Экологическое развлечение «Брейн - ринг» на тему: «Природа — это дом, в котором мы живем!» (для детей подготовительной, старшей группы)

**Цель мероприятия:** обобщить и систематизировать знания детей о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории.

**Задачи:**

**Образовательные**

* обобщить и проверить знания детей о растительном и животном мире родного края, правилах поведения в природе, явлениях, происходящих в жизни растений и животных;
* закрепить представления детей о многоярусности  леса, об особенностях жизни обитателей каждого яруса;
* продолжать развивать умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли;
* формировать интерес к проблеме охраны природы;

**Воспитательные**

* воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь;
* воспитывать, бережное отношение к природе и желание принимать участие в ее охране и защите;

**Развивающие**

* развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения;
* развивать кругозор, мышление, связную речь;
* развивать память, внимание, наблюдательность;

**Оборудование:**

конверт с заданиями;

2 колокольчика;

эмблемы с названием команд: *«Совята»*, *«Экологи»*;

карточки с правилами поведения в природе;

фонограмма *«Голоса леса»*;

зелёный  ящик с компасом;

дидактическая игра *«Третий лишний»*;

разрезные картинки;

карточки с изображением птиц;

плакат *«Ярусы леса»* и картинки обитателей леса;

три обруча, карточки животные – растительноядные и хищники;

медали для награждения победителей.

 **Ход развлечения:**

Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня я вам предлагаю поучаствовать в игре *«Брейн - Рин****г****»* *«*Природа — это дом, в котором мы живем!*»*. Для вас я приготовила много интересных заданий о природе, о животных и птицах, обитающих в наших лесах. Задания  лежат в конверте, еще, конечно - же, приготовила призы для победителей.

Игра «Брейн - ринг» - игра веселых, находчивых, умных детей.

Давайте покажем, какие вы умные, как много знаете о природе**.**  Выбираются капитаны.  Капитаны команд проводите свои команды за столы.

Дети садятся за столы.

Ведущий: Итак, мы начинаем *«Брейн - Ринг****»*.**

Разрешите представить команды! Первая – *«Совята»*, вторая – *«Экологи»*. А сейчас я попрошу капитанов представить  девиз своей команды.

1-й капитан: *(старшая группа)*

Мы – Совята, но мы всего не знаем

Ведь мы учиться только начинаем!

Будем много мы читать,

Чтобы все на свете знать!

2-й капитан: *(подготовительная группа)*

А мы – Экологи**,**природу нашу любим,

Губить ее мы никогда не будем!

И чтоб Земля могла и дальше процветать

Беречь ее мы будем и оберегать!

Ведущий: Вот мы и познакомились с девизом каждой команды.

А сейчас первый конкурс

***Первый конкурс «Разминка»*.**

Ведущий: Я задам вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте. На каждом столе   стоит по колокольчику. Когда у команды  ответ готов,  звоним в колокольчик, на обдумывание вопроса - 1 минута, если ответ неверный,  то  ход переходит команде соперника. Кто на вопрос ответы знает, тот быстро в колокольчик заиграет:

1. Как называется домик для птиц, сделанный человеком? *(скворечник)*.

2. Почему в зимнее время растения нужно поливать реже? *(они отдыхают.)*
3.  Кто в лесу всю зиму спит? *(медведь, ёж, барсук)*.

4. Как поступить, если птенец выпал из гнезда? *(Позвать взрослого, понаблюдать, чтобы никто не мог потревожить его)*
5. Как называют  животное, выкармливающее детеныша молоком? *(млекопитающее)*.

6. Почему растения лучше поливать из лейки, а не из ведра? *(Поливая из ведра можно повредить их корни, сломать его струей воды.)*
7. Почему нельзя обрывать почки с деревьев? *(Там спят листочки, не будет листьев на ветке.)*
8. Лес – это дом для кого? *(для растений и животных)*.

9. Из чего состоят облака? (Из капелек воды или кристалликов льда.)

10. Зачем нужно рыхлить землю? *(Чтобы воздух проходил к корням.)*
11. Что такое «Красная книга»? *(Предупреждение, что описанные в ней виды растений и животных требуют постоянной охраны.)*

      На этом первый конкурс *«Разминка»* закончен, вы отлично справились и порадовали меня.

***Второй конкурс*** ***«Береги природу»*.**

Ведущий: Все знают, что природу надо беречь и охранять, но не все делают этого. Давайте мы с вами повторим правила поведения вприроде.

Ведущий: внимание – задание! Какая команда больше назовет правил поведения в природе.

Дети называют правила поведения в природе.

*Не говорить громко, если рядом гнездо птиц;
Не рвать цветы;
Ходить по тропинкам;
Тушить костры, чтобы не было пожара;
Нельзя бросать мусор;
Нельзя рвать много цветов;
Нельзя топтать растения;
Не брать животных и птиц из привычных условий.*

Ведущий: Молодцы! знаете как вести себя в природе и умеете ее беречь**.**

А теперь:

***Третий конкурс* *«Зелёный  ящик»*.**

Ведущий:

- Внимание! Зеленый  ящик, что в нем?

На свете есть один предмет,

В котором спрятан белый свет.

Ты стрелку смело повернешь

И без труда домой дойдешь!

*(компас)*

- Для чего он нужен?

Ведущий: слушает ответы детей.

Ведущий: А теперь начинаем музыкально - физкультурную паузу.

Ведущий:

А теперь немного отдохните,

Деревья и птиц мне изобразите.

Под фонограмму *«Голоса леса»* детьми выполняется физминутка.

Руки подняли и помахали, это деревья в лесу!

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер срывает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем: руки сложили назад.

Ведущий: А теперь начинаем

***Четвертый конкурс* *«Третий - лишний»*.(4 карточки для 2 детей)**

Ведущий показывает карточки, ребенок по существенным признакам и по способу приспособления к окружающей среде находит лишнее животное и доказывает, почему оно лишнее.

***Пятый конкурс*** ***«Конкурс капитанов»***

Капитаны собирают разрезные картинки, рассказывают какое время года на них изображено, почему они так думают.

В это время с командами проводится дидактическая игра *«Что дать птице на обед»*.

Ведущий: Я буду показывать птицу, вы её называете и говорите, чем она питается.

Синица сало;

Снегирь рябина;

Клест шишки;

Сорока семечки;

Воробей крошки;

Дятел насекомые

***Шестой конкурс* *«Ярусы леса» (картинки животных по ярусам)***

Ведущий: Вы все знаете, что лес – это дом для животных и растений. Все они живут на своих этажах.

1. Как еще называются эти этажи? *(ярусы)*.

2. Сколько всего ярусов в лесу? *(три + подвал)*.

3. Где находится первый этаж, и кто на нем живет? *(верхушки деревьев ястребы, белки, дятлы)*.

4. Что относится ко второму этажу и кто на нем живет? *(кустарники певчие птицы)*.

5. Что относится к третьему этажу и кто на нем живет? *(трава, мхи, цветы, грибы звери, змеи)*.

6. Что мы называем подвалом в лесу и кто в нем живет? *(все что под землей корни деревьев и растений, мыши, кроты, черви)*.

Ведущий: Капитаны, выберете по одному игроку из команды.

К плакату *«Ярусы леса»* выходит по одному ребенку.

Ведущий: Вам надо расселить животных по этажам.

Молодцы! Все правильно.

***Седьмой конкурс* *«Разложи животных»***

Дидактическая игра *«Способы питания животных»*.

Ведущий: Вы все знаете, что животные питаются разной пищей: одни питаются растениями, а другие - животными.

1. Как называются животные, которые питаются растениями? *(растительноядные)*.

2. Как называются животные, которые питаются другими животными? *(хищники)*.

Ведущий: А теперь вам надо построиться друг за другом. Команда *«Экологи»* должна выбрать из всех животных, лежащих в обруче только растительноядных и отнести в зеленый обруч, а команда *«Совята»* - только хищных животных и отнести в красный обруч.

Молодцы! Справились отлично с заданием!

***Восьмой конкурс «Кто, где живет?»***

Ведущий: Как называются жилища у животных:

Крот нора;

Белка дупло;

Лиса нора; Волк логово;

Медведь берлога;

Мышь нора

А теперь ребята, давайте, немного отдохнём, сделаем дыхательное упражнение, изобразим «Доброе животное»:

Дети встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»

Вдох – все делают шаг вперёд, выдох – шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т.д.

***Девятый конкурс* *«Да или нет?»***

Ведущий: Вы должны прослушать вопросы и ответить: Бывает это или не бывает и почему?

1. Может ли клест жить в березовой роще?

2. Бывают ли зимой в гнезде птенцы?

3. В мороз снегири рябину кушают?

4. Может ли дятел жить на лугу?

5. На зиму ласточки улетают?

6. В июле снегири прилетают?

7. В декабре соловей красивей всех поет?

8. В январе скворец птенцов кормит?

Ведущий: Молодцы, ребята! Наш Брейн **-** Ринг подошел к концу. Вы великолепно справились со всеми заданиями, показали какие вы хорошие знатоки природы. Пока жюри подводит итоги, предлагаю музыкальную паузу. (дети танцуют)*Под песню  «Дружат дети всей земли»
(муз. Д. Львова - Компанейца, сл. В. Викторова)*

Жюри выставило баллы. Давайте послушаем итоги соревнования. Слово жюри.
Подведение итогов, награждение победителей.

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет!
Развеем над нею тучи и дым, в обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами –
Такая планета нужна нам с вами!
Ведущий: Молодцы, спасибо за отличную игру!