

Программно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Год	Образовательная область	Перечень программ, методических пособий, технологий
2012-2013 гг.		Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2-е издание исправленное и дополненное. Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва. «Мозаика – Синтез» 2012.-336 с.(7шт.) Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная к школе группа. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-40с. Зверева. Общение педагога с родителями в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез» 2005. Иванова. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез» 2005. Заширинская О.В. Психология детей с задержкой психического развития. – Спб. Речь, 2007. – 168с. Ветрова В.В.. Уроки психологического здоровья. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е.Вераксы. 2-е изд., испр. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-96с. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа/авт.сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко.- Изд. - 2-е. Волгоград: Учитель, 2012.- 95с. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа/авт.сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко.- Волгоград: Учитель, 2012.- 115с. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа/авт.сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко.- Волгоград: Учитель, 2012.- 101с. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

		Средняя группа/авт.сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко.- Волгоград: Учитель, 2012.- 78с. Микляева Н.В. Содружество. Программа взаимодействия семьи и детского сада. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.Первый год жизни ребенка. Пособие для специалистов Службы ранней помощи детям и родителям. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-160с. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа /авт.сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. Волгоград: Учитель, 2012.- 114с. Данилина. Нормативно-правовое обеспечение и поряд.орг.групп кратковременного пребывания в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Афонькина Ю.А. Психоло-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Микляева Н.В. Программа развития ДОУ: технология разработки и модификации. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Слепцова И.Ф. ФГТ. Что должен знать о ФГТ каждый педагог ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Оверчук. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Давыдова О.И. Интерактивные методы в организации педсовета ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Сазонова Н.П. Саморегуляция педагогов в ДОУ в профессиональной деятельности. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Хабибулина Е.Я. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя. Москва. «Мозаика - Синтез»2005.
--	--	--

		Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа /авт.сост. И.А. Осина (и др.) Волгоград: Учитель, 2012.- 169с. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И. Кандава (и др.) Волгоград: Учитель, 2012.- 158с. Лампман В.Е. «Родитель –ребёнок - педагог» : Модели развития взаимоотношений Роголёва Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. М.: «Скрипторий 2003» 2010.- 120с. Алексеева И.А. Работа с детьми, перенёвшими психологические травмы. Методика группового тренинга. – Спб.: Речь, 2013. – 156с. Комарова Т.С. Учебно-методическое пособие. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. М.: 2007. -128с. Лапина И. В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. – Волгоград.; 2011. – 127с. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа /авт.сост. В.И. Мустафаева (и др.) Волгоград: Учитель, 2012.- 116с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве.. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва. «Мозаика - Синтез» 2008. -80с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка - дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва. «Мозаика - Синтез» 2006.-114с. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации.
--	--	---

		- 2-е изд., испр. и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под ред. С.Н.Теплюк. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-256с. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Под ред.Т.С. Комаровой, О.А.Соломенниковой. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-80с. Ребёнок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. Теплюк С.Н. Москва. «Мозаика - Синтез» 2008.-240с. Ребёнок второго года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. Теплюк С.Н. Москва. «Мозаика - Синтез» 2008.-176с. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ под ред. О.В. Дыбиной. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /Под ред. Н.Е.Вераксы. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутеповой. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-144с. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-128с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 84с.
--	--	--

		Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 119с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 43с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 91с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 110с. Белая К.Ю. Как подготовить и провести педсовет в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Белая К.Ю. Портфолио участников образовательного процесса в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Голицына. Организация и проведение тематического контроля в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Скоролупова. Контроль воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Скоролупова. Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Ветрова В,В, Уроки психологического здоровья. Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» № 12/2010. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Казакова. Годовое планирование в ДОУ. Трудности, ошибки. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Козлова. Работа ДОУ с семьёй. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. МикляеваН.В. Мониторинг в современном детском саду. Москва. «Мозаика - Синтез»2005.
--	--	---

		Национальный проект «Образование» Нормативно-правовая документация Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Сажина. Управление ДОУ. Словарь-справочник. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой: диагностический журнал. Средняя группа/авт.-сост. С.С.Дреер, А.Н.Потыкан Волгоград: Учитель, 2012.- 35с. Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой: диагностический журнал. Первая младшая группа/авт.-сост. С.С.Дреер, А.Н.Потыкан Волгоград: Учитель, 2012.- 43с. Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе:. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е.Вераксы. 2-е изд., испр. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-96с. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва. «Скрипторий 2003» 2012. – 48с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград: Учитель, 2012.-247с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. З.А.Ефанова. Волгоград: Учитель, 2012.-307с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В.Лободина. Волгоград: Учитель, 2012.-399с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 84с. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Диагностический журнал. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 79с.
--	--	--

	Микляева Н.В. Содружество. Программа взаимодействия семьи и детского сада. М.: «Мозаика - Синтез» 2011. – 72с. Алимова Ю.А. Сказочные метафоры в работе детского психолога. СПб.: Речь, М.: Сфера, 2012. – 176с. Мамайчук И.и. Психологическая помощь детям с расстройствами поведения. – СПб.: Речь, 2010. – 384с. Авторские методики и программы ДОУ. Технология разработки и описание. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Крылова Н.М. Лесенка успеха, или Три грани научно – методической системы детского сада. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Шаповал. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Власова А.В. Развитие личности ребенка. Волгоград: Учитель 2011- 199 с. Лампман. Родитель – ребенок- педагог. Модели развития взаимоотношений. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Закон Об Образовании с изменениями и дополнениями на 2012г. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Закон Об Образовании с изменениями и дополнениями на 2012г. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Закон Об Образовании с изменениями и дополнениями на 2012г. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 01.06.2012г. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Учитель/Мет///Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" Васильевой/подг.гр Уч-4822 Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.

		Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-164с. Теплюк С.Н. Епанчинова Л.А. Детские игры и конкурсы. Екатеринбург ИП Вознякова Т.И., 2011. – 128с. Хазиева Р.К. Развивающие игры для малышей от года до трёх. – СПб : Издательский дом, 2008. – 48с. Дмитриева В. Уроки вежливости для самых умных малышей Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. М.: АРКТИ., 2003. – 48с. Запорожец И.Ю. психолого - педагогические гостиные в детском саду. – М.: «Скрипторий 2003», 2012. -72с. Иванова. Социальное развитие детей в ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-144с. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва. «Мозаика - Синтез» 2008.-144с. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-96с. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 3- изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-80с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
--	--	---

		2- изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2008.-80с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-80с. Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность» М.: «ТЦ СФЕРА», 2012. – 144с. Саулина т.Ф. Три сигнала светафора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. М.: «Мозаика -Синтез», 2010. – 112с. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-64с. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Метадическое пособие. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-80с. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательные-игровые занятия. Волгоград : Учитель, 2012. - 142с. Уханова А. Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. – Спб.: Речь, М.: Сфера, 2011. -128с. Власова А.В. и др. Развитие личности ребёнка. М.: «Мозаика - синтез», 2005. Волгоград: Учитель, 2011. -199с. Бойко Т.в. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа. – Волгоград6 Учитель, 2012. – 100с. Постоева Л.Д. Играй, слушай, познавай! Программа психолого- логопедических занятий для детей 3-4 лет. Спб. : М.: Сфера, 2010. -95с. Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Волгоград: Учитель, 2013. – 105с. Епанчинова Л.А. Детям о важном. Екатеринбург: ИП Вознякова Т.И. ., 2010. – 64с. Никифорова Г.С. психология здоровья дошкольника. – Спб.: Речь, 2010. – 413с. Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребёнка.- Спб.: речь М: Сфера, 2011. – 160с.
--	--	--

	Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий. М.: УЦ Перспектива, 2011.- 316с Акинина Т.М. Духовно-нравственноеи гражданское воспитание детей дошкольного возраста.. М.: УЦ «Перспектива». 2012. – 248с. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Антонова Г.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников традиционной праздничной культуре русского народа.
Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Алёшина ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 96с. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.6 УЦ Перспектива, 2008. – 124с. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. М.: УЦ Перспектива, 2008, - 248с. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М: УЦ Перспектива, 2009.- 212с. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-80с. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва. «Мозаика - Синтез» 2008.-48с. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.

		Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-48с. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-64с. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-80с. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-80с. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-80с. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 3-изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-112с. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-112с. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-80с. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-80с. Помораева И.В., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. 3-е изд. Испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-48с. Дыбина О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов.(Ребенок в мире поиска). Москва. ТЦ Сфера 2011.-160с.
--	--	---

	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С. 2009-288с. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Воронеж: ИП Лакоценин С.С. 2009 -288с. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. М.: «Мозаика-синтез» 2012.-80с. Крашениникова Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. М.: «Мозаика – синтез» 2010. -48с. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. В старшей группе. Детского сада. М.: «Мозаика - Синтез» 2-11. -80с. Лекум А. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?» М.: Мол. Гвардия, 1992. -334с. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет М.: «Мозаика - Синтез» 2010 -80с. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические пособие рекомендации. М: «Мозаика - Синтез» 2009. -112с.
Речевое развитие	Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки / авт.-сост. Т.М. Пименова, В.В.Архипова. Волгоград: «Учитель» 2012.-90с. Васькова О.Ф. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2012.- - 96с. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. «Мозаика-Синтез» 2011. Пятибратова Н. Развиваем речь. 3-4 года. – М.: Рид Групп,

		2011. – 64с. Пятибратова Н. Развиваем речь. 3-4 года. – М.: Рид Групп, 2011. – 64с. Пятибратова Н. Развиваем речь. 2-3 года. – М.: Рид Групп, 2011. – 64с. Игнатьева Л.В. От рисунка к письму. Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Ювента», 2013. – 48с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Гербова В.В. Преобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-80с. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-144с. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. 2-е изд., испр.и доп. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-112с. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-128с.
	Художественно-эстетическое развитие	.С.Комарова. Школа эстетического воспитания. Москва. «Мозаика – Синтез» 2009. – 352с. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала старшей группы детского сада. Конспекты занятий. – Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-48с. Т.С.Комарова. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- 2-е издание, испр.и доп. Детское художественное творчество. Москва. «Мозаика – Синтез» 2008. – 160с. Т.С.Комарова.

		Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика – Синтез» 2010. – 96с. Т.С.Комарова. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. Программа и методические рекомендации. Москва. «Мозаика – Синтез» 2010. – 192с. Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного искусства 6-8 лет. Филимоновские свистульки. Москва. «Мозаика – Синтез» 2000 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного искусства 5-9 лет. Узоры Северной Двины. Пермогорская роспись. Ю.Г.Дорожин Москва. «Мозаика – Синтез» 2002 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. Секреты Бумажного Листа. Москва. «Мозаика – Синтез» 2000 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. Н.Р. Макарова. Тайны Бумажного Листа. Москва. «Мозаика – Синтез» 2000 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. Дымковская игрушка. Москва. «Мозаика – Синтез» 2010 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. Простые узоры и орнаменты. Москва. «Мозаика – Синтез» 1999 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. О.А. Морозова. Волшебный пластилин. Москва. «Мозаика – Синтез» 2000 Искусство – детям. Рабочая тетрадь по основам народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 лет. Сказочная гжель. Москва. «Мозаика – Синтез» 1999 Разноцветный попугай. Цвета. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Искусство-детям. Игрушки к новому году. 5-9 лет. Москва. «Мозаика - Синтез»2005.
--	--	---

		Искусство-детям. Графические орнаменты. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Искусство-детям. Первые уроки дизайна. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Учебно – методическое пособие. Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипс. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Педагогическое общество России. Москва. 2007. – 128 с. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-48с. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-64с. Зубарева. Калейдоскоп праздников. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Жукова. Выпускные праздники в ДОУ. Волгоград: ИТД «Корифей»2009 - 112с. Улашенко. Тематические дни и недели в ДОУ. Музыка. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-64с. Тихомирова О.Ю. Пластилиновая картина. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Мерзлякова. Рабочий журнал музыкального руководителя. Москва. «Мозаика - Синтез»2005. Григорьевка Т.С. Программа «Маленький актёр» для детей 5-7 лет. Москва. «Мозаика - Синтез»2005.
--	--	--

		Попова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд для подготовительной группы.: комплексные занятия. Колдына Н.Д. Лепка с детьми 304 лет. Конспекты занятий. Матюшкина К. Школа рисования. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Попова О.В. Художественное творчество: комплексные занятия. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду : планирование, тематическое и комплексные занятия. – Волгоград , 2013. – 191с. Арсеневская о.Н. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204с. Арсенина Е.С. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград, 2013. – 335с. Арсенина Н.Е Музыкальные занятия. Старшая групп. – Волгоград: учитель, 2013, 348с. Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2012. – 204с. Арсенина Н.Е. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2013. – 251с. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2013 – 319с. Арсенина Н.Е. Музыкальные занятия Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 335с. Гогоберидзе Образовательная область «Музыка» «Детство-Пресс», 2012.-256с. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения о школы» Вторая младшая группа Антипина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск №1 М.: ТЦ Сфера, 2010. Антипина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск №3 М.: ТЦ Сфера, 2010 Зернов С.П. Детский день рождения. Екатеринбург «Млада», 2012. – 64с.
--	--	---

	Физическое развитие	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет./ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. Москва. «Мозаика - Синтез» 2012.-144с. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей . Москва. «Мозаика - Синтез» 2007.-80с. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-64с. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Москва. «Мозаика - Синтез» 2009.-96с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. Москва. «Мозаика - Синтез» 2011.-128с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-112с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет .Вторая младшая группа. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-80с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Москва. «Мозаика - Синтез» 2010.-128с. Барышников В.Я. Тесты в физическом воспитании дошкольников: механизм оценки физической подготовленности. Пособие для воспитателей и инструкторов. Екатеринбург, 2012.-47с. Гаврилова. Педагогические ситуации как средство активизации здоровосберегающей среды ДОУ. Москва. «Мозаика - Синтез» 2005. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. М.: «Мозайка-Синтез», 2010.-96с

		Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: ГНОМ и Д, 2004. -344с. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. Санкт –Петербург: «Детство-Пресс», 2007- 79с. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010, -90с. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -128с. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2009. -96с. Кирилова Ю.А. О здоровье всерьёз. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.-48с. Кожухова Н.Н. «Руководитель физического воспитания в ДОУ» - М.: Гуманитар, 2005. -216с. Аверина и.Е. Физкультурные минутки в детском саду. – М.: Айрис –пресс, 2001. -112с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.М.: Мозайка –синтез, 2012. -112с. Ишинбаева Т.К. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 207 лет..Волгоград: Учитель, 2010. -66с. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. Санкт – Петербург, Детство-Пресс, 2012. Мелехина Н.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. ОО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012. – 112с. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Программы рекомендации Слайд-презентации . Бауэр О.П. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения.
--	--	--

	Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: ГНОМ и Д, 2004. – 344с. Верхозина Л.Г. Гимнастика для детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013. – 126с. Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127с. Соломенникова Н.М. Формирование Двигательной сферы детей 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2001. – 159с. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет . – Волгоград: Учитель, 2011. – 135с. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ.-М.: «Скрипторий 2003», 2006. – 72с. Картушина М.Ю. Сюжетные физкультурные занятия для средней группы ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003» 2011. – 112с. Желобович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду 2 младшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2012с. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: «Детство-пресс», 2011.-160с. Голомидова С.В. Физкультура. Игровая деятельность. Подготовительная группа. – Волгоград ИТД «Корифей». - 96с. Анфёрова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2012. – 112с. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 12с. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ.-М.: «Скрипторий 2003». 2006. – 72с. Голомидова С.В. Физкультура. Игровая деятельность. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
--	--

		Хамитова Л.М. Развитие координации движений крупной моторики на занятиях по физкультуре. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей».-96с. Голомидова С.Е. Игровая деятельность на занятиях по физкультуре. Старшая группа. – Волгоград: ИТЦ «Корифей».- 96с. Голомидова С.Е. нетрадиционные занятия. Младшая группа. Волгоград: ИТЦ «Корифей». – 96с. Голомидова С.В. Физкультура. Игровая деятельность. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с. Фисенко М.А. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятия. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. Юганова И.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада. –М.: УЦ «Перспектива» Гаврилова В.В. Занимательная Физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2009. – 188с. Фисенко М.А. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий 1 часть.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 80с. Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование конспекты занятий. – Волгоград : Учитель, 2009. – 188с. Фомина Н.А. Сказочный театр физической культуры.Волгоград: Учитель, 2012. – 91с. Асташина М.П. Фольклорно-Физкультурные занятия и досуг с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. – 110с. Заикина Л.А. Гимнастика для детей 5-7 лет: программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2013. – 126с. Бодаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ. – Воронеж, 2012. – 176с. 43. Бодаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ. – Воронеж, 2012. – 176с. 4 Бодаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. – Воронеж, 2012. – 176с.
--	--	---

		Бодаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ. – Воронеж, 2012. – 176с. Прищепа С.С. Организация Физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду. – М.: АРКТИ, 2011. – 80с. Желобович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2010. – 216с. Волошина Л.Н. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе в ДОУ. – АРКТИ, 2011, - 68с. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 М.: ТЦ СФЕРА, 2012. – 128с Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: «Мозаика - синтез», 2011. – 128с. Аверина И.Е Физкультурные минутки в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2001. – 112с. Пензулаева Л.И. физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. М.: «Мозаика- синтез », 2010. – 128с. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009. – 174с. Волшина Л.Н. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2011. Желобович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224с. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет М.: ТЦ Сфера, 2012. – 112с. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников . – Волгоград: Учитель, 20011. – 167с. Голомидова С.И. Игровая деятельность на занятиях по физкультуре. Средняя группа. – Волгоград: ИТЦ «Корифей». – 96с. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 20011. – 167с.
--	--	--

		Голомидова С.В. Физкультура. Игровая деятельность. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. Ишинбаева Т.К. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: развёрнутое перспективное планирование- волгоград: Учитель, 2010. – 66с. Кожухова Н.Н. Педагогическая практика студентов с дополнительной подготовкой «руководитель физического воспитания в ДОУ ». –М.6 Гуманитар, 2005. – 216с. Музыка О.В. Физкультурно-оздоровительная работа: комплексное планирование. Младший, средний, старший дошкольный возраст. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127с. Картушина М.Ю Сюжетные Физкультурные занятия для детей средней группы. – М.: «Скрипторий 2003», 2011. - 110с Ребёнок третьего года жизни. пособие для родителей и педагогов/ Под ре. С.Н. Теплюк. – м.6 СОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014с. – 256с.
2014 г.		ФГОС ДОО ФЗ №273 Ветохина А.Я. Руководителю ДОУ. Родительские собрания. Условия перехода к ФГОС Руководителю ДОУ с мультимедийным сопровождением Новый закон «Об образовании РФ », что необходимо знать руководителю ДОУ. Веракса Н.Е. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2015. – 374с. Бацина Е.Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Сертакова.В помощь педагогу ДОУ. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй Недомерков И.М. Годовой план работы дошкольного образования ФГОС. Борисова О. А. / Липова И. В.Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса... М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 352с.

		Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014. – 144с Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 -4 лет. – М.6 МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. 176с. Недомерков И.М. Годовой план работы дошкольного образования ФГОС. Бацина Е.Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Ветохина А.Я. Руководителю ДОУ. Родительские собрания. Условия перехода к ФГОС Басюка В.С. организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях, ООО «Национальный книжный цент», 2013. – 160с. Елжова Н.В. Настольная книга старшего воспитателя. – Феникс, 2013. – 221с. Ларионова Г.Б. Новые должностные инструкции сотрудников ДОО. – М.: ТЦ Сферы, 2014. – 128с Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Кгнига 1. – М: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Кгнига 1. – М: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. Шамрай С.Е.Контроль в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2014. – 191с. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в ДОО. – М: Пед. общество, 2014г. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: «Национальный книжный центр», 2013. – 72с. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 Черноиванова Н.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. технологические карты на каждый день, – Волгоград, 293с. Черноиванова Н.Н Воспитательно – образовательный процесс. планирование на каждый день, старшая группа Гладышева Рабочая программа воспитателя. ежедневное планирование средняя группа. Румянцева Проекты в ДОУ практика обучения детей 3-7 лет Дневник педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование, отчётность.
--	--	--

		Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: мозайка – синтез, 2014. – 64с. Славгородская Е.Н. организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: методическое пособие . – М.: мозайка – синтез, 2012. – 72с. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 176с. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». Волгоград: Учитель, 2015. – 154с Ветохина А.Я. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014. – 181с Г. Лаптева Развивающие прогулки для детей 4-5 лет. Осень. Зима. Г. Лаптева Лучшие развивающие прогулки. Круглый год. Для детей 6-7 лет. Нифонтова С.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет.. – Спб: «детство - пресс», 2010. – 96с. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьёй. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010.- 112с СанПиН 2.4.1.3049-13. Издательский дом «Ажур» Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Сентябрь – ноябрь. вторая младшая группа. Волгоград: М: Учитель, 2015г. Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Сентябрь – ноябрь. первая младшая группа. Волгоград: М: Учитель, 2015г. Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Сентябрь – ноябрь. Старшая группа. Волгоград: М: Учитель, 2015г.
--	--	--

		Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Сентябрь – ноябрь. Старшая группа. Волгоград: М: Учитель, 2015г Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Декабрь - февраль. Вторая младшая группа . Волгоград: М: Учитель, 2015г Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Декабрь - февраль. подготовительная . Волгоград: М: Учитель, 2015г Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . Март – май. Старшая группа . Волгоград: М: Учитель, 2015г
	Социально-коммуникативное развитие	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 160с. Кайль Д.Г Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально – игровой деятельности, планирование, занятия. – Волгоград: Учитель, 2015. – 131с. Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Средняя группа – М.6 МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 160с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности : Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 144с Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2014. – 128с Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет. – М.6 МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012. – 80с. Ульева Е. Правила Безопасности на прогулке, 5шт Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Свера, 2014. – 80с.

		Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. Лыкова И.А. Огоно – друг, огонь – враг. Детская безопасность. – М.: «Цветной мир», 2013. – 96с Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. под. ред. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144с. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 -8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – М.: ТЦ Сфера, 2014г. – 96с. Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях великой отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011г. – 80с. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 144с Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. Шорыгина Т.А. Детский сад. – М.: ТЦ Сфера, 2012с. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: МТ Сфера, 2014. – 96с. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки . Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сферы, 2012. – 64с. Кобзева Т. Г. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.
--	--	---

		Шорыгина Т.А. беседы о поведении ребёнка за столом. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – синтез, 2014 – 128с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 144с. Уроки этики. Пособие для занятий с детьми от 6 до 7 лет. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. подготовительная группа М.: «Скрипторий», 2013. – 96с. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. средняя группа М.: «Скрипторий», 2013. – 96с Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. старшая группа М.: «Скрипторий», 2013. – 96с Играем с картинкой. Детская площадка.. Зойкина книжка. ПДД для дошколят. (журнал с наклейками) – 4 шт Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребёнка и её роль.. – М.: Школьная пресса, 2011. – 48с. Шалаева Г.П. Новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: АСТ: СЛОВО, 2014. – 160с.
	Познавательное развитие	Крашенникова Е.Е. развитие познавательных способностей дошкольников. для занятий с детьми 4 –7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2-014г. – 80с. Жукова О. Раз, два, три, четыре, пять. Учим малыша считать. – М.: АСТ, 2014. – 48с Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: мозайка – синтез, 2014. – 80с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Средняя группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014г. – 96с. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. образовательная область «Познавательное развитие».

	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА _ СИНТЕЗ, 2014. – 80с Веракса Н.Е. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. для занятий с детьми 4 -7 лет – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014г. – 80с. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 64с. Помораева И.А. формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2014 – 80с. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в д.с. – М.6 Мозайка – синтез, 2010. – 112с. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе д.с. – М: мозайка – синтез, 2001. – 144с. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе. – М.: мозайка – синтез, 2010. – 152с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: мозайка – синтез, 2014. – 96 Помораева И.А. .ФЭМП Вторая младшая группа. – М: мозайка – синтез, 2014. – 64с. Владимирская Л.А. От осени до лета. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.: мозайка – синтез, 2014. – 64с. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 176с Экология для малышей. пособие для занятий с детьми от 6 до 7 лет. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014г
Речевое развитие	Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи Илюхина В.А. Готовим руку к письму и учимся писать красиво. – М.: М: АСТ: Астрель, 2015.

		Полянская Т.: Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста . Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технология развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004; Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Учебно-методическое пособие. Белоусова Л.Е. Веселые встречи: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники: Методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.- МОЗАЙКА _ СИНТЕЗ, 2014г. – 96с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с. Гербова В.в. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 112с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 80с. Мария Штайнепрайс: Английский язык и дошкольник. программа обучения дошкольников Английскому языку. Гомза С.Х.Английский язык для дошкольников CD диски по обучению дошкольников английскому языку. Альбом по развитию речи в рассказах и весёлых картинках. О.Жукова Игры на ладошке. – М.: АСТ, 2014. – 48с. Смирнова Е.А. Система развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - пресс», 2013. – 144с. Карлова Е. Игры для изучения английского языка для дошкольников. – СПб.: Питер, 2014. – 16с. Терегулова Ю.В. Пальчиковая гимнастика. 3-5 лет. М.: Рид Групп, 2011. – 64с.
--	--	---

		Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык. – Спб.: «Детство – пресс», 2013. – 80с. Английский с 2-х лет в картинках., Издательство АСТ. М. Жукова О. Азбука с крупными буквами для малышей. – М.: АСТ, 2014. – 95с. Мошковская Э.Э Читаю и считаю. для самых умных детей. М.: АСТ, 2013, 47с. 2 шт
	Художественно-эстетическое развитие	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2014. 64с. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, пртрет. – М.: мозаика – синтез, 2012. – 80с Новицкая С.А. Поделки из бумаги., детство – пресс, 2014. – 96с. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2 . М.: «Скрипторий 2003 », 2013. – 64с. Торгашова В.Н. Рисуем нитью. Занятия для дошкольников. – М.: «Скрипторий 2003», 2012. – 24с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: вторая младшая группа. М.: Мозайка – синтез, 2014. – 112с. Новицкая М. Пластилиновые картинки. – Спб. : Питер, 2015. – 64с. Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей старшей группы. образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Колдина Д.Н. рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: мозайка – синтез, 2014. – 112с. Коваленко З.Д. Апликация семенами. для работы с детьми 3-7 лет. –ь М.: Мозайка – синтез, 2014. – 80с. Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним детским праздникам. – М.: Сфера образования, 2014. – 96с.

		Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет- М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2013. – 80с. Помазкин И. Песни для музыкальных спектаклей. – Ростов н/Д: Феникс, 2014г. – 56с. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123с. Картушина М.Ю.Весенние детские праздники. Сценарии с нотными приложениям – М.: ТЦ Сфера, 2014. -128с. Ладыгина Т.Б. Стихи к летним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с Радымова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 20-14. – 208с. Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7лет. – Волгоград, 2014г. – 83с. Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 96с. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 201 – 114с Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. CD диски для музыкального руководителя проведение праздников CD диски для музыкального руководителя по фольклору. Каплунова И. Новоскольцева Праздник шаров. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей Каплунова И. Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа Каплунова И. Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.
--	--	--

		Каплунова И. Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал конспектам музыкальных занятий. Подготовительная группа Каплунова И. Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа Каплунова И. Новоскольцева И. Карнавал сказок. праздники в детском саду 2 . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Каплунова И. Новоскольцева И. Карнавал сказок. праздники в детском саду 1 . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 83с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 64с Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозайка – синтез, 2013. – 144с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. –М.: Мозайка – синтез, 2014. – 80с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. – М.: Мозайка – синтез, 2014. – 64с. Тихомирова О.Ю. Лебедева Г.А. Пластилиновая картинка: для работы с детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста. – М.: Мозайка – синтез, 2012. – 64с. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. для работы с детьми 4-9 лет. – мозайка – синтез, 2012. – 80с. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: «Скрипторий 2003», 2012. – 48с. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. – М.: «Скрипторий», 2012. – 48с. Бочарова Н.Б. Учимся конструировать. – М.: Школьная пресса, 2009. – 32с. – 192с
--	--	--

	Физическое развитие	Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет . – М.: МОЗАЙКА _ СИНТЕЗ, 2014. – 48с. Тимофеева Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 224с. Стефанович И.А. Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. – Волгонрад: Учитель, 2014. – 79с. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастик. Спб.: «Детство - пресс», 2014. – 80с.
2015 г.		Проектная деятельность дошкольников условиях реализации ФГОС ДО: метод. Рекомендации/ авт.- сост О.Л. гильманова, Н.Я. Гомоюнова. – Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015. – 46с. Толстикова О.В., Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка: методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 204с. Пургина Е.И. Методические подходы в современном образовании и педагогической науке. – Екатеринбург, 2015г. Н.Н. Давыдова Управление образовательными системами. – Екатеринбург, 2009. – 252с. Герасимова М.А. Сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО. Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015- 48с. Проектирование деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО: методические рекомендации/ сост. О.Л. Гильманова, Е.П. Корнеева. ГАОУ ДПО «ИРО». – Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015. – 28с. Толстикова О.В. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования: метод. рекомендации ГАОУ ДПО «ИРО». –Екатеринбург, 2014г. Основная образовательная программа: нормативные требования и алгоритм формирования. ГАОУ ДПО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 40с. Основная образовательная программа: нормативные требования и алгоритм формирования. ГАОУ ДПО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 34с.

2016 г.		Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176с. Афонькина , Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 210 с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208с. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/авт. – сост. Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 159 с. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 160с. Ребёнок в интегрированной группе. Методические рекомендации/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека Логопеда). Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт –сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2016. – 197с. Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 6 до 7 лет)/ авт –сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2016. – 244 с. Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт –сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2016. – 219с. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. –М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
-----------------------	--	--

		Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград: Учитель. – 25с. Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград: Учитель. – 23с. Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ авт. кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград: Учитель. – 23с. Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт. кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград: Учитель. – 27с. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. _ 256 с. Скорлупова О. А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. Часть III М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. – 96 с. Партнерство дошкольной организации и семьи/Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт. кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград: Учитель. – 31с. Мезенцева В.Н. комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Учебно-методический комплект. Перовая младшая группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 115с. Мезенцева В.Н. комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Учебно-
--	--	---

		методический комплект. Вторая младшая группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 107с. Мезенцева В.Н. комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Учебно-методический комплект. Средняя группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 78с. Мезенцева В.Н. комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Учебно-методический комплект. Старшая группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 102с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 160с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 160с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 176с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 176с. Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 192с. Калина М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работа по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2015. – 176с. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
--	--	--

	Нико ван Уденховен, Рона Джалла ван Удонховен. Раннее развитие детей. Культурологический подход. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 244 с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель., 2016. – 399 с. Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015. – 288. Нечаев М.П., Романова Г.А. Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 212 с. Савченко В.И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192 с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. Сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 328 с. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа/ авт. – сост. З.И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 76 с.
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт. Сост.: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 208с Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт. Сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с. Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. Учебно – методическое

		пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144с. Коломейчинко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломейченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176с.- 2 шт. Коломейчинко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломейченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192с. Коломейчинко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломейченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 320с. Корепанова М.В. Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя / М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова. – М.: Баласс, Издательство Школьный дом, 2013. – 64с.» Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 160 с. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. 2015. – 160с. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 330с. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 287с. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 287с. Организация деятельности детей на прогулке.: вторая младшая группа / авт. сост. В.Н. Каstryкина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 200с. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016, 2016. – 96с.
--	--	---

	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96с. Лыкова И.А. Касаткина Е.И. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96с. Лыкова И.А. Касаткина Е.И. Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128 с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 80с. К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Волков Б.С., Волкова Н. В. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. (Библиотека воспитателя). Князева О.Л., Махнева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. Перераб и доп. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 с.: ил
Познавательное развитие	Богданова Т.Л. Воронкова О.В. Формирование целостной картины мира. Познавательное – информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144с. Богданова Т.Л. Воронкова О.В. Формирование целостной картины мира. Познавательное – информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 128с. Богданова Т.Л. Воронкова О.В. Формирование целостной картины мира. Познавательное – информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа.

		Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 192с. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – М. : Мозайка-синтез, 2016. – 112с. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016.- 112с. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 208 с. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. Вкл. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозайка-синтез, 2016.-64с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 80с. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 80с. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 80с. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016. –112с. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 176с. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Помораева И. А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
--	--	---

		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 96с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. (2 ШТУКИ) Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.: цв. вкл. Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е. 232 с.: ил
	Речевое развитие	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры упражнения, конспекты занятий/ Под. Ред. О.С. Ушаковой. – 4-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. Вкл

		Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 4 – изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с. 3 ШТУКИ Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е – изд., перераб. – М.: Тц Сфера, 2015. – 96 с. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: Тц Сфера, 2016. – 288 с. – (Развиваем речь) 3 ШТУКИ О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Связная речь. Конспекты занятий Ч. 1. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.
	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с, перераб. и доп. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 152 с, перераб. и доп. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с, перераб. и доп. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 152 с, перераб. и доп. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб. метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских

		садов. – Спб. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2007. Музыкальные занятия. Старшая группа/ авт. – сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Первая младшая группа/авт.сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: учитель, 2015. – 191с. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт сост. О В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 195с. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт сост. О В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 191с. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 128с. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 48с. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 64с. Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015. – 80с. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 160с.
--	--	--

	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка синтез, 2016. – 112с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.: цв.вкл Колдина Д.Н. Развитие речи с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 192 с. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
Физическое развитие	Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – 4 шт. Демидов В.Е., Сундукова А.Х. Здоровый педагог-здоровый ребёнок. Учимся правильно дышать. Практическое руководство. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96с. Иванова Т.А. Йога для детей. Парциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с. Сайкина Е.Г., Кузьмина С. В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир, 2016. – 136с Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Группа раннего возраста (от 2 до 3

		лет)/авт.-сост. Е.И. Подольская. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 143 с. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи/ авт.-сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Мышкина, И.Н. Недомеркова. – Волгоград: Учитель, 2016. -77 с.
--	--	---

Год	Образовательная область/Направление	Наименование
2016	Коррекционная работа	Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС/Под. Ред. О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2015. – 176 с. Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Гусейнова А. А. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 128 с. Конструктор адаптированной образовательной программы для детского сада/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Аркти, 2016. – 224 с.
2017		Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 12 с. Оскар Бренифье Искусство обучать через дискуссию». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 128 с. Как успешно пройти проверку пожарного надзора. Перечень и технология составления документов. Образцы, шаблоны в электронном приложении / авт.-сост. М.Б. Пушкарская. – Волгоград : Учитель, 2016. – 90 с. Бердникова А.Г. Как справиться с капризами. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 240 с. Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с. Жоаким К.А. 15 минут с ребёнком. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.

		Веракса А.Н. Как воспитать чемпиона. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Как организовать проект с дошкольниками/Авт.-сост. А.А. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры / авт. – сост. Е.А. Долженко [и др.]; под общ. Ред. Е.А. Долженко. – Волгоград: Учитель, 2016. – 124 с. Волков Б.С., Волкова Н.В. Ребенок активный или гиперактивный? Психолого-педагогические рекомендации педагогам и родителям. – М.: Центр педагогического образования, 2017. -144 с. Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы /авт.-сост. О.Е. Белова. – Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель. – 154 с. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л., Капунова Т.М., Быковская Ю.А. Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 3. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2014. - 96 с. Справочник заведующего дошкольной организацией. Эффективное управление в современных условиях. Презентации в
--	--	--

		электронном приложении/авт. – сост. О.Г. Проказова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 72 с. Организация работы в ДОО с талантливыми дошкольниками / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, О.В. Филатова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 95 с. Алла Баркан Современный дошкольник. Книга для воспитателей и родителей / Баркан А.И. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 191 с. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 264 с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Репина Т.А. Социальная психология дошкольника: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с. Портфолио педагога / сост. Г.П. Попова, Е.А. Кудрявцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 45 с. Профессиональный стандарт педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Презентации /сост. Г.В. Цветкова, Г.А. Ястребова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 39 с. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе детского сада. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с. Нормативная база современного дошкольного образования: санитарные правила и нормы. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2017. – 79 с. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста : пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-
--	--	---

		пространственной среды в детском саду : Методическое пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно- пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 1238 с. Русакова А.С., Эпштейн М.М. Модель инновационных комплексов и формирование образовательной программы детского сада. – М.: ТЦ Сфера; СПб.:Образовательные проекты, 2016. – 128 с. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада : пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская.э – М.: Просвещение, 2015. – 95 с. Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения : пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с. Басюк В.С. Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях. Часть 2. Порядок оформления документов. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 128 с. Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных цчреждениях. Часть 3. Диагностика креативности детей и педагогов. – М.: Национальный книжный центр, - 2013. – 240 с.+CD Калачёва Л.Д., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных цчреждениях. Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного
--	--	---

		образования. – М.: Национальный книжный центр, - 2013. – 256 с.+CD Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе – М.: Национальный книжный центр, 2011. – 152 с. + CD Развитие профессиональной компетентности педагогов : программы и конспекты занятий с педагогами / авт.-сост. М.И. Чумакова, З.В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 135 с. Русаков А.С., Эпштейн М.М. Модель инновационных комплексов при освоении ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с. Дмитриева Н.Ю. Кризисы детского возраста: перевоспитываем неряху / Н.Ю. Дмитриева – Ростов н/Д Феникс, 2016. – 151, [2] с.
	Социально-коммуникативное развитие	Арцишевская И.Л. Учись дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 48 с. Книга-тренажёр «Правила дорожного движения. ООО «Издательство «Эксмо», 2016. Воронкова Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 8 с. Осторожно, пешеход! – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 16с. Детям про гигиену. В погоне за вредными микробами. – Москва : Издательство «Э», 2016.- 128 с.: ил.

	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с. Интегрированные развивающие занятия для дошкольников. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 136 с. + CD Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей /сост. Н.А. Мурченко. – Волгоград: Учитель. – 31 с. Волков С.Ю. Пешеходы и машины. ОАО «Издательство «Высшая школа», 2016 Михайлов С. Правила дорожного движения. Издательский дом «Детский мир», 2015 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. С.Ю. Волков Про правила дорожного движения. Для детей от 4 лет. ОАО «Издательство «Высшая школа», 2016. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи /авт.-сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Мышкина, И.Н. Недомеркова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 77 с.
Познавательное развитие	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель. – 142 с.

		Развитие внимания. Система тестов для детей 5-7 лет. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 240 с. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста/ авт. Сост. З.А. Ефанова. –ИЗД. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. -87 с. Ильина М.В. Развитие воображения дошкольников. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 176 с.
	Художественно-эстетическое развитие	Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224с.: цв. вкл
	Речевое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 272 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.

	Физическое развитие	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
	Коррекционная работа / Психология	Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: Развитие памяти. – М.: Национальный книжный центр, 2016. -144 с. Кузьмина Т.И. Психологическая диагностика самосознания лиц разного возраста с интеллектуальной недостаточностью. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 192 с. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 144 с. + CD Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64с. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: ООО « «Национальный книжный центр», 2016. 64 с. Морозова И.С., Гарусова О.М. Психомоторное развитие дошкольников: Цикл занятий. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 96. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 48 с. Малахова А.Н. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208 с. Иванова Е.В., Мищенко Г.В. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 112 с.

	Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр» 2015. – 128 с. +CD Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/ Ред. – сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с. Лучшие психологические тесты для дошкольного / авт. – сост. Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 125, [1] с. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. Григорян Э.Г. Психологическая диагностика детей в ДОО. Учебно-методическое пособие. М.: центр педагогического образования, 2016. 96 с.
Работа с родителями	Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с. Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей: технология организации/авт.-сост. Т.Б. Язынина. – Волгоград: Учитель. – 86 с. Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров/ авт.-сост. Е.А. Кудрявцева, О.Б. Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом /авт. –сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 203 с. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 128с. Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей:

		технология организации/авт.-сост. Т.Б. Язынина. – Волгоград: Учитель. – 86 с. Майер А.А., Файзуллаева Е.Д. Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
--	--	--

**Методические пособия на электронных носителях
2017 год**

Образовательная область	Наименование
	Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей Проектная деятельность в дошкольной организации: методика и технология по решению задач ФГОС Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО. Педагогические советы. Семинары практикумы. Картотечное планирование совместной деятельности детей и воспитателя на прогулке. ФГОС ДО Охрана труда и техника безопасности в дошкольной образовательной организации. Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях. Составитель В.С. Басюк Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель». Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель». Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель». Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет) под ред.

	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель». Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель». Современная модель взаимодействия педагога с детьми как условие выполнения ФГОС ДО
Познавательное развитие	Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников Калейдоскоп знаний 1 Калейдоскоп знаний 2 Калейдоскоп знаний 3 Юные спасатели – приложение Юные сасатели <i>Юные друзья светофорчика 3</i>
Речевое развитие	Русский алфавит с названиями букв – 3 шт. Я – Сергей Есенин
Социально-коммуникативное развитие	Страшное слово ТЕРРОРИЗМ Юные друзья светофорчика 1-2 Уроки нравственности 1 Уроки нравственности 2
Художественно-эстетическое развитие	Праздники. Календарные. Выпускные. Праздники: тематические, музыкальные, спортивные.
Физическое развитие	Планирование оздоровительного процесса в летний период в ДОО и семье Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду СРЕДНЯЯ ГРУППА Мониторинг физического развития детей. Диагностический инструментарий 1-6 лет Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. СТАРШАЯ ГРУППА Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду МЛАДШАЯ ГРУППА Юные чемпионы диск 1

	Юные чемпионы диск 2-3 Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников
--	---

Детская художественная литература

Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников, 2014 г. (2 штуки)

Я. Аким Детская классика для детей от 2-6 лет, 2011 г.

А.С. Пушкин. Сказки Пушкина, 2013 г.

А.С. Пушкин. Сказки, 2013 г.

А. С. Пушкин Сказки детям, 2012

А.Н. Толстой Золотой ключик, 2013 г.

Л.Н. Толстой Истории для детей, 2010

Л.Н. Толстой Булька, котенок, Филипок и др рассказы для детей

Л. Толстой Малышам, 2011

Л. Толстой Сказки и басни, 2013

Толстой Л.Н. Все самое лучшее для детей, 2013

Манин-Сибиряк Д. Аленкины сказки, 2012

Манин-Сибиряк Д. Алёнушкины сказки, 2013 (2 штуки)

К. Чуковский Любимые стихи, 2011

К. Чуковский Сказки в картинках Сутеева

Чуковский К. Телефон, 2013

Чуковский К. Стихи и сказки, 2013

Чуковский К. Котауси и Мауси, 2012

Чуковский К. Айболит, 2012

Чуковский К. Все сказки, стихи и песенки, 2012

Успенский Э.Н. Город малышей. Истории про Чебурашку, 2010 (2 штуки)

Успенский Э.Н. Чебурашка, Крокодил Гена и друзья, 2008

Носов Н. Незнайка и его друзья 2013

Носов Н. Затейники и др рассказы, 2013

Драгунский В.Ю. Все Денискины рассказы в одной книги, 2012

Драгунский В.Ю. Денискины рассказы, 2013

Сутеев В.Г. Большая книга сказок и стихов в картинках Сутеева

Сутеев В.Г. В мире сказок, 2014

Сутеев В.Г. В мире сказок, 2009

Сутеев В.Г. Кто сказал Мяу

Бажов П. Сказы

Даль В.И. Старик Годовик, 2013 (2 штуки)

Любимые волшебные сказки, 2013

Волшебная новогодняя книга, 2014

Угадай кто ты. Сказочные герои, 2012

Зимушка-зима, изд. Родничок, 2012 (3 штуки)

Маршак С. 12 месяцев, 2010

Кислицина Т.Г. Русская семья. Праздники и традиции 2012

Гусарова Н. Большая новогодняя книга, 2014

Афанасьева А.Н. Народные русские сказки, 2013

Русские богатыри. Иллюстрации. Изд. Олма Медиа, 2013

Васнецова Ю. Болтали 2 сороки, 2015

Пушкин А.С. Сказки, изд. Планета детства

Золотые русские сказки, 2011

Сказки о красавицах и богатырях, 2013

Афанасьев А.Н. Летучий корабль, 2013

Русские народные сказки. Морозко. Толстой А.Н. Афанасьев А.Н., 2012

Добрые сказки, 2013 Олма Медиа

Репка. Капица. О., 2013

Русские народные сказки, Олма Медиа групп, 2103

По щучьему велению. Проф-пресс, 2013

Колобок и другие сказки. Рябченко О.С., 2013

Лучшие сказки о животных. В. Бианке, 2012

В. Бианке. Сказки о родной природе
В. Бианке Лесные домишки, 2013
Б. Житков Рассказы о животных, 2013
В. Бианке Сказки лесной опушки, 2012
Шарль Пьеро. Сказки, 2013
Братья Гримм. Сказки про зверей и про людей, 2012
Х.К. Андерсон. Дюймовочка, 2013
Киплинг Р. Забавные сказки, 2012
Киплинг Р. Сказки
Киплинг Р. Маугли, 2012
Большая поэзия для маленьких. Времена года, 2012
С. Маршак Песенки, 2011 (2 штуки)
Михалков С. Детям, 2011 (2 штуки)
И. Крылов Басни, 2013
Большая поэзия для маленьких детей, Весенние стихи 2012
Большая поэзия для маленьких детей, Летние стихи, 2012
Есенин С.А. Край ты мой родной, 2013
А. Барто Лучшие стихи детям, 2011 (2 штуки)
Коненкина Г. 100 любимых сказок, стихов и песенок для мальчика, 2011
Коненкина Г. 100 любимых сказок, стихов и песенок для девочек, 2011
А. Барто Мои любимые стихи, 2012
Маяковский В. Стихи детям, 2012
Детские стихи о самом главном. Никольская Т.А. 2104
Залужная Т. Новые стихи и песни для детей 2010
Машковская Э.Э. Веселые стихи для малышей, 2012
С. Маршак Веселые стихи и сказки, 2012
Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей, 2014
Шалаева Г.П. Новые правила поведения для воспитанных детей, 2014
Новиковская О.А. 1000 Стихов для чтения дома и в детском саду, 2010
А. Барто «Уронили мишку на пол», 2012
Ладушки-ладушки. Изд. Проф-пресс, 2013
А. Барто Стихи. Изд. Планета детства
С. Маршак Читаем любимые стихи, 2014 (3 штуки)
Степанов В. Уроки вежливости, 2013
Идет коза рогатая. Изд. Проф-пресс, 2008 (2 штуки)

Лагздынь Г. Стихи для самых маленьких, 2008
Шалаева Г.П. Потешки и считалки, 2009
Ахнудова А.Н Сборник стихов «Любимые игрушки», 2014
С. Маршак Все лучшие стихотворения, 2012
К. Чуковский Муха цокотуха, 2012
Маленькие сказочки. Изд. Астрель, 2011
Александрова Т. Домовенок Кузя, 2013
100 любимых героев мультфильмов. Изд. Астрель, 2011
Коммунар Л. Цветик-семицветик, 2013
Коненкина Г. 50 любимых маленьких сказок, 2013
Михалков С. Три поросенка, 2012
Гайдар А. Рассказы и сказки, 2013
Тургенев И.С. Бежен луг. Избранные рассказы, 2012
Лебедева Н.В. Большая книга логических игр и головоломок для юных гениев, 2014

Энциклопедии

Беленькая Т.В. Большая российская детская энциклопедия, 2014
Гуиди В. Тело человека, 2014
Птицы. Изд. Владис, 2012
Лего И. Земля, 2013
Проказов Б.Б. Детская энциклопедия военного дела, 2014
Феданова Ю.С. Обо всем на свете, 2015
Моя первая энциклопедия. Изд. Аст
Родригес К. Подводный мир, 2013
Барсотти Р. Планета Земля, 2014
Чудеса света. Самая первая энциклопедия. Изд. Росмэн, 2014
Моя первая книга опытов и экспериментов. Изд. Владис, 2014
Быстрицкая Э. Великие изобретения и открытия, 2014

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482764

Владелец Алёшкина Наталья Николаевна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024