Мини – музей Моря

Цель: Формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, создание условий для развития чувств дошкольников через организацию мини-музея, формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.

Задачи:

- познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

-учить детей взаимодействовать с природными объектами;

-развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных материалов;

-способствовать воспитанию у детей основ музейной культуры;

-обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;

-воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Описание:

1. Оборудование: стенд (описание, виды морей, обитатели морей, сокровища морей)
2. Тематические альбомы:

* Виды морей
* Морские обитатели
* Морские растения
* Интересные факты

1. Дидактические игры:

* **«Кто живёт в море, а кто в реке?»**

**Цель игры:** Уточнить и закрепить знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

Описание: Одна команда выбирает картинки с изображением морских животных и рыб, а другая – речных. После выполнения задания каждая команда называет тех рыб и животных, которых они выбрали.

* Четвертый лишний

Цель игры: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

Описание: Выставляются карточки: три – одного вида, а четвертая другого. Задача детей определить лишнюю карточку, и объяснить свой выбор. Можно усложнить задачу и проводить игру словесно. Называя предметы и объекты.

* **«Угадай по описанию»**

**Цель игры:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде морских обитателей (животных, растений, рыб.). Развивать память, речь.

Описание: Карточки раздаются детям. Их задача не показывая, описать объект так, чтобы другие смогли угадать, кто изображен у них на карточке. Можно использовать загадки.

* **«Путешествие под водой»**

**Цель игры:** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.

Описание: Воспитатель предлагает отправиться в водное путешествие по разным водоемам. Можно разделить детей на команды. Каждая команда отправляется в путешествие к определенному водоему. Далее дети подбирают живые объекты для своих водоемов из общего количества маленьких карточек. Выигрывает та команда, которая лучше знает обитателей и растения своего водоема. Или игра проводится по типу лото.

* «Где спряталась рыбка»

Цель игры: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.

Описание: детям показывают маленькую рыбку (игрушку, которая «захотела поиграть с ними в прятки». Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза.

* **«Найди домик»**

**Цель игры:** закреплять знания детей о морских обитателях, пресноводных и аквариумных рыбах.

Описание: На мольберт е размещаются схемы пруда, моря, аквариума. Затем из банка предметных картинок надо выбрать те, на которых изображены морские, аквариумные, пресноводные обитатели, и поместить под нужной схемой. Дети выполняют задание и объясняют свои действия.

* Разрезные картинки « Морские обитатели»
* Цель игры: развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать

Описание: Ребенку предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, кто получился.

1. Загадки, сказки и рассказы о морях и морских обитателей.