**Конспект НОД по экологическому воспитанию**

**на тему:**

**«Посадка семян гороха»**

**Цель:** систематизировать знания детей о процессе посадки семян.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Учить сажать горох. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, и экологических связей в природе. Провести экспериментирование и наблюдение, за семенами поместив в их неблагоприятные условия для роста (без света, полива, в холод).

*Развивающие:*

Развивать познавательную активность, внимательность, наблюдательность; развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарный запас детей новыми словами (семена, бороздка, растения, влага).

*Воспитательные:*

Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, дружеское отношение друг к другу в процессе труда.

**Оборудование, материал:**

Блюдца с семенами гороха, ящик с землёй, лейка с водой, схема с изображением роста гороха, палочки для рыхления.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми «Сельскохозяйственные работы в полях», «Зачем растениям нужны вода, солнце, и тепло?»; «Подготовка почвы для посадки», «Посадка лука», наблюдение за ростом лука в воде, почве. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»; заучивание посевных стихов, приговорок, считалок.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети отгадайте загадку:

Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки – дробинки *(ответы детей, горох)*

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычное занятие. Показывает детям картинку с изображением гороха. Что нарисовано на этой картине? *(Горох)*.

А вы хотите вырастить такое же растение? *(Да)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что я принесла.

*(Показывает на ящик с землёй, лопатку и семена гороха)*.

Сегодня мы с вами будем заниматься посадкой семян гороха. Ребята, а вы знаете, как посадить горох?

*(Ответы детей)*. Дополнить ответы детей.

Думаю, вы справитесь с этим заданием, та как мы уже занимались, посадили лук. Мы подготовляли ящик с землёй для посадки гороха.

Воспитатель предлагает взять каждому ребенку по горошине из блюдца, и встать возле ящика с землёй. Сначала нужно взять палочку воткнуть её в землю и сделать бороздку. *(Показывает)*.

**Воспитатель:** Дети, что мы сделали? *(Дети отвечают: бороздки)*

Воспитатель предлагает одному ребёнку положить одно семечко гороха в бороздку *(кладёт)*. Далее, воспитатель показывает, как положить второе семечко, на некоторое расстояние от первого. Спросить детей.

Почему, нельзя посадим два семя вместе? *(Ответы детей)*.

Контролирует выполнение задания, помогает тем, у кого не получается.

А что – бы веселей работалось, воспитатель предлагает рассказать посевную приговорку.

Уж ты, семечко – зерно,

Ляжешь в бороздку на дно!

Ты не бойся, золотое!

Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли

Ты росток скорей пошли!

Как весною в ранний час

Семена взойдут у нас.

Выйдут к солнышку из тьмы:

*«Здравствуй, солнце, это мы!»*

Мал ещё росток – ребёнок:

Только – только из пелёнок.

**Воспитатель:** Вот мы горох положили в бороздку, а сейчас что нужно сделать?

*(Ответы детей: присыпать землёй)*.

**Воспитатель:** Правильно! *(Показывает, как присыпать)*. Предложить детям самим выполнить задание. Поощряет детей.

Ребята, мы всё сделали, чтобы наш горох рос? *(Ответ: нет, не всё)*

Что забыли? *(Полить)*.

Правильно! *(Дети поливают из лейки)*.

А если мы не будем поливать семена гороха, что будет? *(Засохнут, умрут)*.

Давайте уточним, что необходимо для роста гороха? *(Земля, вода, свет, тепло)*.

Куда мы поставим ящик с семенами. *(Поближе к свету)*.

Вот у меня календарь, он называется *«Жизнь одной горошины»*. Мы будем наблюдать за ростом и изменениями наших посеянных семян гороха, и подбирать картинки в процессе его роста.

**Воспитатель:** Ребята, вы замечательно сегодня потрудились, про таких людей говорят: *«Кто любит труд, того люди чтут»*. А какие еще вы знаете пословицы о труде?

**Ответы детей:** *«Труд человека кормит, а лень портит»*, *«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»*, *«Терпение и труд всё перетрут»*.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру *«Семена»*. С помощью считалки, дети выбирают, Солнышко, Ветер и Дождь. Остальные игроки – семена. Они садятся на корточки, обхватив руками колени.

**Воспитатель:** Ветер подул

В нашем саду.

Через поле, через сад

Семена летят - летят.

Дети, изображают семена, кружатся медленно и присаживаются на корточки.

**Воспитатель:** Вот беда! Семена оказались на асфальте.

В маленьком семечке

Спряталось растение.

Что должно произойти,

Чтоб оно могло расти?

Что же нужно семенам?

**Дети:** Почва!

Ветер - ветер, помоги,

Нас с асфальта унеси!

Ветер сдувает семена. Дети перебегают на другое место *("землю")* и снова садятся на корточки.

**Воспитатель:** Что же вы не растёте?

**Дети:** Нам нужны тепло и свет!

Солнце - солнце, помоги,

Чтобы мы расти могли!

Выходит Солнце и оббегает по кругу касаясь каждого ребенка. *(Семена не растут)*

**Воспитатель:** Что вам нужно?

**Дети:** Вода!

Дождик - дождик, помоги,

Чтобы мы расти могли!

Дождик быстро оббегает по кругу касаясь каждого ребенка.

**Воспитатель:** Есть у вас земля,

Есть у вас вода,

Есть у вас тепло и свет-

Пора вам прорастать!

Семена, постепенно распрямляются и поднимаются, повторяя слова и движения за педагогом.

**Воспитатель:** Прорастают корешки.

*(Выпрямляют ноги)*

Подрастает стебелёк

*(Выпрямляют спину)*

Развернулись почки,

Выпустив листочки

*(Поднимают руки и машут ими)*.

Вам понравилось быть растениями? *(Да)*

Давайте ещё раз вспомним, что нужно нашим семенам, без чего они не смогут расти? *(Земля, вода, тепло, свет)*.

А еще, семенам нужен уход, забота и любовь. Сейчас, мы с вами нарисуем солнышко. Чтобы оно светило и согревало наши семена гороха. Посмотрите, всё готово для рисования? *(Нет)*.

Чего не хватает? *(Кисточек, воды, красок)*.

Чем же мы будем рисовать? *(Дети предлагают свои варианты рисования)*.

**Воспитатель:** Представьте что вы художники, а руки, это ваши кисти, а пальчики это лучики. Посмотрите, на ватмане нарисован круг, мы обмакнем ваши руки – кисти в краску и приложим к кругу. *(Дети выполняют задание)*.

**Воспитатель:** Какое замечательное и красивое у нас получилось солнышко!

От него пошло тепло и свет, можно даже погреть руки. Вам нравится? *(Да)*.

Ребята вы молодцы, замечательно сегодня поработали.