**Развитие речи детей 3-4 лет.**

**Насекомые.**

Оборудование: предметные картинки «Насекомые».

Разложите перед ребенком картинки с насекомыми и предложите отгадать загадки:

Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. – Бабочка

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её? … - Пчела

Целый день летает, всем надоедает,

Ночь настанет, тогда перестанет. - Муха

А теперь задайте вопросы:

1. Как назвать одним словом бабочку, пчелу и муху? (насекомые).
2. А как передвигаются насекомые? (летают)
3. Что еще могут делать насекомые? (ползать, прыгать, жужжать).
4. А ты видел когда-нибудь настоящих насекомых?

Далее можно провести с ребенком дидактическую игру «Назови ласково»:

Жук- жучок;

Паук- ….

Комар- ….

Пчела- …

Муха-….

Стрекоза-….

Дидактическая игра «Один-много»

Муха – мухи;

Жук - …

Паук - ….

Комар - …

Пчела -…

Стрекоза - …

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальчики считаем – насекомых называем | *Сжимают и разжимают пальцы*  |
| Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом | *Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого* |
| Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! | *Вращают мизинцем* |
| Прячьтесь!  | *Прячут руки за спину* |