**Мини-музей «Подснежник»**

*Черноскутова Лилия Викторовна,*

*воспитатель МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»*

*ГО Богданович*

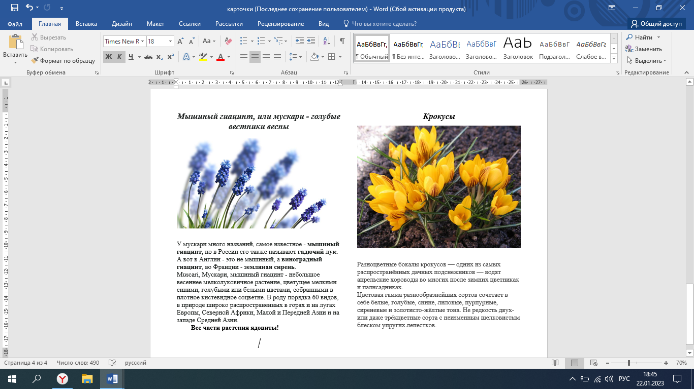
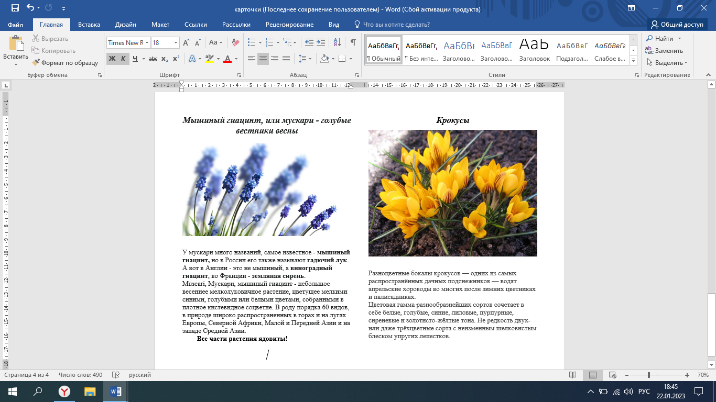
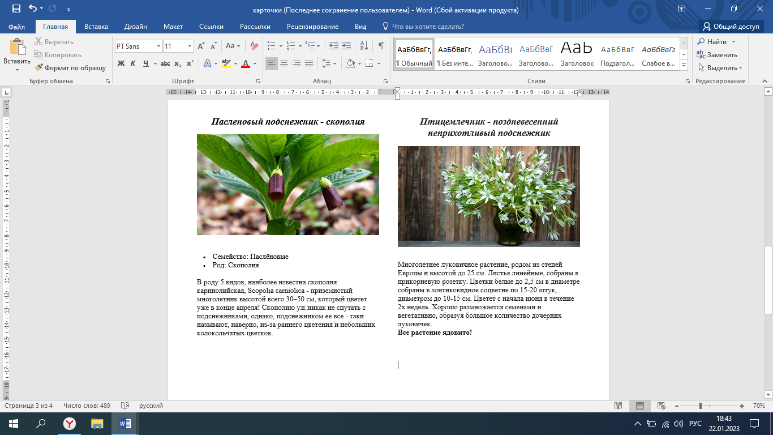
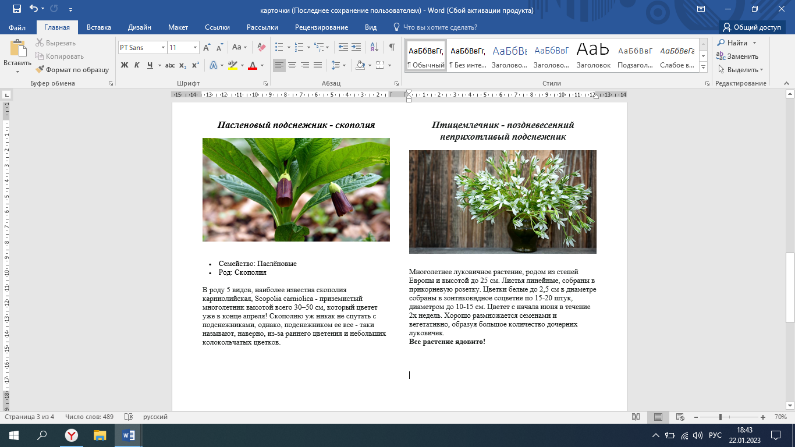
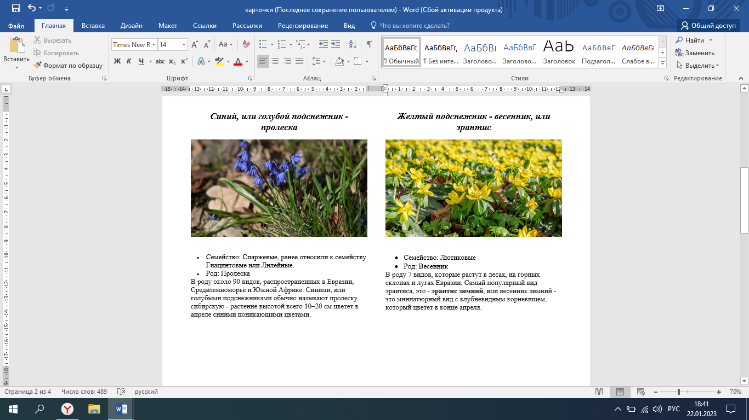
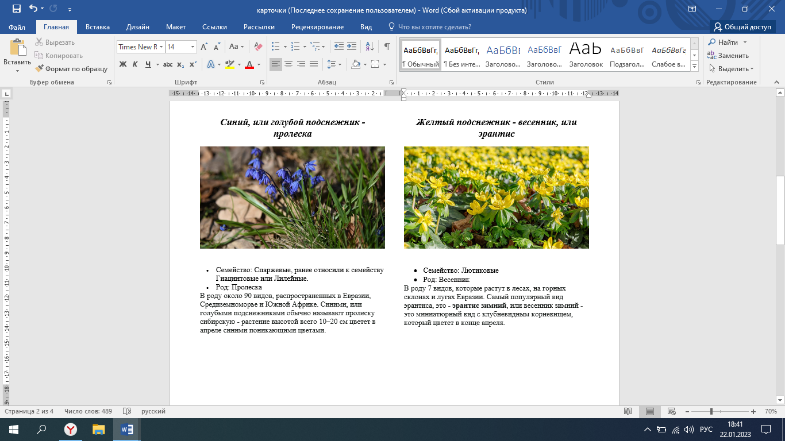
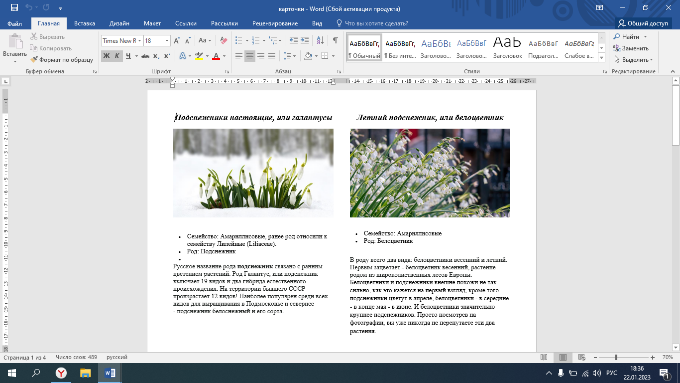
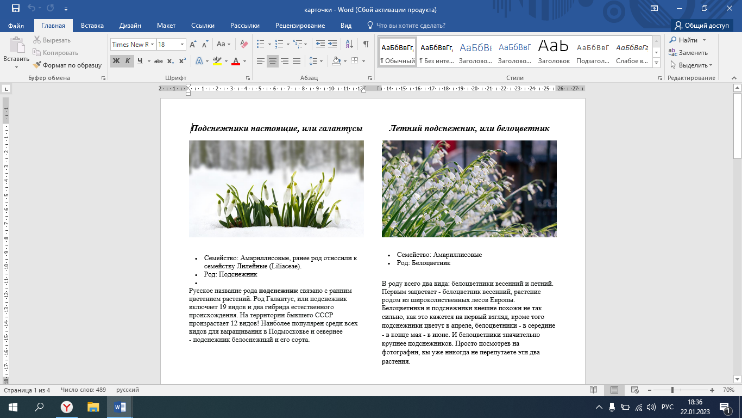
**Цель.** Формированиепознавательных интересов детей средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у дошкольников представления о музее;
2. познакомить детей с многообразием первоцветов, их строением, значением цветов в жизни людей;
3. обогащать предметно-развивающую среду группы;
4. воспитывать бережное отношение к природе, интерес к миру растений.
5. развивать логическое мышление, воображение, творческие способности детей.

**Экспонаты мини-музея**

1. Картотека «Первоцветы» с фото и кратким описанием.



1. Тематические альбомы «Где растут цветы?», «Первоцветы», «Друзья цветов», «Подснежники на Урале»
2. Презентации «Первоцветы», «Друзья и враги цветов»
3. Произведения художественной литературы о цветах:

- С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»;

- Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»;

- Сергей Панчешный «Сказка про подснежник»;

- Оксана Кругляк «Подснежник»

- Энциклопедия для детей «Растения»

1. Аудиозаписи классических музыкальных произведений о цветах:

- В. Моцарт «Цветы»,

- П.И. Чайковский Цикл «Времена года», «Вальс цветов»,

1. Дидактические игры:

**- лото «Цветочная поляна»**

Цель. Закрепить знания о цветах в игровой форме. Игра для детей от 4 лет. Число участников может быть от 2 до 6 человек. Каждому выдают по одной-две карточки. Ведущий достает из мешочка фишку, показывает ее игрокам. Если картинка совпадает с одним из изображений на карточке-основе, а ребенок успел это заметить, он забирает «закрывашку» себе и укладывает на соответствующее поле. Первый, кто закроет все ячейки своей карточки — победитель.

**- «Четвёртый лишний»**

Цель. Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Можно **играть** как с одним ребенком, так и с группой детей. Ребенку предлагается любая из карточек с изображением растений. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один **лишний предмет**, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.

**- «Подбери цветку лепесток»**

Цель. Развивать внимание и наблюдательность

Игра состоит из карточек с изображением первоцветов и отдельных лепестков, к каждому цветку нужно подобрать недостающий лепесток.

1. Картотека речедвигательных упражнений по теме «Цветы»

Цель. Координация речи с движением, развитие общей моторики, работа над ритмом и темпом речи.

1. Раскраски и трафареты

- «Цветы»;

- «Подснежники»;

- «Первоцветы»

1. Материалы для творчества детей: кисти, краски, карандаши, цветная бумага, клей, бумага разных форматов и фактур для фона и т.д.

Мини-музей стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды группы. Рассматривая тематические альбомы, слушая музыку, играя или занимаясь творчеством дети

- усваивают опыт социальных взаимоотношений с людьми и природой;

- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам;

- учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих,

- развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с миром природы.

Работа по созданию мини-музеев увлекает воспитателей, обогащает и развивает детей, нравится родителям, вносит радость в повседневную жизнь.