Утверждено приказом №\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Утверждено:**

Заведующая МАДОУ № 1

«Детский сад будущего»

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществле

нием деятельности по

социально-личностному

направлению развития

воспитанников

\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Алешкина

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Положение**

**о проведение смотра-конкурса**

**«Огород на подоконнике»**

1. Общее положение:

Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения смотра-конкурса «Огород на подоконнике»» (далее Конкурс) в МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего».

2.Цели и задачи конкурса

2.1 Цель:

* формирование представлений детей о развитии растений, многообразии растительного мира;
* расширение кругозора детей и обогащение развивающей среды в группах;
* формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей живой и неживой природы;
* развитие у детей познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, расширение навыков опытно-экспериментальной деятельности детей, воспитывать у детей умения наблюдать, делать выводы, фиксировать результаты;
* воспитание уважительного отношения к труду через развитие трудовой деятельности в импровизированном огороде на подоконнике.

2.2 Задачи:

* обеспечить условия для развития экологических представлений обучающихся средствами огорода на подоконнике;
* способствовать развитию волевых качеств обучающихся, стремления доводить начатое до конца, ответственности за начатое дело, трудовых навыков;
* стимулировать инициативу и творческий подход к созданию огорода на подоконнике у педагогов, родителей, обучающихся;
* поощрять творческий подход к декоративно-художественному оформлению (оригинальность, разнообразие, наличие сюжета);
* привлекать родителей к организации смотра-конкурса «Огород на подоконнике»;
* выявлять и распространять лучший опыт оформления территории ДОУ;
* активизировать педагогический коллектив ДОУ на реализацию эстетических требований при оформлении территории ДОУ.

3. Участники Конкурса

* Участниками конкурса являются педагоги, родители и дети всех возрастных групп МАДОУ № 1 «Детский сад будущего;
* Участие в смотре-конкурсе означает согласие автора, в случае его победы, на использование его работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в методических и информационных изданиях, при подготовке поздравительных открыток, для публикации на сайте детского сад).

4. Сроки проведения и этапы смотра-конкурса

4.1. Сроки проведения: 16.03.2020 – 15.06.2020.

4.2. Смотр-конкурс проводится на территории МАДОУ № 1 «Детский сад будущего» (в группах ДОУ с последующей высадкой растений на территории ДОУ).

4.3. Смотр-конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – 16.03.2020 – 13.04.2020 – оформление огорода на подоконнике, посев семян и уход за всходами.

2 этап – 13.04.2020 – 17.04.2020 – экспертная оценка созданных огородов на подоконнике.

3 этап – 30.05.2020 – 15.06.2020 – высадка рассады на территории ДОУ, оформление клумб, цветников, огорода с обязательным использованием маркеров, различных атрибутов, уход за растениями.

4 этап – 15.06.2020 – 17.06.2020 – экспертная оценка оформления клумб, цветников, огорода, подведение итогов, награждение победителей, призеров, участников.

5. Оценка.

5.1. Показатели оценки огорода на подоконнике

* Разнообразие посадок, подбор растений с различными сроками цветения.
* Соответствие методическим требованиям (наличие маркеров, ведение альбома, дневника наблюдений)

hello_html_m4d466bb7.png Декоративно-художественное оформление:

- оригинальность;

- разнообразие; Подбор растений на клумбах с разными сроками цветения.

- практичность; (в дальнейшем использовать для оформления клумб на территории и участках)

- эстетичность. Удачное сочетание окраски цветов и соцветий.

hello_html_m4d466bb7.png Безопасность, рациональность и доступность расположения для наблюдения и развитии трудовых навыков детей.

* Совместное участие родителей, детей и педагогов в создании «Огорода на подоконнике».

5.2.Критерии оценки:

0 баллов - показатель не проявляется;

1 балл – показатель представлен фрагментарно, единично;

2 балла – показатель представлен частично;

3 балла – показатель представлен в полном объеме.

5.3. Члены жюри могут поставить дополнительные баллы (до 3 баллов) за инновационные идеи.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.2 Педагоги групп, занявшие первые три места, поощряются грамотами, фотографии лучшего огорода помещаются на сайте детского сада.

6.3 Интересные педагогические находки представляются коллективу МБДОУ и рекомендуются к использованию в работе.

6.4. Подведение итогов смотра-конкурса  протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса на совещании при заведующим (Приложение).

6.5. Условиями проведения смотра-конкурса предусмотрено награждение наиболее активных родителей, принимавших участие в оформлении огорода на подоконнике.

7. Состав жюри:

Председатель жюри: Н.Н. Алешкина, заведующая МАДОУ № 1 «Детский сад будущего»;

Эксперты:

Т.А. Феденёва, заведующая хозяйством;

Н.В. Бабинова, старший воспитатель;

Т.С. Власова, воспитатель, руководитель творческого объединения «Юный эколог»;

В.Н. Рекина, медицинская сестра.

Приложение

Сводная таблица оценки оформления огородов на подоконнике

(2 этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Разнообразие посадок, подбор растений с различными сроками цветения | Соответствие методическим требованиям (наличие маркеров, ведение альбома, дневника наблюдений) | Декоративно-художественное оформление | Безопасность, рациональность и доступность расположения для наблюдения и развитии трудовых навыков детей | Совместное участие родителей, детей и педагогов в создании «Огорода на подоконнике». |
| 1 младшая группа |  |  |  |  |  |
| 2 младшая группа |  |  |  |  |  |
| Средняя группа |  |  |  |  |  |
| Старшая группа |  |  |  |  |  |
| Подготовительная к школе группа |  |  |  |  |  |

Сводная таблица оценки клумб, цветников, огорода на территории ДОУ

(4 этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Разнообразие посадок, подбор растений с различными сроками цветения | Соответствие методическим требованиям (наличие маркеров, ведение альбома, дневника наблюдений) | Декоративно-художественное оформление | Безопасность, рациональность и доступность расположения для наблюдения и развитии трудовых навыков детей | Совместное участие родителей, детей и педагогов в создании «Огорода на подоконнике». |
| 1 младшая группа |  |  |  |  |  |
| 2 младшая группа |  |  |  |  |  |
| Средняя группа |  |  |  |  |  |
| Старшая группа |  |  |  |  |  |
| Подготовительная к школе группа |  |  |  |  |  |