**Занятие по ознакомлению с миром природы В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

**Цель:** дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода *(родники)* – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле.

**Задачи:**

*1. Обучающие:* расширить знания детей о свойствах воздуха, воды и солнца через опытно-экспериментальную деятельность с детьми, формировать интерес к опытно-экспериментальной работе.

*2. Развивающие:* ввести в словарь детей слова: источник света и тепла, невидим, родники, питьевая, пресная, прозрачная, экономить; развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать.

*3. Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

**Демонстрационный материал:** посылка, в которой лежат: письмо от Незнайки, загадка с изображением солнца с обратной стороны, воздушный шарик, пластиковая бутылка с водой, членский билет *«Юные Знайки»*; картинки с изображением черного дыма из заводских труб, выхлопного газа из автомобиля; по стакану с кислой, сладкой и солёной водой; кусочек льда на тарелке.

**Материал для каждого ребенка:** стакан с чистой водой, трубочка для воды, салфетки.

**Ход занятия:**

**- В:** Вкруг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и к гостям здороваться пойдём!

- **В:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и прикоснёмся ладошками к их ладошкам. У гостей ладошки теплые? Наши гости добрые, и они поделились своим теплом с нами.

***Раздается стук в дверь, входит незнайка под музыку и заносит посылку. Здоровается с детьми и гостями.***

**- Н. -**  «Дорогие друзья! Недавно, я со своим другом Пончиком летал на Луну. Нам так вначале хотелось остаться жить на Луне, никто тебя ни учит, никто ни дразнит, гуляй себе сам. Но вскоре нам стало скучно, ходить можно только в скафандрах, ешь из тюбиков. И даже семена растений, которые мы привезли на Луну, нельзя было вырастить. Нет, жить на земле приятней. Я прислал вам то, без чего мы бы с вами не жили на земле. И помочь в поисках может карта, на которой указан путь к заветной корзине. Только вот путь не прост. Вы должны будете очень постараться, ответить на вопросы, отгадать загадки и справиться с экспериментами. Чтобы этапы начать и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки.

**- Н.** - ***Достает большой конверт, на котором написана загадка.***

**-Н.-** Ты весь мир обогреваешь, И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ***(солнце)*.**

**-В. -** Что имел в виду Незнайка? Что такое солнце? Солнце – источник света и тепла. Что оно делает, что дает? *(Оно греет. Дает тепло).*

**-** А кому оно дает свое тепло? *(Животным, растениям, людям).*

**-** А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдет? *(Станет холодно, мы замёрзнем, и заболеем, будет всегда темно, и мы будем натыкаться друг на друга).*

**-** Что мы любим делать летом на солнышке? *(Загорать, греться. От солнышка всем светло, весело и тепло).*

**-Н .-** Ребята, вы такие молодцы, много знаете про солнце, а у меня на столе лежит солнце, но ему чего то не хватает, чего? *(лучиков)*

– Правильно, а для того чтобы наше солнышко засияло, вам необходимо собрать лучики для солнышка. Ребята, перед вами стоит корзина с желтыми фигурами, вам нужно подобрать ту фигуру, которая на ваш взгляд подойдет к нашему солнышку.

– Правильно, молодцы ребятки собрали солнышко и справились с первым заданием. *(Вывешивает кусочек карты с солнышком на доску***).**

– А теперь отправляемся на следующий этап. *(Достает второй кусочек карты).*

- Но для этого нам нужно присесть за столы и отгадать следующую загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать, Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час, Но невидим он для нас! Что это?

**-В.** *(Достает шарик).*

**- В.** – Скажите, ребята, а что внутри шарика? *(Воздух).*

– Зачем нам нужен воздух? Давайте попробуем сейчас закрыть рот и зажать нос пальчиками, долго ли мы сможем продержаться без воздуха? *(Нет).*

– Чтобы жить, нам нужно постоянно дышать воздухом. А кому ещё для жизни нужен воздух? Воздух окружает всю нашу Землю. *(воздухом дышат люди, животные и растения).*

– Скажите, дети, а можно ли увидеть воздух, услышать или потрогать?

– Когда мы можем увидеть воздух? *(на улице в мороз, выдыхая тёплый воздух ртом, мы видим – пар).*

– У каждого на столе стоит стакан с водой и трубочка. Давайте с вами подышим в трубочку.

– Что появилось в стакане? *(Пузырьки воздуха).*

– Значит, мы можем воздух видеть.

– А как мы можем почувствовать воздух? Поднесите ладошку ко рту и выдохните воздух, чувствуете его?

– А как мы почувствуем воздух?

– Можно я, можно я, кажется, я понял, давайте помашем на друг друга своими ручками. *(Дети помахали)*

**–** Вот мы с вами и почувствовали воздух.

– А сейчас я предлагаю услышать воздух. Для этого я буду потихоньку выпускать воздух из шарика, что мы слышим? *(Шипение).*

– Дети, воздух невидим, он заполняет всё вокруг и не имеет запаха.

- Как воздух влияет на наше здоровье? Чистый воздух оберегает от болезней. А вот загрязненный наоборот - вредит.

- А где мы можем увидеть грязный воздух? *(Чёрный дым из труб, выхлопные газы от машин). (Воспитатель показывает картинки по этой теме).*

- Что с нами произойдет, если мы будем дышать грязным воздухом? *(заболеем)*. Лучший врач для воздуха – деревья. Они очищают воздух, поэтому в лесу всегда дышится легко.

**- Н. –** Какие молодцы, но что то я немножечко устал.

**-В. –** Подожди подожди, незнайка, наши ребятки знают веселую физминутку. **Делаем разминку:**

Солнце спит, и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*

Всем лучи свои послало. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*

Небо тучей заволок. *(закрыли руками лицо)*

И деревья раскачал. *(качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крышам *(хлопки в ладоши)*

Солнце клонится все ниже. *(наклоны вперед)*

Вот и спряталось за тучи, *(приседаем)*

Ни один не виден лучик. *(встали, спрятали руки за спину)*

**- Н.** *(Прикрепляет кусочек карты, на которой изображен воздух).*Молодцы ребята, переходим на последний этап, давайте присядем за столы и посмотрим, что ещё есть в посылке.

*(Воспитатель достает бутылку с водой).*

**-Н.**- Ребята, причём тут бутылка. Я не знаю. Может вы, мне подскажете? *(Это вода!)*

**- В.**- Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, море, океане. И водопроводном кране.

- Дети, а человек может ли жить без воды?

- Кому ещё нужна вода?

- Можно ли пить воду из моря, океана? Почему нельзя её пить?

- Какую воду можно пить?

- Ребята, посмотрите на глобус. Это макет нашей Земли в маленьком размере, на нем много голубого цвета. Что означает голубой цвет? Это вода! Зачем нам нужна вода? Расскажите.

- На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Много солёной воды, а вот пресной очень мало. Если её мало, что нужно делать? *(Её нужно экономить).*

- Что значит экономить? *(Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать её).*

- От чего оберегать? *(От загрязнений. Нельзя бросать мусор в водоёмы или выливать какие-то химикаты, вода будет отравлена и тогда погибнут рыбы, заразятся животные, а за ними заразится и человек).*

- У вас на столах стоят стаканчики. В каждом стаканчике есть вода. Возьмите каждый стакан и загляните в него.

- Вы видите дно. Значит, какая вода? *(Прозрачная).*

- Какого она цвета? *(Бесцветная).*

Давайте понюхаем, пахнет? *(Нет).* Значит, не имеет запаха.

Какая бывает вода? *(Чистая, солёная, горькая, грязная, питьевая).*

-Давайте попробуем её. Есть вкус? *(Нет).*

А когда она может поменять вкус? *(Если добавить в воду соль, сахар).*

- Посмотрите, что я делаю. *(Переливаю).* Какая она? *(Жидкая).* Какой еще бывает вода? *(Твёрдой).* *(Показываю детям лёд).*

- Если лед подержать в руке, во что он превратится? *(В воду).*

**-** А ещё вода может превратиться в пар, если её кипятить. *(Показываю чайник с закипевшей водой).*

**-** Ребята, а вода влияет на наше здоровье? *(Конечно!)*

**-** Если мы будем пить грязную воду, что с нами случится? А если мы не будем умываться, мыть посуду, убираться в комнате? Сможем ли мы прожить без воды? *(Нет).*

**-** Итак, дети, мы с вами сегодня узнали три важных фактора для жизни. Это – солнце, воздух и вода. Без них не будет жизни на земле.

**-** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

И вместе с нами всюду рядом

Наши лучшие друзья:

Солнце, воздух и вода!

**-** Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями, поздравляю вас, мы являемся членами школы *«Юные Знайки»*.