**Экологические эксперименты с детьми**

**Мастер-класс: «Камни»**

**Опыт №1 Какими бывают камни.**

Определить цвет камня(серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.).

**Вывод:** камни по цвету и форме бывают разные

**Опыт №2 Определение размера.**

Одинакового размера ли ваши камни? **Вывод:** камни бывают разных размеров.

**Опыт №3 Определение характера поверхности.**

Мы сейчас по очереди погладим каждый камушек. Поверхность у камней одинаковая или разная? Какая? (Дети делятся открытиями.) Попросите показать самый гладкий камень и самый шершавый.  
**Вывод: камень может быть гладким и шероховатым.**

**Опыт №4 Определение твердости камня**

Предложите взять в одну руку камень, а в другую – пластилин. Сожмите обе ладони. Что произошло с камнем, а что с пластилином? Почему?

**Вывод: камни - твёрдые**

**Опыт №5 Рассматривание камней через лупу.**

Предложите рассмотреть камни через лупу: что интересного? (Крапинки, дорожки, углубления, ямочки, узоры и т.д.).

**Опыт №6 Определение веса.**

Дети по очереди держат камни в ладошках и определяют самый тяжелый и самый легкий камень.

**Вывод: камни по весу бывают разные: легкие, тяжелые.**

**Опыт № 10 Определение температуры.**

Среди своих камней нужно найти самый теплый и самый холодный камень. (Попросите показать теплый, затем холодный камень и предложите согреть холодный камень.) **Вывод: камни могут быть теплые и холодные.**

**Опыт 11. Тонут ли камни в воде?**

Дети берут банку с водой и осторожно кладут один камень в воду. Наблюдают. Делятся результатом опыта. Воспитатель обращает внимание на дополнительные явления – по воде пошли круги, цвет камня изменился, стал более ярким.

**Вывод: камни тонут в воде, потому что они тяжелые, и плотные.**