

Совместная деятельность педагога с детьми: дидактические игры на коммуникативное развитие.

Цель: Способствовать развитию навыков устной речи у детей, развивать мышление.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю Вам поиграть. Вы не против?

К нам в детский сад пришел заяц. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это? *(Морковка.)* Какая морковка? *(Длинная, красная.)* Кладем морковь на стол. А это что? *(Огурец.)* Какой огурец? *(Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.)*

Теперь заяц с вами хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно. Она длинная, красная. Что это? *(Морковь.)* Он зеленый, длинный. Что это? *(Огурец.)* Оно круглое, красное. Что это? *(Яблоко.)* Он круглый, красный. Что это? *(Помидор.)*»

Если дети неправильно ответят на последние два вопроса, повторим, выделяя голосом местоимение: «Послушайте еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

Теперь найдите и положите в мешочек овощи. Что осталось? *(Яблоко.)* Яблоки — это фрукты.

Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания».

РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК

Цель: Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.

Материал: Сундучок, предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей.

Ход игры: Поставим на стол сундучок с картинками. Предложим детям вынимать картинки по одной,будем задавать при этом вопросы: *«Какое яичко? Какая матрешка?»* И т. п. Вопросительное местоимение согласуется с существительным и помогает ребенку правильно определить род последнего.

В том случае, если на картинках будут изображены 2—3 предмета, игра приобретет новый смысл: ребенок сможет поупражняться в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных.

ТЕРЕМОК

Цель: Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.

Материал: Деревянный теремок, игрушечные животные: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.

Ход игры: Поставим на ковре теремок. Возле теремка рассадим животных. Будем рассказывать сказку, побуждая детей принимать участие в рассказывании.

— Стоит в поле теремок. Прибежала к теремку. кто? Правильно, мышка. *(Дети подсказывают, ориентируясь на значение глагола и его окончание.)* *«Кто-кто в теремочке живет?»* Никого нет. Стала мышка в теремочке жить.

Прискакала к теремку. лягушка. И т. д. В заключение подведем итог:

— Послушайте, как мы говорим: лягушка прискакала, а зайка прискакал; лисичка прибежала, а волк прибежал.