**День воды**

*Тематический квест*

*для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: формирование познавательного интереса средствами экологии.

Задачи: закрепить представления о свойствах воды, понимание того, что вода необходима человеку для жизни, развивать мышление и речь, воспитывать экологическое сознание.

Ход проведения.

Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить.

Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир воды. Мы узнаем много нового и интересного о воде, закрепим знания, которыми уже владеем.

Каждая команда выбирает свой маршрут. В добрый путь!

*Команды отправляются по маршруту.*

**1.** **Остановка Опытная**

Какой только воды не бывает на свете!  
Есть вода морская и речная.  
Озерная и ключевая,  
Мёртвая и живая,  
Газированная и минеральная,  
Питьевая и индустриальная,  
Колодезная и водопроводная,  
Дождевая и болотная,  
Есть даже вода тяжёлая,  
А есть вода и весёлая,  
Солнечная, чудесная,  
Привозная и местная,  
Волшебная, талая,  
Большая и малая,  
Сточная, проточная,  
Чистая и грязная …  
Ну, в общем, очень разная.

Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!

1. Может ли вода двигаться вверх?
2. Почему вода в море солёная?

На поверхности планеты Земля вода занимает:

А) 50 %  
Б) 29%  
В) 71%

А знаете ли вы: 1. Какая вода на вкус? 2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать) 3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком 4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? 5. Что произойдёт, если воду вскипятить? 6. Что произойдёт если воду вынести на холод? Запишите свои ответы на листочках, которые я вам раздам.

Ответы:

1. вода без вкуса;
2. вода без запаха;
3. вода прозрачная;
4. вода растворитель;
5. пар;
6. лёд.
7. **Станция Загадочная**

- Здесь мы будем отгадывать загадки о различных явлениях природы, непосредственно связанных с водой.

Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь – вода в руке?  
(Снежинки)

Приказало солнце: стой,  
Семицветный мост крутой!  
Тучка скрыла солнце свет –  
Рухнул мост, и щепок нет.  
(Радуга)

Бел, да не сахар, Не колючий, светло-синий (Иней)

Ног нет, а идёт? По кустам развешан …(Cнег)

Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно …  
(Лёд)

Детки сели на карниз  
И растут всё время вниз.  
(Сосульки)

Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе.  
Узкий кончик – в роднике,  
А широкий – в море.  
(Река)

В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
А ветер подует –  
Бежим по воде.  
(Волны)

День и ночь кричит,  
А голос не устаёт?  
(Водопад)

Кругом вода,  
А с питьём беда.  
(Море)

Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издалека по песенке  
Узнаете меня.  
(Ручеёк)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали  
И пошли искать их днём,  
Ищем, ищем не найдём.  
(Роса)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идёт.  
(Дождь)

В новой стене,  
В круглом окне  
Днём стекло разбито,  
За ночь вставлено.  
(Прорубь)

Дождь прошёл, а я остался  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня.  
(Лужа)

Не вода и не суша –  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не пройдёшь.  
(Болото)

Пушистая вата  
Плывёт куда-то  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе.  
(Облака)

По небесам оравою  
Бредут мешки дырявые.  
И бывает – иногда  
Из мешков течёт вода.  
Спрячемся получше  
От дырявой …  
(тучи)

1. **Станция Физкультурная**

- На этой станции мы должны пройти полосу препятствий, связанных с водой.

1.Пройти со стаканом, полным воды, по скамье, не расплескав воду.

2.Перенести литр воды одной столовой ложкой из одной емкости в другую, стоящую в 3 метрах.

3.Морской ветер. В большой емкости с водой плавают кораблики. Дуть на парус кораблика, чтобы он быстрее доплыл до противоположного берега.

1. **Станция Полезная**

Задание. Определить вкус воды.

Рассказать, чем она полезна человеку.

(медовая, чесночная, лимонная, минеральная)

Если не хочешь чихать и сморкаться,  
Лекарство глотать и микстуру,  
Ты должен холодной водой обливаться.  
Да здравствуют водные процедуры.  
Если желаешь быть грязным, чумазым, немытым,  
Чтобы причёска была как на грядке рассада,  
То ванна, баня, бассейн и душ должны быть забыты,  
А процедуры – особенно водных, – не надо.  
Если ты хочешь быть сильным, здоровым и смелым,  
Бодрым, красивым, весёлым, умелым.  
Должен ты подружиться с водою,  
Ну и, конечно, со мною!  
Потому что без воды и ни туды, и ни сюды

1. **Станция Музыкальная**

Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд. Вот об этом обо всём дружно мы сейчас споём. За 5 минут команда должна вспомнить как можно больше песен о воде, реке, озере, море, дожде, тумане, радуге …

**Все команды собираются в музыкальный зал.**

**Просмотр театрального представления «Зеленая сказка».**