

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №1 "Детский сад Будущего" общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 "Детский сад Будущего" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МАДОУ №1 "Детский сад Будущего"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Муниципальное казенное учреждение управление образования городской округ Богданович, Алёшкина Наталья Николаевна, Заведующая

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Декабристов, 24 "А"

623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Декабристов, 24 "А"

Свердловская область, Городской округ Богданович, Богданович

7. Контактный телефон, e-mail.

+ 7(34376)50316, sad.1.budushego@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://b1.tvoyasadik.ru/>, <https://b1.tvoyasadik.ru/file/download/2356>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

http://b1.tvoyasadik.ru/files/tsb1_new/ed0b1b329fbb57d05317eb02b0d41815.pdf

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

Не указано

11. Краткое описание организации.

МАДОУ №1 "Детский сад будущего" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников.

Цели деятельности учреждения: разностороннее и целостное развитие ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей;

обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психической и личностной готовности к школе.

МАДОУ №1 "Детский сад Будущего" реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников.

МАДОУ №1 "Детский сад будущего" реализует программы дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Лицензия осуществление образовательной деятельности № 19425 от 05 июня 2017 г.

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Подача заявки на участие в грантовом конкурсе Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в 2018 году

Инновационный проект «Вместе за здоровое Будущее»

Номинация «Крепкий орешек»

Цель проекта: создание условий для проведения спортивных мероприятий, акций, способствующего развития интереса к здоровому образу жизни у детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации.

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Муниципальный			
1	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	2015-2017	Издание сборника методических материалов "Инновационные процессы. Мотивация к обучению воспитанников ", представление данного сборника на районном методическом объединении руководителей ДОУ г. Богданович. Разработка и апробация дополнительной общеразвивающей программы по физическому развитию детей дошкольного возраста "Танцы на мячах"., Разработка и внедрение экологического проекта для детей дошкольного возраста "Удивительное рядом, экологическая тропа". Представление опыта работы по реализации инновационного проекта "Здоровое детство круглый год" на Аукционе педагогических, методических идей, проектов и разработок, г. Богданович, Представление опыта работы по реализации инновационного проекта "Здоровое детство круглый год" на областном научно-методическом семинаре "Эффективные педагогические практики дошкольного образования" г. Сухой Лог

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Инновационный образовательный проект спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Мы выбираем здоровье и спорт»

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Механизмы вовлечения обучающихся в социальную практику, принятие решений

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

разработка и апробация модели здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего воспитанию у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям различными видами спорта и формированию двигательных навыков (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Аудит ресурсов проекта и мониторинг потребностей детей и родителей (законных представителей) в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.

2. Разработать и апробировать в образовательной практике модель здоровьесберегающего образовательного пространства.

3. Разработать методические рекомендации по проектированию и реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства педагогическими коллективами в условиях дошкольного учреждения (на примере периферийных территорий).

4. Создать проектные группы на базе социальных партнеров по популяризации и распространению педагогического опыта по реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Дети дошкольного возраста весь световой день проводят в дошкольном учреждении, которое должно обладать комплексом условий, чтобы обеспечить необходимый объем двигательной активности, сформировать положительную мотивацию в занятиях различными видами спорта. В настоящее время функционирует значительное количество дошкольных учреждений, работающих в удаленных территориях, когда такой комплекс условий возможно создать только при реализации интеграции усилий учреждения и социальных партнеров (образовательные, социальные и спортивные организации). Федеральные стандарты спортивной подготовки предполагают комплектование групп занимающихся детей с 7-9 лет, однако положительная мотивация на активное занятия физической культурой и спортом формируется у дошкольника раньше. Здоровьесберегающее образовательное пространство - это не только новое содержание и методы дошкольного образования, оно начинается с привития навыков самообслуживания, правильного питания, двигательной активности и завершается воспитанием гражданина с активной жизненной позицией, ориентированного на занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на профессиональном уровне.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт Не указано неделя. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Будущее страны, её научный, экономический, культурный потенциал во многом определяется состоянием здоровья подрастающего поколения. В тексте Послания Президента РФ Федеральному Собранию здоровье подрастающего поколения рассматривается как «стратегический приоритет», направленный на «формирование и развитие ценностей здорового образа жизни» на основе традиционных и инновационных подходов. Более того, здоровьесберегающее образование постулируется стратегической линией развития всей системы современного образования.

Нельзя забывать и о том, что Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений Национальной доктрины образования Российской Федерации, важнейшая задача ФГОС дошкольного образования. Вместе с тем как показывают многочисленные исследования, а так же мониторинг здоровья воспитанников МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» и на территории ГО Богданович, показатели заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста продолжают ухудшаться.

В связи с этим была определена тема инновационного образовательного проекта спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Мы выбираем здоровье и спорт».

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Инновационный проект приобретает особую значимость в неблагоприятных экологических условиях Свердловской области. В регионе насчитывается более полутора тысяч промышленных предприятий, выбрасывающих вредные вещества. Данная ситуация обязывает нас уделять пристальное внимание укреплению и сохранению здоровья подрастающего поколения.

В удаленных территориях отмечается недостаток образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста, позволяющих организовать мониторинг физического развития, спортивных предпочтений и возможностей детей на начальном этапе формирования и становления спортивной личности и ребенка.

Новизна проекта в том, что дошкольное учреждение функционирует в модели здоровьесберегающего образовательного пространства, где обязательными элементами любого занятия и предметно-развивающей среды становятся охрана и поддержание здоровья дошкольника и двигательная активность в различных формах.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжному спорту с детьми дошкольного возраста базового учреждения с привлечением социальных партнеров и других дошкольных образовательных организаций.

Организация и проведение спортивных зимних и летних олимпиад, соревнований, праздников, спортивных игр и забав в соответствии с запросом детско-родительской общественности и возможности дошкольной образовательной организации.

Организация дружеских встреч с спортсменами города, района, области с целью формирования у детей положительной мотивации вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, воспитание сплоченности детского спортивного коллектива, желания достичь высоких результатов в спорте, быть примером для сверстников и младших дошкольников.

Действуя в формате ресурсного центра у педагогов дошкольных образовательных организации территории появляется возможность обмена опытом и дополнительного профессионального образования по вопросам использования современных здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях, изучения вопросов эффективного физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[Фильм Каток.mp4](#)

[представление опыта работы.docx](#)

[презентация каток.pptx](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Бюджетное финансирование – 2500000,00 руб.	2019 год: развитие материально-технической базы - 400000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение – 50000,00 руб.; кадровое обеспечение – 50000,00 руб. 2020 год: развитие материально-технической базы - 400000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение – 50000,00 руб.; кадровое обеспечение – 50000,00 руб. 2021 год: развитие материально-технической базы – 400000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение – 50000,00 руб. 2022 год: развитие материально-технической базы – 400000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение – 50000,00 руб. 2023 год: развитие материально-технической базы – 400000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение – 50000,00 руб.
2	Внебюджетные средства заявителя, в т.ч. полученные от грантовой и конкурсной деятельности - 375000,00	2019 год: материально-техническая база - 45000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб. 2020 год: материально-техническая база - 45000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб. 2021 год: материально-техническая база - 45000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб. 2022 год: материально-техническая база - 45000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб. 2023 год: материально-техническая база - 45000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

	Место работы, должность,	Опыт работы специалиста в	Функции специалиста в
--	--------------------------	---------------------------	-----------------------

№ п/п	ФИО специалиста	ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Алёшкина Наталья Николаевна	МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", заведующая	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Разработчик и куратор проекта, формирование перечня необходимого оборудования и программно-методического обеспечения, закупки, договорные отношения
2	Шишова Юлия Петровна	МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", старший воспитатель	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Разработка и реализация проекта, организация мероприятий проекта, взаимодействие с социальными партнерами проекта
3	Сидорова Анастасия Викторовна	МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", руководитель физического воспитания	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Отбор здоровьесберегающих методик и технологий, проведение мероприятий проекта, ведущий проектной группы инструкторов ФИЗО по обмену опытом
4	Мехонцева Ирина Николаевна	МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", воспитатель	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Отбор педагогических здоровьесберегающих методик и технологий, проведение мероприятий проекта, ведущий проектной группы воспитателей дошкольных учреждений по обмену опытом
5	Бирючёва Ирина Германовна	МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", воспитатель	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Разработка программно-методического обеспечения, проведение мероприятий проекта
6	Брюханов Артём Николаевич	МБУДО детская юношеская спортивная школа по хоккею с мячом, тренер-преподаватель	Инновационный проект "Здоровое детство круглый год": физическое развитие детей дошкольного возраста	Разработка программно-методического обеспечения, проведение мероприятий проекта
			Научный руководитель-консультант ФИП: Управление пилотным проектом дополнительного образования "Детская инженерная школа" в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области, 2015-2020 гг. (Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области "Дворец молодёжи"); Познавательно-исследовательская и	

7	Шемятихина Лариса Юрьевна	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", Генеральный директор, кандидат педагогических наук, доцент	проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях, 2017-2023 гг. (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Радуга Детства". Научный руководитель-консультант РИП Свердловской области: Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста, 2015-2018 гг. (МДОУ "Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников); Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей, 2015-2020 гг. (ГАУДО СО "Дворец молодежи"); Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы, 2016-2020 гг. (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 им. Героя России Д. Шектаева). Научный руководитель 4 дошкольных учреждений, получивших в 2017-2018 гг., грант от Правительства Свердловской области на реализацию инновационных проектов в рамках государственной программы "Уральская инженерная школа" (от 500 тыс. до 1000 тыс. рублей).	Научно-методическое и информационное сопровождение (разработка концепции проекта, участие в мероприятиях проекта, экспертиза программно-методического обеспечения)
---	---------------------------------	--	--	--

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"	Определение нормативного поля деятельности ДОО
2	Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ	Установление необходимости механизмов физического развития в системе образования
3	Приоритетный национальный проект «Образование»	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций
4	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)	Определение нормативного поля деятельности ДОО
5	Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей») (утверждена Правительством РФ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р)	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций
6	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761)	Определение условия развития детей с учётом их интересов и способностей
7	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций для жизнедеятельности в новых социально-экономических условиях в долгосрочной перспективе
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Определение содержания дошкольного образования и механизм его реализации
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	Определение механизма реализации ФГОС ДО
10	«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждённая Указом президента РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827	Определение условий развития детей с учётом их интересов и способностей
11	Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"	Определение нормативного поля деятельности ДОО в регионе
12	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП " Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"	Определение нормативного поля деятельности ДОО в регионе

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Министерство общего и профессионального образования СО	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	Управление образования ГО Богданович	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта в статусе ресурсного центра территории
3	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"	Научно-методическое сопровождение проекта, разработка концепции проведения ключевых мероприятий, повышение квалификации участников инновационного образовательного проекта
4	Муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования	Апробирование методических продуктов, разработанных в рамках проекта; соисполнители методических мероприятий
5	Учреждения дополнительного образования детей (в области ФКиС)	Апробирование методических продуктов, разработанных в рамках проекта; соисполнители методических мероприятий

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Анализ, актуализация нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного образовательного проекта.	Анализ актуальных нормативных правовых документов в области здоровьесбережения и спорта в условиях дошкольной образовательной организации.	Создание папки с нормативными правовыми документами, которые регламентируют инновационную образовательную деятельность (в рамках реализации проекта)	Нормативно-правовая обеспеченность инновационного образовательного проекта
2	Разработка необходимых локальных актов, положений о реализации инновационного образовательного проекта.	Качество планирования документов.	Локальные акты, положение..	Успешная реализация инновационного проекта через спортивно-оздоровительная направленность основной
3	Внутренняя и внешняя экспертиза содержания и технологий педагогической деятельности по формированию компетенции детей дошкольного возраста средствами спортивно-оздоровительной деятельности (в том числе разработка диагностических материалов).	Актуальность, лёгкость восприятия поставленных вопросов в анкетах и опросниках. Актуальность использования диагностических материалов для широкого спектра образовательных организаций. Быстрая и качественная обработка полученных результатов. Эффективное применение полученных результатов на практике.	Анкеты, опросники, таблицы педагогического наблюдения	уровень сформированности компетенций детей дошкольного возраста
4	Разработка диагностических материалов по выявлению мониторинга потребностей детей и родителей (законных представителей) в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе выявление уровня потребностей.	Актуальность, лёгкость восприятия поставленных вопросов в анкетах и опросниках. Актуальность использования диагностических материалов для широкого спектра образовательных организаций. Быстрая и качественная обработка полученных результатов. Эффективное применение полученных результатов на практике.	Анкеты, опросники, таблицы педагогического наблюдения по выявлению мониторинга потребностей детей и родителей (законных представителей) в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства	Выявление потребности детей и родителей (законных представителей) в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.
5	Повышение квалификации	Актуальность тематики курсов повышения	Соответствующие знания, умения, практические навыки	Эффективное применение знаний на практике в процессе реализации

	педагогов	квалификации.	педагогов.	инновационного образовательного проекта.
6	Корректировка основной общеобразовательной программы с учётом направленности инновационного образовательного проекта	Основная общеобразовательная программа скорректирована в соответствии с инновационным образовательным проектом.	Успешная реализация основной общеобразовательной программы в режиме инновационной	Успешная реализация инновационного проекта через спортивно-оздоровительная направленность основной общеобразовательной программы.
7	Разработка модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Разработка конструкта модели в электронном и печатном виде, с указанием размера, используемых материалов. К конструкту прилагаются пояснительная записка с описание функциональных, технических, качественных характеристик для дальнейшего воплощения модели на территории детского сада.	Модель здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Апробация в образовательной практике модели здоровьесберегающего образовательного пространства. Воспитание у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям различными видами спорта и формированию двигательных навыков (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).
8	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Модель должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.	Модель здоровьесберегающего образовательного пространства (создание катка для занятий по хоккею с мячом, стадиона для занятий волейболом, футболом, баскетболом, создание среды для лыжных гонок)	Апробация, реализация в образовательной практике модели здоровьесберегающего образовательного пространства. Воспитание у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям различными видами спорта и формированию двигательных навыков (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).
2020				
1	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства.	Модель должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.	Модель здоровьесберегающего образовательного пространства (создание катка для занятий по хоккею с мячом, стадиона для занятий волейболом, футболом, баскетболом, создание среды для лыжных гонок).	Апробация, реализация в образовательной практике модели здоровьесберегающего образовательного пространства. Воспитание у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям различными видами спорта и формированию двигательных навыков (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).
		Методические материалы должны отражать тематику инновационного		Обобщение и распространение

2	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	образовательного проекта, соответствовать общепринятым требованиям оформления. Методические материалы должны иметь широкий спектр применения в области дошкольной педагогики.	Сборники, статьи, консультации, публикации, методические рекомендации.	педагогического опыта, представление опыта работы в рамках реализации инновационного образовательного проекта.
3	Повышение квалификации педагогов	Актуальность тематики курсов повышения квалификации.	Соответствующие знания, умения, практические навыки педагогов.	Эффективное применение знаний на практике в процессе реализации инновационного образовательного проекта.
4	Подготовка и проведение методического семинара.	Семинар должен быть интересен широкому спектру педагогов (методистам, воспитателям, инструкторам по физической культуре, заведующим дошкольных образовательных организаций). Семинар должен отражать актуальные вопросы, связанные с реализацией инновационного образовательного проекта.	Семинар	Представление опыта работы, популяризация и представление опыта работы по реализации инновационного образовательного проекта, повышение имиджа детского сада
5	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Информативность, актуальность информации, своевременная смена информации.	Страница на сайте дошкольной образовательной организации	Популяризация и распространение педагогического опыта по реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства.
6	Корректировка основной общеобразовательной программы с учётом направленности инновационного образовательного проекта.	Основная общеобразовательная программа скорректирована в соответствии с инновационным образовательным проектом.	Успешная реализация основной общеобразовательной программы в режиме инновационной.	Успешная реализация инновационного проекта через спортивно-оздоровительная направленность основной общеобразовательной программы.
2021				
1	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Методические материалы должны отражать тематику инновационного образовательного проекта, соответствовать общепринятым требованиям оформления. Методические материалы должны иметь широкий спектр применения в области дошкольной педагогики.	Сборники, статьи, консультации, публикации, методические рекомендации.	Обобщение и распространение педагогического опыта, представление опыта работы в рамках реализации инновационного образовательного проекта.
	Подготовка и	Семинар должен быть интересен широкому спектру педагогов (методистам, воспитателям, инструкторам по физической культуре,		Представление опыта работы, популяризация и представление опыта

2	проведение методического семинара	заведующим дошкольных образовательных организаций). Семинар должен отражать актуальные вопросы, связанные с реализацией инновационного образовательного проекта.	Семинар.	работы по реализации инновационного образовательного проекта, повышение имиджа детского сада
3	Повышение квалификации педагогов.	Актуальность тематики курсов повышения квалификации.	Соответствующие знания, умения, практические навыки педагогов.	Эффективное применение знаний на практике в процессе реализации инновационного образовательного проекта.
4	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Информативность, актуальность информации, своевременная смена информации.	Страница на сайте дошкольной образовательной организации	Популяризация и распространение педагогического опыта по реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства.
5	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Модель должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.	Модель здоровьесберегающего образовательного пространства (создание катка для занятий по хоккею с мячом, стадиона для занятий волейболом, футболом, баскетболом, создание среды для лыжных гонок).	Апробация, реализация в образовательной практике модели здоровьесберегающего образовательного пространства. Воспитание у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям различными видами спорта и формированию двигательных навыков (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).
2022				
1	Подготовка и проведение методического семинара.	Семинар должен быть интересен широкому спектру педагогов (методистам, воспитателям, инструкторам по физической культуре, заведующим дошкольных образовательных организаций). Семинар должен отражать актуальные вопросы, связанные с реализацией инновационного образовательного проекта.	Семинар.	Представление опыта работы, популяризация и представление опыта работы по реализации инновационного образовательного проекта, повышение имиджа детского сада.
2	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Методические материалы должны отражать тематику инновационного образовательного проекта, соответствовать общепринятым требованиям оформления. Методические материалы должны иметь широкий спектр применения в	Сборники, статьи, консультации, публикации, методические рекомендации.	Обобщение и распространение педагогического опыта, представление опыта работы в рамках реализации инновационного образовательного

		области дошкольной педагогики.		проекта.
3	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Информативность, актуальность информации, своевременная смена информации.	Страница на сайте дошкольной образовательной организации.	Популяризация и распространение педагогического опыта по реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства.
2023				
1	Подготовка и проведение методического семинара.	Семинар должен быть интересен широкому спектру педагогов (методистам, воспитателям, инструкторам по физической культуре, заведующим дошкольных образовательных организаций). Семинар должен отражать актуальные вопросы, связанные с реализацией инновационного образовательного проекта.	Семинар.	Представление опыта работы, популяризация и представление опыта работы по реализации инновационного образовательного проекта, повышение имиджа детского сада.
2	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Методические материалы должны отражать тематику инновационного образовательного проекта, соответствовать общепринятым требованиям оформления. Методические материалы должны иметь широкий спектр применения в области дошкольной педагогики.	Сборники, статьи, консультации, публикации, методические рекомендации.	Обобщение и распространение педагогического опыта, представление опыта работы в рамках реализации инновационного образовательного проекта.
3	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Информативность, актуальность информации, своевременная смена информации.	Страница на сайте дошкольной образовательной организации.	Популяризация и распространение педагогического опыта по реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства.

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Анализ, актуализация нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 1
2019	Разработка необходимых локальных актов, положений о реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 2
2019	Внутренняя и внешняя экспертиза содержания и технологий педагогической деятельности по формированию компетенции детей дошкольного возраста средствами спортивно-оздоровительной деятельности (в том числе разработка диагностических материалов).	Старт (неделя): 10 Продолжительность (недель): 4
	Разработка диагностических материалов по выявлению мониторинга потребностей детей и родителей (законных представителей) в	Старт (неделя): 6

2019	формировании здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе выявление уровня потребностей.	Продолжительность (неделя): 4
2019	Повышение квалификации педагогов	Старт (неделя): 14 Продолжительность (неделя): 3
2019	Корректировка основной общеобразовательной программы с учётом направленности инновационного образовательного проекта	Старт (неделя): 16 Продолжительность (неделя): 4
2019	Разработка модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Старт (неделя): 19 Продолжительность (неделя): 5
2019	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Старт (неделя): 33 Продолжительность (неделя): 19
2020	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (неделя): 49
2020	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Старт (неделя): 4 Продолжительность (неделя): 10
2020	Повышение квалификации педагогов	Старт (неделя): 14 Продолжительность (неделя): 3
2020	Подготовка и проведение методического семинара.	Старт (неделя): 18 Продолжительность (неделя): 10
2020	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (неделя): 49
2020	Корректировка основной общеобразовательной программы с учётом направленности инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 28 Продолжительность (неделя): 8
2021	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 8
2021	Подготовка и проведение методического семинара	Старт (неделя): 44 Продолжительность (неделя): 8
2021	Повышение квалификации педагогов.	Старт (неделя): 12 Продолжительность (неделя): 4
2021	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 50
2021	Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях дошкольной образовательной организации.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 50
2022	Подготовка и проведение методического семинара.	Старт (неделя): 43 Продолжительность (неделя): 9
2022	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Старт (неделя): 43 Продолжительность (неделя): 9
2022	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 50
2023	Подготовка и проведение методического семинара.	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 9
2023	Подготовка и публикация методических материалов педагогов.	Старт (неделя): 46 Продолжительность (неделя): 7
2023	Работа на сайте дошкольной образовательной организации по созданию станицы, отражающей тематику реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (неделя): 49

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Разработка методических рекомендаций	Рекомендации по проектированию и реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства
2	Организация семинара	Семинар по актуальным вопросам здоровьесбережения, приобщения детей дошкольного возраста к различным видам спорта.
3	Круглый стол	Круглый стол по обсуждению вопросов приобщения детей к спорту, вопросов по выявлению актуального уровня предпочтений детей и их родителей в рамках реализации инновационного проекта.
4	Статья	Публикация статей педагогических работников по вопросам здоровьесбережения, актуальным вопросам организации здоровьесберегающего образовательного пространства по приобщению детей к спорту, а также сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.
5	Сборник	Публикация сборника статей детского сада по представлению опыта работы в условиях реализации инновационного проекта
6	Страничка на сайте дошкольной образовательной организации	Публикация актуального материала для родителей, педагогов и других гостей сайта по вопросам приобщения детей к спорту, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья у детей дошкольного возраста
7	Физкультурные, спортивно-оздоровительные мероприятия	мероприятия по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам с детьми дошкольного возраста базового учреждения с привлечением социальных партнеров и других дошкольных образовательных организаций.
8	Зимние и летние спортивные олимпиады	Организация и проведение спортивных зимних и летних олимпиад, соревнований, праздников, спортивных игр и забав в соответствии с запросом детско-родительской общественности и возможности дошкольной образовательной организации.
9	Дружеские встречи	Организация дружеских встреч с спортсменами города, района, области с целью формирования у детей положительной мотивации вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, воспитание сплочённости детского спортивного коллектива, желания достичь высоких результатов в спорте, быть примером для сверстников и младших дошкольников.

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг количественных и качественных параметров физического, эмоционального, психологического, социального здоровья детей, мониторинг спортивных предпочтений, уровня физических возможностей детей дошкольного возраста.

Анкетирование родительской общественности по вопросам качества предоставляемых услуг в рамках реализации инновационного проекта.

Анкетирование педагогического персонала по актуальным вопросам применения здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ.

Организация и проведение общих родительских клубов, собраний и круглых столов для родительской общественности с целью обсуждения полученных результатов, предоставления актуальной информации по реализации проекта в целом, а также по вопросам физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Мониторинг страницы "Мы выбираем здоровье и спорт" на сайте МАДОУ №1 "Детский сад Будущего"

Отзывы родителей, педагогов и социальных партнёров в книге отзывов МАДОУ №1 "Детский сад Будущего"

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Недостаток штата квалифицированных специалистов, обеспечивающих направление физического развития, оздоровления и приобщения детей к спорту детей дошкольного возраста.	Повышение квалификации педагогов.
2	Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса/	Разработки методических рекомендаций, методических пособий по физическому развитию и культурно-оздоровительной деятельности, приобщению детей дошкольного возраста к спорту в специально организованном здоровьесберегающем образовательном пространстве.
3	Отсутствие информационной платформы (сайта), объединяющей организационно-правовые, методические и учебные ресурсы	Создание информационной платформы
4	Недостаточное методическое, техническое обеспечение образовательного процесса	Приобретение необходимого программно-методического комплекта. Приобретение необходимого программно-методического комплекта
5	Недостаточное развитие развивающей предметно- пространственной среды	Развитие среды

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжному спорту с детьми дошкольного возраста базового учреждения с привлечением социальных партнеров и других дошкольных образовательных организаций.

Организация и проведение спортивных зимних и летних олимпиад, соревнований, праздников, спортивных игр и забав в соответствии с запросом детско-родительской общественности и возможности дошкольной образовательной организации.

Организация дружеских встреч с спортсменами города, района, области с целью формирования у детей положительной мотивации вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, воспитание сплочённости детского спортивного коллектива, желания достичь высоких результатов в спорте, быть примером для сверстников и младших дошкольников.

Действуя в формате ресурсного центра у педагогов дошкольных образовательных организации территории появляется возможность обмена опытом и дополнительного профессионального образования по вопросам использования современных здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях, изучения вопросов эффективного физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Методические рекомендации, методические пособия по физическому развитию и культурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста в специально организованном здоровьесберегающем образовательном пространстве.	Эффективное использование педагогической общественностью методических рекомендаций, методических пособий по физическому развитию и культурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста в специально организованном здоровьесберегающем образовательном пространстве.
2	Методические рекомендации по проектированию модели здоровьесберегающего, спортивного, образовательного пространства,	Подготовка, издание и практическое применение методических рекомендаций по проектированию модели здоровьесберегающего, спортивного, образовательного пространства, способствующего воспитанию у детей здоровьесберегающей компетентности, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, через проведение спортивных тренировок по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжному спорту.
3	Образовательные программы и парциальные программы по физкультурно-спортивному развитию детей дошкольного возраста.	Реализация образовательных программ и парциальных программ по физкультурно-спортивному развитию детей дошкольного возраста.
4	Уровень квалификации педагогического персонала	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам здоровьесбережения, организации образовательной деятельности физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ.
5	Мониторинговая деятельность	Реализация программы мониторинга количественных и качественных параметров физического, эмоционального, психологического, социального здоровья детей дошкольного возраста, уровня физкультурно-спортивной подготовленности детей дошкольного возраста.
6	Представление и распространение опыта работы	Организация и проведение методических семинаров, конференций, круглых столов по проблемам здоровьесбережения детей дошкольного возраста, по актуальным вопросам физкультурно-спортивного развития детей дошкольного возраста в условия дошкольной образовательной организации и т. д.
7	Представление опыта работы через публикации и статьи	Публикация методических материалов, сборников, статей, публикаций по актуальным вопросам здоровьесбережения в образовательном пространстве дошкольного учреждения; организации образовательной деятельности физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ.
8	Предоставление актуальной информации по теме проекта родительской, педагогической общественности на сайте МАДОУ №1 "Детский сад Будущего"	Функционирование страницы на сайте ДОУ по теме проекта;
9	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Представление опыта работы педагогической и родительской общественности по теме проекта на различных уровнях, участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и формах;
10	Предоставление физкультурно-спортивных услуг для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Функционирование муниципального ресурсного центра по физкультурно-спортивному направлению развития детей дошкольного возраста через проведение спортивных тренировок по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжному спорту.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Подготовка и издание методических рекомендаций, методических пособий по физическому развитию и культурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста в специально организованном здоровьесберегающем образовательном пространстве.

Подготовка и издание методических рекомендаций по проектированию модели здоровьесберегающего, спортивного, образовательного пространства, способствующего воспитанию у детей здоровьесберегающей компетентности, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, через проведение спортивных тренировок по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу.

Реализация образовательных программ и парциальных программ по физкультурно-спортивному развитию детей дошкольного возраста.

Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам здоровьесбережения, организации образовательной деятельности и физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ.

Реализация программы мониторинга количественных и качественных параметров физического, эмоционального, психологического, социального здоровья детей дошкольного возраста, уровня физкультурно-спортивной подготовленности и детей дошкольного возраста.

Организация и проведение методических семинаров, конференций, круглых столов по проблемам здоровьесбережения детей дошкольного возраста, по актуальным вопросам физкультурно-спортивного развития детей дошкольного возраста в условия дошкольной образовательной организации и т. д.

Публикация методических материалов, сборников, статей, публикаций по актуальным вопросам здоровьесбережения в образовательном пространстве дошкольного учреждения; организации образовательной деятельности физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ.

Функционирование страницы на сайте ДОУ по теме проекта.

Представление опыта работы педагогической и родительской общественности по теме проекта на различных уровнях, участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и формах.

Функционирование муниципального ресурсного центра по физкультурно-спортивному направлению развития детей дошкольного возраста через проведение спортивных тренировок по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, волейболу, лыжному сорту.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение методических рекомендаций, методических пособий по теме инновационного проекта на образовательных сайтах в сети интрнет
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Не указано
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Не указано

Заведующая _____ Алёшкина Наталья Николаевна