**Экологические эксперименты с детьми**

**Мастер-класс: «Вода и ее свойства»**

**Опыт «Таяние льда».**

Накрыть стакан кусочком марли, закрепив её резиночкой по краям. Положить на марлю кусочек сосульки. Поставить посуду со льдом в тёплое место. Лед уменьшается, вода в стакане прибавляется. После того, как лед растает полностью, подчеркнуть, что вода была в твёрдом состоянии, а перешла в жидкое.

**Опыт «Испарение воды».**

Наберем в тарелку немного воды, отмерим маркером ее уровень на стенке тарелки и оставим на подоконнике на несколько дней. Заглядывая каждый день в тарелку, мы можем наблюдать чудесное исчезновение воды. Куда исчезает вода? Она превращается в водяной пар – испаряется.

**Опыт «Превращение пара в воду».**

Взять термос с кипятком. Открыть его, чтобы видно было пар. Но нужно доказать еще, что пар - это тоже вода. Поместить над паром зеркальце. На нем выступят капельки воды, показать их ребенку.

**Опыт «Куда исчезла вода?»**

**Цель:** Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (открытая и закрытая поверхность воды).

**Материал:** Две мерные одинаковые ёмкости.

Налейте равное количество воды в ёмкости; вместе сделайте отметку уровня; одну банку закрывают плотно крышкой, другую - оставляют открытой; обе банки ставят на подоконник.



В течение недели наблюдайте процесс испарения, делая отметки на стенках ёмкостей и фиксируя результаты запишите в дневнике наблюдений. Обсудите, изменилось ли количество воды (уровень воды стал ниже отметки), куда исчезла вода с открытой банки (частицы воды поднялись с поверхности в воздух). Когда ёмкости закрыты, испарение слабое (частицы воды не могут испариться с закрытого сосуда).