**Занятие № 1.**

**Тема:** Подготовка к празднику «День Победы».

**Цель:** Осуществление патриотического воспитания.

**Содержание:** Расширение представления детей об особенностях патриотических песен. Выполнение музыкально-ритмических движений.

**Музыкальный материал:** аудиозаписи, видеозаписи.

**Оборудование:** музыкальный проигрыватель или компьютер.

**Ход занятия.**

**Педагог:** По-новому зазвучала и всеми любимая «Катюша», которая была написана за несколько лет до Великой Отечественной войны. В народе появились десятки новых вариантов этой песни. Кем только ни была в них героиня песни: и бойцом с автоматом в руках, и верной подругой солдата, ждущей его возвращения с победой, и фронтовой медсестрой.



Но не только в песнях жила в ту суровую пору Катюша. Ее именем народ ласково назвал новое грозное оружие, наводившее ужас на врага, — реактивные гвардейские минометы. И об этих «катюшах» вскоре были сложены песни.

**Звучит песня «Катюша»** **муз. М. И. Блантер, сл. М. В. Исаковский**

<https://ruq.hotmo.org/song/34886088>

****

**Педагог:** С новой силой зазвучала песня «Три танкиста» в дни Великой Отечественной войны, в короткие и редкие минуты солдатских привалов.

- Расскажи-ка, песенка-подруга,

Как дерутся с черною ордой

Три танкиста, три веселых друга,

Экипаж машины боевой.

- И не раз врагу придется туго

Там, где водят танк геройский свой,

Три танкиста, три веселых друга,

Экипаж машины боевой.

**Звучит песня «Три танкиста» муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкин** [**https://ruq.hotmo.org/song/34886372**](https://ruq.hotmo.org/song/34886372)



**Педагог:** В боях Великой Отечественной войны были задействованы силы всех родов войск, о храбрости которых до сей поры ходят легенды. На водных просторах сражались наши моряки. Враги стремились захватить морские порты, но ничто не могло сломить дух наших славных воинов, а в часы затишья бойцы танцевали и пели врагам назло. Тогда и родился знаменитый матросский **танец "Яблочко".**

- Над кораблями реет наше знамя,

А за кормой - лазурная волна.

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе, страна.

**Мальчики исполняют танец "Яблочко"** [https://youtu.be/EMpZG-eDNoE](https://youtu.be/EMpZG-eDNoE%20)

**Педагог:** Ребята,вы знаете уже много военных песен. Назовём их. (Дети перечисляют названия песен). А теперь вы будете их угадывать. Шагом марш! (Идут строевым шагом).

Ведущий показывает детям флажки трёх цветов. Зелёный – пехота и песня “Эх, дороги”; красный – танкисты и песня “Три танкиста”; голубой – лётчики и песня “Пора в путь дорогу”. (Можно эту игру провести как «Чей кружок соберется скорее»)

Ход игры. Ведущий поднимает флажки. Если зелёный, то дети, взяв друг друга за плечи, слега покачиваются под музыку, стоя в кругу. Если красный, то дети, руками делают “моторчик” под музыку, маршируя. Если голубой, то дети, идут змейкой, за направляющим под музыку, изображая руками самолёт.

Педагог: Главная «победная» песня родилась только через 30 лет после завершения войны, но без нее сегодняшний рассказ о военных песнях был бы неполным. Песня «День Победы» была создана поэтом Владимиром Харитоновым и композитором Давидом Тухмановым к 30-летию великой даты.



**Все вместе поют песню «День Победы»** [**https://ruq.hotmo.org/song/48408219**](https://ruq.hotmo.org/song/48408219)

**Итог занятия.**

**Педагог:** Ребята, к какому музыкальному жанру относится песня? (Марш). Давайте вспомним, какая музыка у марша? (Бодрая, энергичная). Эту песню поют в День Победы 9 мая. Мы выучим её, чтобы спеть в праздник вместе со всеми россиянами. (Разучивание припева песни).

**Педагог:** Спасибо, ребята, за то, что вы так внимательно меня слушали и за ваше активное участие в занятии. До свидания!