**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1**

**«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по социально-личностному направлению развития воспитанников**

**623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24а телефон 8(34376) 50594,**

**e-mail: sad.1.budushego@yandex.ru**

утверждён приказом от « » \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_

**Утверждён:**

Заведующая МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально– личностному направлению

развития воспитанников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Алёшкина

**Экологический проект**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**"Защитим наш город**

**от мусора"**

Составители:

воспитатели

**для детей младшего дошкольного возраста**

Артемова С.А.,

Флягина С.А.

Богданович

2019 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Защитим наш город от мусора» |
| Воспитатели | Флягина С.А., Артемова С.А. |
| Тип проекта | Творческий, информационный, познавательный |
| Срок реализации | 3-я неделя октября |
| Участники | Педагоги, дети и родители ДОУ |
| Цель | Формировать умение анализировать экологическую проблему, привлечения внимания детей и взрослых к проблеме загрязнения окружающей среды, способствовать развитию творческого воображения и фантазии. |
| Задачи | Способствовать развитию у детей экологической культуры, умение видеть экологическую проблему и находить пути ее решения.  Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме окружающей среды.  Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.  Развивать творческую способность в изготовлении поделок; дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности. |
| Предполагаемый результат для детей | Привитие детям экологической культуры; ответственного отношения к общественно- значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире. |
| Предполагаемый результат для родителей | Повышение уровня личностного сознания; укрепление отношений между детьми и родителями; самореализация. |
| Предполагаемый результат для педагогов | Повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация. |
| Основные принципы | - Принцип развития – ориентация на развитие личности.  - Принцип дифференциации и индивидуализации - создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.  - Принцип диалогического общения – открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.  - Принцип доступности – организация работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных  особенностей семейных отношений.  - Принцип системности – решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности. |
| Проблема | Охрана природы, попытка решить «мусорную проблему». |
| Актуальность | Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас - это мусор. Брошенные на улице банки, бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, неотъемлемая часть нашего окружения. Твердые бытовые отходы (ТБО)- один из важнейших загрязнителей природы. Каждый гражданин ежегодно «производит» 300 кг твердых отходов: бумага, стекло, пластмасса, ткань. Нас заинтересовала данная тема, и мы сделали попытку изучить проблему ТБО, а также использовали метод экологической утилизации мусора с целью привлечения внимания к проблеме окружающей среды и поисков методов вторичного использования бытовых отходов. |
| Итоговое мероприятие – участие в  творческом конкурсе поделок детского сада «Вторая жизнь ненужных вещей» | Закрепление умений совместного творчества детей и родителей; развитие творческого воображения. |
| Формы работы с детьми | Тематические прогулки, наблюдения, эксперименты, нод, беседы, рассматривание тематических альбомов, обсуждение, чтение художественной литературы, дидактические игры, продуктивная деятельность. |
| Формы работы с родителями | Индивидуальные беседы, рекомендации, консультации, наглядные информационные материалы. |
| Формы работы с педагогами | Индивидуальные беседы, консультирование, наглядные информационные материалы. |
| Методическое обеспечение проекта | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  Горькова Л. Г. Кочергина А. В. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, - М.: ВАКО, 2005  Грехова Л.И. «В союзе с природой» «Дошкольное образование»№16-2001г.  Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала, - М.: Просвещение, 1984  Каменева Л. А. Как знакомить дошкольников с природой: пособие для воспитателей детского сада,  / под ред. П. Г. Саморуковой. - М  Мазурина А. Ф. Наблюдения и труд в природе, - М.: Просвещение, 1976.- СПб, 1998.  Мереньянова О.Р. «Формирование у детей основ экологической культуры» «Начальная школа» №7-2001г.  Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»  Художественная и познавательная литература, интернет-ресурсы, документальные фильмы. |
| Техническое обеспечение проекта | Телевизор, музыкальный центр, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, проектор, экран. |



*Аппликация «Осенний листопад»*





*Дидактическая игра «Мусор требует деления»*





*Прогулка «Я природе помогу, мусор весь я соберу»*





*Рассматривание поделок на выставке «Вторая жизнь ненужных вещей»*





*НОД «Откуда берется и куда девается мусор»*





*Чтение и обсуждение художественной литературы. Рассматривание тематических альбомов.*