**Мы болезни позабудем –**

**никогда болеть не будем**  
Сценарий развлечения для детей среднего дошкольного возраста

Цель: формирование представлений о ЗОЖ.

Задачи. Закрепить представление о здоровье, способах сохранения и укрепления здоровья. Развивать мышление и речь. Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов. Воспитывать полезные привычки.

**Зал или спортивная площадка**. Воспитатель сообщает детям, что сегодня к ним придут гости.

Вбегает запыхавшийся Петрушка.

- Петрушка: Здравствуйте, ребята! Как жаль, что я немного опоздал, но я так спешил, так спешил. А что, мой друг Петрушка не приходил сюда?

- Дети: Нет.

Петрушка: Он совсем такой же, как я только у него на груди № 2.

- Дети: Нет, не приходил.

- Петрушка: Вот хорошо, значит, я первым пришел. Мы с ним разными дорогами пошли, и я прибежал первым. Пока его нет, я спрячусь. (Прячется).

С противоположной стороны появляется другой Петрушка с чемоданом, с раскрытым зонтиком, вокруг шеи обмотан длинным шарфом, идет очень медленно.

- Воспитатель: Петрушка, почему ты так закутался? Петрушка (чихает).

Апчхи, апчхи

У меня печальный вид,

Голова моя болит

Я чихаю и охрип. Воспитатель: Что такое?

Петрушка: Это грипп.

- Воспитатель:

А вот наши дети не болеют.

Если хочешь, мы и тебя научим не болеть.

А пока нужно подлечиться. Без доктора не обойтись.

Воспитатель усаживает Петрушку на диван, ставит градусник. Входит доктор, здоровается, спрашивает, где больной. Осматривает Петрушку, слушает, ставит градусник.

- Доктор:

Подышите! Не дышите!

Вы уж лучше полежите.

И лекарство вот примите (подает на ложечке лекарство).

Витамины и таблетки

Вместо жвачки и конфетки

И покой на много дней

Вместо лыж, коньков, саней. Доктор укладывает Петрушку, оставляет рядом пакетик с лекарствами, обещает вернуться.

- Воспитатель: Чтобы нам не болеть и не простужаться,

Мы зарядкой с тобой будем заниматься! (обращается и к детям, и к Петрушке № 1.)

- 1-й ребенок: Прогоню остатки сна,

Одеяло в сторону! Помогает здорово!

- 2-й ребенок: С шумом струйка водяная

На руках дробиться,

Никогда не забываем

Поутру умыться!

- Воспитатель:

Начинаем подготовку,

Выходи на тренировку!

Дети выполняют гимнастические упражнения с кеглями, мячом или обручами. Затем проводятся игры-аттракционы по желанию детей. Организуется эстафета с препятствиями. Первый Петрушка принимает активное участие во всех играх. Второй Петрушка лечится: пьет лекарства, принимает витамины.

- Воспитатель:

Ну, ребята, тренировку провели мы очень ловко!

Время доктору придти

И осмотр произвести.

Входит доктор.

- Воспитатель: Доктор!

Эти вот ребята

Все в спортсмены кандидаты.

Я прошу вас дать ответ:

Они здоровы или нет?

- Доктор:

Прошу всех встать и команды выполнять!

Все дышите! Не дышите!

Все в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимайте,

Превосходно! Опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь!

Встаньте прямо! Улыбнитесь!

- Доктор (обращается к воспитателю):

Да, осмотром я доволен-

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров,

И к занятиям готов.

- Дети: Чтоб расти и закаляться,

Спортом будем заниматься!

- Доктор:

Закаляйся, детвора, в добрый час!

- Дети: Физкульт-ура!

Дети разбирают разноцветные ленты и под музыку выполняют танец- импровизацию с лентами. По окончании садятся на скамейки.

- Воспитатель:

Какая помощь нужна, если ты заболел?

- Дети: Позвать врача, принимать лекарство, витамины.

- Воспитатель:

Что помогает нам не болеть?

- Дети: Закаливание, занятие спортом.

- Воспитатель:

С кем, ребята, вы дружны?

Знать об этом все должны!

- Дети: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!