***Занятия по развитию мелкой моторики***

***с элементами изодеятельности***

**«МЫШКА»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно картинку, не выходить за контур рисунка); учить воспроизводить движения соответственно тексту.

*Оборудование:* рисунок для раскрашивания с изображением мышки, цветные карандаши, крупа (рис, пшено, манка), полоски бумаги.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок сжимает и разжимает правую и левую руки одновременно, затем по очереди.

**Пальчиковая игра «Мышка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Веселая мышка перчатку нашла,  Гнездо, в ней устроив,  Мышат позвала.  Им корочку хлеба дала покусать,  Погладила всех  И отправила спать. | *Ладонь раскрыта, пальцы растопырены («перчатка»); ребенок поворачивает руки то ладонью, то тыльной стороной вперед.*  *Складывает ладони «ковшом».*  *Сгибает и разгибает пальцы, делает «зовущий» жест.*  *Кончиком большого пальца поочередно стучат по кончикам остальных пальцев.*  *Большим пальцем гладят остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*  *Прижимают друг к другу ладони, кладут их под щеку.* |

**Игра «Помоги мышке»**

Взрослый предлагает ребенку сделать для мышки дорожку из разной крупы (пшена, риса, манки) при помощи трех пальцев.

**Раскрашивание рисунка «Мышка»**

Взрослый дает ребенку контурный рисунок с изображением мышки и предлагает раскрасить ее цветными карандашами.

**«УЛИТКА»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя способ выкладывания шнура на линию, координацию движений, глазомер; учить воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом.

*Оборудование:* парные картинки с изображением животных и их домиков, картинка с изображением улитки, шнурки из цветных ниток, клей ПВА.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок зажимает массажный мяч между ладонями, пальцы сцеплены «в замок», локти направлены в стороны. Надавливает ладонями на мяч, расслабляет ладони.

**Игра «Чей домик»**

Взрослый выкладывает перед ребенком картинки с изображением различных животных и просит найти картинки с изображением домика этого животного.

**Пальчиковая игра «Улитка»**

Одна рука - «цветочек», стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонь – «чашечка цветка». Вторая рука – «улитка». Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный палец и мизинец вытянуты вперед – «рога улитки».

|  |  |
| --- | --- |
| Улитка в домике сидит,  Рожки высунув, молчит.  Вот улиточка ползет  Потихонечку вперед.  На цветочек заползет,  Лепесточки погрызет.  Рожки в голову втянула,  В домик спряталась, заснула. | *«Улитка» раскачивается из стороны в сторону.*  *Ползет вперед по столу.*  *«Улитка» заползает на «цветочек».*  *«Улитка» поочередно обхватывает пальцы («лепестки») второй руки (цветочка).*  *Рука («улитка») сворачивается в кулак («втягивает рожки»).*  *Вторая рука («цветочек») закрывается, пряча «улитку» в «бутоне».* |

**Аппликация «Улитка»**

Взрослый показывает ребенку заготовку для аппликации и просит его помочь украсить «домик» для улитки. Нужно нанести клей на домик, свернуть шнурок по спирали и выложить на него.

**«УКРАСИМ ТАРЕЛОЧКУ»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; учить узнавать посуду по контуру; закреплять умение пользоваться красками последовательно, располагать узор по всей поверхности предмета.

*Оборудование:* трафарет тарелки, краски, кисть, листы бумаги (6×6 см) с изображением посуды.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок кладет карандаш на одну ладонь и прикрывает его другой. Катает карандаш между ладонями сначала медленно, потом быстрее: от кончиков пальцев к запястью.

**Игра «Угадай, что прячется»**

На листах бумаги (6×6 см), сжатых в комочки, - контурное изображение посуды. Задача: развернуть лист бумаги и сказать, что изображено.

**Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому:  Указательный и средний,  Безымянный и последний –  С ним мизинчик-малышок  Постучался о порог.  Вместе пальчики-друзья,  Друг без друга им нельзя. | *Ребенок выставляет вверх большие пальцы.*  *Соединяет под углом кончики пальцев обеих рук.*  *Названные пальцы соединяет с большим пальцем одновременно на обеих руках.*  *Выставляет мизинцы вверх, пальцы сжимает в кулак.*  *Кулаками стучит друг о друга.*  *Ритмично сжимает пальцы на обеих руках.* |

**Рисование пальчиками «Украсим тарелочку»**

Взрослый показывает ребенку силуэт тарелочки с узором из точек, мазков и линий. Предлагает раскрасить красками (*два цвета*) свои тарелочки.

**«ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ (БАБУШКИ)»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; учить выполнять объемную аппликацию из полосок; закреплять навык использования ножниц.

*Оборудование:* крупа (гречка и горох), две тарелочки, основа для открытки с нарисованным в центре кругом, полоски цветной бумаги, кружок из цветного картона, клей.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Руки лежат на столе. Ребенок постукивает поочередно подушечками пальцев по столу одной, другой руки.

**Игра «Золушка»**

Взрослый предлагает ребенку помочь Золушке: у нее перемешались гречка и горох. Надо разделить крупы и положить их на разные тарелочки.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

Ребенок сжимает кулаки, а затем на каждую строчку разжимает по одному пальцу, начиная с большого.

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – деточка.

**Изготовление открытки для мамы (бабушки)**

Взрослый предлагает сделать для мамы (бабушки) открытку. Нужно приготовить лепестки – склеить между собой кончики полоски из бумаги, приклеить их в центр открытки, а в центр цветка приклеить кружок из картона.

***Занятия по развитию мелкой моторики***

***с элементами пальчикового театра***

**«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов, чувство ритма, координацию движений пальцев; формировать воображение, образное мышление, речь.

*Оборудование:* куклы пальчикового театра, коробка.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Взрослый предлагает ребенка рассмотреть свои ладони, попробовать сжать их в кулаки, разжать (*повторить 3 раза*), потереть друг о друга – «погреть» (*5 -6 движений*), встряхнуть кистями рук.

**Пальчиковая игра «Дружные пальчики»**

Ребенок медленно разгибает по очереди пальцы правой руки, сжатые в кулак, начиная с мизинца. В конце игры он снова сжимает кулак. Затем те же движения выполняет левой рукой.

Этот пальчик маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный – кольцо носит,

Никогда его не бросит.

Ну а этот – средний, длинный,

Он как раз посередине.

Этот – указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди братьев самый сильный.

Пальчики не ссорятся,

Вместе дело спорится.

*Русская народная потешка*

**Игра «Что в коробочке лежит»**

Взрослый показывает ребенку коробочку и предлагает посмотреть, что в ней лежит. Поочередно достает фигурки пальчикового театра и надевает их на палец ребенка.

**Рассматривание персонажей различных сказок**

Взрослый предлагает ребенку описать своего героя сказки, используя мимику и голос, вспомнить из какой сказки этот герой.

**«КОЛОБОК»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов, координацию движений, речь; формировать умение разыгрывать знакомую сказку по ролям.

*Оборудование:* куклы пальчикового театра «Колобок», шнуры.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок разминает, а затем растирает каждый палец продольными движениями.

**Упражнение «Выложи колобка»**

Ребенок по образцу выкладывает из шнура круг.

**Динамическое упражнение «Ножками потопаем»**

Ребенок выполняет движение по тексту.

Мы ручками похлопаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы ножками потопаем:

Топ-топ-топ.

Мы ручки поднимаем

И дружно опускаем.

**Театр «Колобок»**

Взрослый и ребенок разыгрывают сказку по ролям, используя куклы пальчикового театра.

**«ЗАЙКИ-ХВАСТУНИШКИ»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов; формировать умение координировать движения, выполнять упражнения со всеми пальцами как правой, так и левой руки.

*Оборудование:* листы бумаги с изображением следов, пальчиковый театр «Звери».

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Массажный мячик лежит на столе. Удерживая его подушечками указательных (безымянных, средних, мизинцев) пальцев, ребенок поднимает его над столом, а затем опускает в исходное положение. Запястья опираются на стол.

**Пальчиковая игра «Зайчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Громко хвастаются зайки  Возле елки на лужайке:  «Не боимся мы в лесу  Ни медведя, ни лису!»  А услышали про волка,  Тут же спрятались под елку.  И вповалку там лежат,  Вместе с елкою дрожат.  Мимо серый волк прошел,  Зайцев наших не нашел.  Говорим мы: «Зай-зай-зай!  Из-под елки вылезай!» | *Ребенок попеременно растопыривает и сводит пальцы правой руки («заяц»).*  *С усилием сжимает пальцы в кулак, трясет ими.*  *Соединяет четыре пальца левой руки и стучит о них большим пальцем («пасть волка»).*  *Резко разжимает пальцы правой руки.* |

**Упражнение «Зайкины следы»**

Перед ребенком на столе кладется лист бумаги, на котором изображены следы. Он шагает пальцами по ним.

**Пальчиковый театр «Друзья зайчика»**

Взрослый и ребенок выбирают кукол-зверей из пальчикового театра и рассказывают о своем герое, придумывают сказку с участием зайчика.

***Занятия по развитию мелкой моторики***

***с использованием дидактических игр***

**«СКВОРЕЧНИК»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом), развивать воображение, образное мышление; учить составлять из геометрических фигур домик для птиц.

*Оборудование:* семена подсолнуха и тыквы, геометрические фигуры из картона, картинка с изображением скворечника, составленного из геометрических фигур, клей.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок катает мяч ладонью правой руки вправо-влево, назад-вперед. То же – левой рукой.

**Пальчиковая игра «Гнезда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я пройдусь по лесам –  Много птичек есть там.  Все порхают, поют,  Гнезда теплые вьют. | *Ребенок изображает руками деревья.*  *Изображает птицу: перекрещивает ладони, держа их тыльной стороной наружу, сцепляет большие пальцы.*  *Машет руками, как крыльями, изображает двумя руками открывающиеся клювы.*  *Складывает ладони в виде чаши.* |

**Игра «Угощение для птиц»**

Взрослый предлагает ребенку разложить семена тыквы и подсолнуха по разным коробочкам: в одну положить семена тыквы, в другую – подсолнуха.

**Упражнение «Домик для птичек»**

Взрослый показывает ребенку картинку, на которой изображен скворечник, состоящий из геометрических фигур (*квадрата, треугольника, круга*). Ребенок по образцу делает домик для птиц из фигур.

**«ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ»**

*Задача:* развивать мелкую моторику (формировать умение действовать соответственно тексту), координацию и точность движений пальцев; учить выделять части и соединять их в целое; развивать сенсорные способности, зрительную ориентировку.

*Оборудование:* контуры чашек из бархатной бумаги, цветные нитки, контурные изображения половинок чашек и тарелок разного цвета и размера.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок прижимает карандаш, лежащий на столе, кончиком каждого пальца по очереди левой и правой руки.

**Пальчиковая игра «Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре –  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали! | *Ребенок поочередно хлопает и ударяет кулаками друг о друга.*  *Одной ладонью скользит по другой круговыми движениями.*  *Загибает пальцы по одному, начиная с большого.*  *Разгибает пальцы по одному, начиная с большого.*  *Ударяет кулаками друг о друга, хлопает в ладоши.* |

**Игра «Выложи узор из ниток»**

Взрослый показывает ребенку, как из ниток можно выложить узор (*круг, завиток, линия*) и предлагает украсить чашечки.

**Игра «Собери целое»**

Взрослый показывает ребенку две половинки тарелки и говорит, что у Мишутки разбилась вся посуда. Он просит помочь собрать ее из половинок. Ребенок соединяет контурные изображения чашек и тарелок.

Взрослый обращает внимание на цвет и размер предметов.

**«ВЕСЕЛАЯ ДОРОГА»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов, координацию движений; закреплять умение правильно держать карандаш.

*Оборудование:* листы бумаги с изображением машины, цветные карандаши.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок кладет карандаш на одну ладонь и прикрывает его другой. Катает карандаш между ладонями сначала медленно, потом быстрее: от кончиков пальцев к запястью.

**Пальчиковая игра «Транспорт»**

Ребенок по очереди загибает пальцы, начиная с мизинца.

Мы с первым пальцем – малышком

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим поедем на трамвае,

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси,

Попросим в магазин нас отвезти!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет!

**Динамическое упражнение «Грузовик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Грузовик песок везет.  Удивляется народ:  «Вот так чудо-чудеса,  В нем песок под небеса!» | *Взрослый и ребенок идут по кругу, изображая, что крутят руль.*  *Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, разводят руки, делают удивленное лицо.*  *Два раза наклоняют голову вправо-влево.*  *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.* |

**Упражнение «Дорога для машины»**

Взрослый показывает ребенку изображения машин и предлагает нарисовать дорогу прямыми линиями.

***Занятия по развитию мелкой моторики***

***с использованием элементов рукоделия***

**«ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов, координацию движений; учить действовать в соответствии с текстом; закреплять навык плетения косичек из шнуров, использовать плетения в аппликации; воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

*Оборудование:* контурное изображение воздушного шара, шнуры, нитки для аппликации.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок растирает ладони шестигранным карандашом, постепенно увеличивая усилия.

Зажимает карандаш то в одной, то в другой руке.

**Пальчиковая игра «Наш мизинчик»**

Кисти рук сжаты в кулаки. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Наш мизинчик

Утром встал,

Безымянного поднял.

Средний пальчик потянулся,

Указательный проснулся.

Должен и большой вставать,

Братьев в садик провожать.

**Аппликация «Воздушный шарик»**

Взрослый предлагает ребенку украсить воздушный шарик при помощи ниток. Нужно мелко нарезать нитки одного цвета (по выбору ребенка), нанести клей на рисунок шарика, посыпать поверхность нитками. Затем надо стряхнуть лишние нитки в тарелочку.

**Динамичная игра «Желтый шар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто-то утром не спеша  Надувает желтый шар,  А как выпустишь из рук –  Станет вдруг светло вокруг.  Что это за шар? | *Взрослый и ребенок шагают на месте.*  *Дуют и разводят в стороны руки.*  *Поднимают руки вверх, хлопают.*  *Поворачиваются.*  *Хором говорят: «Солнце».* |

**Плетение косичек**

Взрослый показывает ребенку косичку и предлагает ему сплести такую же. Трехцветные шнуры завязываются в узелок и прикрепляются к столу. Далее по показу и инструкции ребенок плетет косичку, кончик которой прикрепляется к аппликации.

**«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов; знакомить детей с использованием иголки; воспитывать усидчивость, внимание; формировать умение доводить начатое дело до конца.

*Оборудование:* заготовки из картона с узором и отверстиями, цветные нити, пластмассовая игла.

\*\*\*\*\*

**Массаж рук**

Ребенок катает массажный мячик между ладонями, гладит его, дотрагивается пальцами до отдельных «колючек».

**Динамическая игра «Цветы»**

Взрослый и ребенок приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов. Взрослый говорит: «Раз, два, три, выросли цветы!»Ребенок и взрослый приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.

|  |  |
| --- | --- |
| К солнцу потянулись высоко:  Ветерок пролетел.  Цветы влево качнулись,  Вправо качнулись.  Ветерок, убегай!  Ты цветочки не сломай! | *Взрослый и ребенок поднимаются на носочках, смотрят вверх.*  *Наклоняются влево.*  *Наклоняются вправо.*  *Грозят пальцем.*  *Приседают.* |

**Вышивка «Аленький цветочек»**

Взрослый показывает ребенку заготовки из картона, иголку и предлагает попробовать вышивать. Объясняет технику безопасности при работе с иголкой.

Ребенок выбирает узор, подходящие по цвету нити. Далее взрослый вставляет нитку в иголку и показывает, как делать стежки. Следит за тем, чтобы ребенок держал иголку правой рукой, заготовку левой.

При выполнении вышивки нужно делать небольшие перерывы на массаж рук: растирать ладони движениями вверх-вниз, разминать, а затем растирать каждый палец вдоль и поперек.