Глина не пропускает воду.