Скоро в вашей семье появится первоклассник. Момент с одной стороны радостный (ваш ребенок вырос), с другой стороны – ответственный. Начало обучения в школе – один из самых серьезных переломных моментов в жизни ребенка.

Школа – это новые контакты, новые отношения, новая социальная роль – ученик, новые условия жизни и деятельности ребенка, большие эмоциональные, физические и умственные нагрузки. Школа с первых дней ставит перед ребенком ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил.

Трудно все: режим дня, обилие новых впечатлений, которыми нельзя тут же поделиться, эмоций, которые приходится сдерживать. Одним из самых сложных требований нового формата является требование дисциплины. Меняется и режим дня ребенка.

Школа – это большие психологические, интеллектуальные, функциональные, физические нагрузки, за которые ребенок, не готовый к школе платит порой самой дорогой ценой – здоровьем.

Портрет ребенка, который готов к школе:

- готов психологически, осознает новое социальное положение, связанную с этим ответственность;

- знает и принимает правила поведения, способен контролировать свое поведение в различных ситуациях;

- самостоятелен, почти не нуждается в контроле со стороны взрослого;

- умеет строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- умеет слышать и понимать инструкции;

- умеет концентрировать внимание на выполнении учебной задачи;

- достаточный уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщения, классифицировать, трудность выделения сходства и различия;

- хорошее развитие координации руки;

- развитая произвольная память;

- достаточное развитие речи, включая звуковую культуру и коммуникативные навыки.

Портрет первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;

- недостаточная самостоятельность;

- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;

- неумение обращаться со сверстниками;

- трудность контактов с незнакомыми взрослыми или, наоборот, непонимание своего статуса;

- неумение сосредоточиться на задании, трудность словесного восприятия;

- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщения, классифицировать, трудность выделения сходства и различия;

- плохое развитие координированных движений руки;

- недостаточное развитие произвольной памяти;

- задержка речевого развития.

Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребенка, это облегчит вам взаимное познание, убережет от многих неприятностей в будущем и подарит минуты общения с близким человеком.

**Несколько советов родителям будущих первоклассников:**

1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка.  Попробуйте учесть все факторы, которые будут влиять на процесс обучения. Пройдите несколько раз вместе с ребенком маршрут от дома до школы.
2. Заранее познакомьтесь со школой, педагогическим коллективом, условиями обучения.
3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая у него будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия). Подумайте, по силам ли эта программа Вашему ребенку. Возможно стоит выбрать другую школу, где программа соответствует возможностям и особенностям ребенка.

4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени уйдет на дорогу в школу.  Добавьте ещё час на утренние процедуры и завтрак.  
5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка. Подумайте, насколько она сможет учесть его особенности. Если учитель любит «торопыжек», то насколько комфортно будет обучаться в таком классе ребенку медлительному.  
6. Уточните, в какое время будут заканчиваться все занятия ребенка в школе.  Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия  (музыкальная школа, кружки, секции).  
7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.  
8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.  
9. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд.  Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.  
10. Помните, что адаптация к школе - непростой процесс, и происходит он совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными.   Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых  будет рядом с ребенком.

Желаем удачи

в подготовке к школе!

МАДОУ № 1

«Детский сад будущего»

Составила

Бабинова Н.В.,

Старший воспитатель